

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Sedangkan kurikulum KTSP adalah kurikulum yang disusun dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan.

MTs Sudirman selama ini telah menjalankan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai dengan tahap-tahap pengembangan kurikulum.

1. Analisis situasi dan analisis kebutuhan, perkembangan IPTEK.

Kepala MTs Sudirman membentuk tim kurikulum yang terdiri dari kepala madrasah, guru, komite, dan pengawas madrasah. Berdasarkan analisis potensi peserta didik madrasah mengembangkan di bidang pertanian.

2. Perencanaan tujuan (arah penyelenggaraan pendidikan) Visi dan Misi

3. Perencanaan isi / muatan kurikulum.

Tim penyusun yang telah disusun oleh kepala MTs Sudirman setelah tahun pelajaran berakhir selalu mengadakan rapat awal tahun diantaranya menyusun silabus, RPP, SK/KD Bahasa Jawa dan pengembangan diri.

4. Perencanaan cara menyelenggarakan

Kepala Madrasah dan para Guru MTs Sudirman menyusun Kriteria Kelulusan Minimal, Standar Kelulusan, Standar Kenaikan Kelas,

5. Pelaksanaan / implementasi

Kurikulum yang sudah disusun dan disepakati kemudian diterapkan atau dilaksanakan dalam proses belajar mengajar oleh para pendidik di MTs Sudirman

#### 6. Monitoring

Kepala Madrasah dan dibantu oleh pengawas madrasah memonitoring proses belajar mengajar di MTs Sudirman.

#### 7. Evaluasi

Hasil dari monitoring selalu dievaluasi oleh kepala Madrasah dan pengawas madrasah untuk memberikan penilaian terhadap pelaksanaan KTSP.

#### 8. Merencanakan tindak lanjut.

Bahan evaluasi akan ditindak lanjuti untuk proses pembelajaran tahun ajaran berikutnya. Dengan demikian pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di MTs Sudirman setiap tahunnya mengalami peningkatan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di MTs sudirman bantal tahun pelajaran 2010/2011 berjalan dengan baik. Hal ini dapat diperhatikan dengan adanya hal-hal sebagai berikut;

1. Terlaksananya mekanisme penetapan KTSP.
2. Tersedianya sarana untuk melaksanakan KTSP.
3. Seorang guru secara administrasi telah melakukan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan prinsip dan acuan operasional penyusunan KTSP.

#### B. Saran-saran

1. Peserta didik merupakan generasi penerus bangsa dan agama, oleh sebab itu didiklah dengan arah dan tujuan yang sesuai ajaran agama.
2. Amalkan ibadah sesuai dengan ajaran ahlussunnah wal jamaah

#### C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang tiada daya melainkan dari-Nya. Dari semua itu tiada kata yang patut penulis ucapkan, melainkan hanya bersyukur kepada Allah SWT karena hanya dengan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan sekripsi ini.

Dengan segala kekuatan dan kemampuan, penulis curahkan untuk dapat menyusun skripsi ini, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis yang sudah barang tentu mempengaruhi dalam penulisan skripsi ini. Sehingga penulis sadari betul bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekliruan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap saran kritik yang membangun demi kesempurnaan sekripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bisa memberkan manfa'at, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin...