

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TEPUJI MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE GROUP INVESTIGATION PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MI AL-HUDA PASURUHAN MERTOYUDAN MAGELANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh :

**ROCHMIYATI
NIM. 093111303**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rochmiyati

NIM : 093111303

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 April 2011

Saya yang menyatakan,



ROCHMIYATI
NIM. 093111303



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation pada Peserta Didik Kelas V MI Al Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Rochmiyati

NIM : 093111303

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP : 19611205 199303 2006

Penguji I,

Prof. Dr. H.M. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP : 19560624 198703 1002



Sekretaris,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP : 19741030 200212 1002

Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP : 19691114 199403 1003

Pembimbing,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP : 197109261998032002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation pada Peserta Didik Kelas V MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Rochmiyati
NIM : 093111303
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP : 197109261998032002

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation pada Peserta Didik Kelas V MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang Tahun Ajaran 2010/2011*

Nama : Rochmiyati

NIM : 093111303

Pembelajaran Aqidah Akhlak yang dilaksanakan di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang kurang menarik, membosankan, dan para siswa cenderung meremehkan sehingga prestasi belajar peserta didik dalam mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak berkurang. Kelemahan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ini disebabkan oleh guru kurang mampu dalam memilih model pembelajaran yang tepat.

Peneliti memilih untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation*. Karena dengan model pembelajaran ini akan memperoleh partisipasi peserta didik secara keseluruhan atau individual.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan model *cooperative learning tipe group investigation* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang. (2) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan prestasi belajar dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji pada peserta didik Kelas V MI Al-Huda Pasuruhan melalui penerapan pembelajaran model *cooperative learning tipe group investigation*.

Objek penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang pada peserta didik kelas V karena dalam pembelajaran Aqidah Akhlak ada permasalahan dalam hal prestasi peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2010.

Hasil analisis mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi peserta didik Kelas V MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak pada siklus ke I belum ada peningkatan, pada siklus ke II sudah ada peningkatan tetapi belum semuanya, pada siklus ke III prestasi peserta didik dalam belajar Aqidah Akhlak ada peningkatan. Sedangkan hasil penguasaan materi pada siklus ke I nilai rata-rata kelas 61,29, pada siklus ke II nilai rata-rata 70,5, dan pada siklus ke III nilai rata-rata kelas mencapai 82,03.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *coopetive learning* tipe *group investigation* pada peserta didik MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang kelas V mengalami peningkatan prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan dan penguasaan materi yang semakin meningkat dari siklus I sampai siklus ke III.

Setelah dilakukan analisis ini maka hipotesis penelitian ini diterima yaitu ada perbedaan prestasi peserta didik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak sebelum menggunakan model pembelajaran *coopetive learning* tipe *group investigation* dengan sudah menggunakan model pembelajaran *coopetive learning* tipe *group investigation*. Hal tersebut membuktikan bahwa ada peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak sesudah menggunakan tipe *group investigation*.

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- Ayahanda Bapak Daroji dan Ibunda Wahini Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya
- Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus
- Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
- Guru kehidupan yang Super
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Suja'i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta Staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian
2. Ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I, pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
3. Suamiku tercinta Mustofa, ananda Eva Nur Habibah dan Evi Nur Ma'rufah yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini
4. Bapak Muh Zunaidi, S.Pd. selaku Kepala MI Al-Huda Pasuruhan
5. Bapak/Ibu guru MI Al-Huda Pasuruhan
6. Teman-teman yang telah membantu baik materiil maupun dorongan

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan baik penggunaan bahasa maupun yang lainnya. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kepada para pembaca untuk berkenan memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Magelang, 04 April 2011

Peneliti


ROCHMIYATI
NIM. 093111303

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia
dalam bentuk yang sebaik-baiknya.
(QS. At-Tiin: 4)¹

¹ Al Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta : 1990, hlm. 1076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Prestasi Belajar.....	6
2. Aqidah Akhlak	8
3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
B. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
D. Kolaborator	24
E. Metode Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40

	H. Indikator Pencapaian	40
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Analisis terhadap Penerapan <i>Group Investigation</i>	42
	B. Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak melalui Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> .	45
BAB	V PENUTUP	52
	A. Penutup	53
	B. Kesimpulan	52
	C. Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	54
	RPP	
	DAFTAR TABEL	
	SAFTAR LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Siswa	27
Tabel 2	Lembar Observasi Siklus I	30
Tabel 3	Nilai Hasil Tes Jawaban Siklus I.....	30
Tabel 4	Lembar Observasi Siklus II.....	32
Tabel 5	Nilai Hasil Tes Siklus II	33
Tabel 6.1	Lembar Observasi Siklus III Pengamatan Guru	37
Tabel 6.2	Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	38
Tabel 7.1	Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar melalui Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	41
Tabel 7.2	Persentase AKtifitas Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar melalui Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	43
Tabel 7.3	Penguasaan Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	43
Tabel 7.4	Prosentase Penguasaan Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	44
Tabel 7.5	Nilai Siswa sebelum penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	45
Tabel 7.6	Nilai post tes pada Siklus I	46
Tabel 7.7	Rekapitulasi Hasil Post Tes Siklus I.....	47
Tabel 7.8	Nilai Post Tes Siklus II.....	48
Tabel 7.9	Rekapitulasi Hasil Post Tes Siklus II	49
Tabel 8.1	Nilai Hasil Post Tes Siklus III.....	49
Tabel 8.2	Rekapitulasi Hasil Post Tes Siklus III.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Mohon Izin Rizet.....
Penunjukan Pembimbing Skripsi
Surat Keterangan Kepala MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan
Daftar Guru MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan
Susunan Pengurus Komite MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan
Serifikat KKN
Gambar / Foto Tempat Penelitian
Gambar / Foto Waktu Pembelajaran