

**PENERAPAN METODE KISAH UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PAI MATERI AKHLAK TERPUJI
DI RA MUSLIMAT NU KETUNGGUNG MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**SRI MAHMUDAH
NIM : 093111302**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mahmudah
NIM : 093111302
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Sri Mahmudah
NIM :093111302



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Kisah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Sri Mahmudah

NIM : 093111302

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mufidah, M.Pd

NIP. 19690707 199703 2000

Penguji I,

Drs. Sugeng Ristivanto, M.Ag

NIP. 19650819 200302 1 001

Sekretaris,

Amin Farid, M.Ag

NIP. 19710614 200003 1 003

Penguji II,

Alis Asikin, MA

NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing I,

Hj. NUR ASIYAH, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Kisah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Sri Mahmudah
NIM : 093111302
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Hj. NUR ASIYAH, M.Si
NIP :19710926 199803 2 002

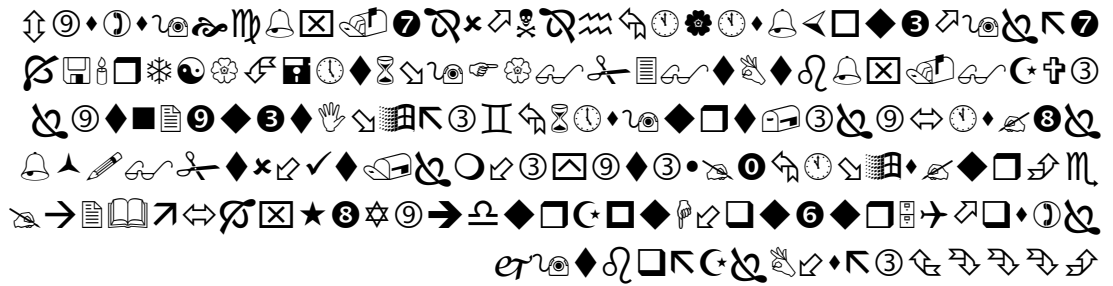
ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Kisah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011*
Penulis : Sri Mahmudah
NIM : 093111302

Skripsi ini membahas penerapan metode kisah untuk meningkatkan prestasi belajar PAI materi akhlak terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan; (1) Bagaimana penerapan metode kisah dalam pembelajaran PAI materi akhlak terpuji di kelompok A RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang? (2) Apakah metode kisah dapat meningkatkan prestasi belajar PAI materi akhlak terpuji di kelompok A RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan dengan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelompok A RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang, karena prestasi belajar PAI siswa kelompok A masih rendah dibandingkan siswa kelompok B, sehingga perlu diadakan upaya untuk meningkatkannya. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan wawancara dan observasi. Semua data dianalisis dalam bentuk data kuantitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Perhatian anak didik kelompok A RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang tahun pelajaran 2010/2011 saat proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji pada tahap prasiklus sebanyak 9 siswa dengan tingkat keaktifan 45,45 %, sedangkan pada siklus I setelah penerapan metode kisah pada proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji perhatian anak didik menjadi sebanyak 15 siswa dengan tingkat keaktifan 60,61 % dan pada siklus II yang dilakukan dengan tetap menerapkan metode kisah pada proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji perhatian anak didik menjadi 19 siswa dengan tingkat keaktifan 77,27 %. (2) Setelah digunakan metode kisah dalam proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji, prestasi belajar anak didik kelompok A RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Prestasi belajar anak didik pada tahap prasiklus nilai rata-rata kelas PAI materi akhlak terpuji sebesar 64,14, sedangkan pada siklus I setelah penerapan metode kisah pada proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji prestasi belajar anak didik nilai rata-rata kelasnya menjadi 68,41, dan pada siklus II yang tetap menggunakan penerapan metode kisah pada proses pembelajaran PAI materi akhlak terpuji prestasi belajar anak didik menjadi 78,64.

MOTTO



“*Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.*” (QS. Yusuf 12: 111).

PERSEMHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh dara bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Ayahanda Sumarto dan Ibudan Siti Mukaromah tercinta yang telah mendidik dan membesarkan serta mencurahkan kasih sayang.
- Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.
- Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian.

Semoga amal dan baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyusun skripsi dengan judul “Penerapan Metode Kisah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011”, yang merupakan salah satu prasyarat untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Pada kesempatan ini peneliti dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Hj. Nur Asyiah, M.Si. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama studi.
3. Siti Fatimah, A.Maselaku Kepala RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang beserta guru dan stafnya yang membantu kelancaran selama penelitian.
4. Suamiku tercinta Darmadi, ananda Iga Erlangga yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do’a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak dan Ibu tercinta.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini berguna bagi semuanya.

Magelang, Mei 2011
Peneliti

Sri Mahmudah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Metode Kisah	7
2. Tujuan dan Fungsi Metode Kisah	8
3. Aspek-aspek dan Teknik-teknik Metode Kisah	10
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kisah	17
5. Pelaksanaan Metode Kisah	18
6. Akhlak	19
7. Akhlak Terpuji	21
8. Kebutuhan Pembinaan Akhlak Bagi Anak	22
9. Cara Pembelajaran Akhlak Bagi Anak	24
10. Sarana dan Metode Pendidikan Akhlak	27
B. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Setting atau Lokasi Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Kolaborator	31
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	31

F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Metode Analisis Data.....	38
I. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Prasiklus	40
2. Siklus I	41
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	41
b. Pelaksanaan Tindakan.....	42
c. Observasi.....	44
d. Refleksi	44
3. Siklus II.....	45
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan.....	47
c. Observasi.....	49
d. Refleksi	49
B. Pembahasan.....	50
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka	
Lampiran	