

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis terhadap penerapan *Group Investigation*

Untuk mengetahui bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji pada peserta didik kelas V di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang.

Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* sudah diterapkan di MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang. Adapun pelaksanaan tindakan kelas ini meliputi :

- a. Perencanaan
- b. Pelaksanaan Tindakan
- c. Pengamatan (Observasi)
- d. Refleksi (Reflecting)

Setelah diterapkan terjadi peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III. Untuk mengetahui peningkatan aktivitas peserta didik dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation*, peneliti menggunakan lembar observasi atau pengamatan dengan meminta bantuan rekan sejawat untuk memperlancar penelitian serta untuk memperoleh data yang valid. Hasil pengamatan pada tiap-tiap siklus disajikan dalam tabel 7.1 sebagai berikut :

Tabel 7.1
Aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation*

No	Nama	Kemunculan Aktivitas Siklus I	Kemunculan Aktivitas Siklus II	Kemunculan Aktivitas Siklus III
1	Achmad Nur Alfin	-	-	√
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	√	√	√
3	Alfiana Retno Mulyani	-	√	√

No	Nama	Kemunculan Aktivitas Siklus I	Kemunculan Aktivitas Siklus II	Kemunculan Aktivitas Siklus III
4	Delia Lestyanada	√	-	√
5	Edna Yulia Rahma	-	-	√
6	Gilang Dwi Saputro	-	-	√
7	Isna Fauzia Prastiwi	-	√	√
8	Irfan	-	√	
9	Lina Badriatul	-	√	-
10	Lusiana Apriyanti	√	-	√
11	Maedatun Nafiah	√	√	√
12	Mariska Naila	√	√	√
13	Mita Septiana	-	√	-
14	M. Rendi Al Mustofa	√	-	√
15	M. Zaenal Arifin	-	√	√
16	M. Zaki Suwondo	-	-	√
17	Misbakhul Abror	-	√	√
18	Nanik Nadhiroh	√	√	√
19	Rizki Khoirul Wildan	√	√	√
20	Rohman Hidayat	√	-	-
21	Siti Khusbanatun	-	√	√
22	Siti Zulekha	√	√	√
23	Umi Baroroh	√	√	√
24	Wawan Tri Prasetyo	√	√	√
25	Wulandari	-	√	√
26	Yuli Widya Ningrum	-	√	√
27	Wahyu Imam	√	√	√

Dari tabel di atas, apabila dibuat persentase keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* menunjukkan peningkatan dari siklus pertama sampai siklus ketiga. Hal ini dapat disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 7.2

Persentase aktivitas peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar melalui model *cooperative learning tipe group investigation*

No	Siklus	Kemunculan	
		Frekuensi	Persentase
1	Pertama	13	48,15%
2	Kedua	20	74.07%
3	Ketiga	24	88.89%

Peningkatan penguasaan materi pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe group investigation* dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 7.3

Penguasaan Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

No	Nama	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus I	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus II	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus III
1	Achmad Nur Alfin	-	-	√
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	√	√	√
3	Alfiana Retno Mulyani	√	√	√
4	Delia Lestyanada	√	√	√
5	Edna Yulia Rahma	-	-	√
6	Gilang Dwi Saputro	-	√	√
7	Isna Fauzia Prastiwi	-	√	√
8	Irfan	-	-	√
9	Lina Badriatul	-	-	√
10	Lusiana Apriliyani	-	√	√
11	Maedatun Nafiah	√	√	√
12	Mariska Naila	√	√	√
13	Mita Septiana	-	√	-
14	M. Rendi Al Mustofa	-	√	√
15	M. Zaenal Arifin	√	√	√
16	M. Zaki Suwondo	-	-	√

No	Nama	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus I	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus II	Kemunculan Penguasaan Materi Siklus III
17	Misbakhul Abror	-	√	-
18	Nanik Nadhiroh	√	√	√
19	Rizki Khoirul Wildan	√	√	√
20	Rohman Hidayat	√	√	√
21	Siti Khusbanatun	-	√	√
22	Siti Zulekha	√	√	√
23	Umi Baroroh	√	√	√
24	Wawan Tri Prasetyo	√	√	√
25	Wulandari	-	√	√
26	Yuli Widya Ningrum	√	√	√
27	Wahyu Imam	√	√	√

Dari tabel di atas, apabila dibuat persentase penguasaan materi pembelajaran Aqidah Akhlak melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation* menunjukkan peningkatan dari siklus pertama sampai siklus ketiga. Hal ini dapat disajikan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 7.4
Persentase Penguasaan Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

No	Siklus	Kemunculan	
		Frekuensi	Persentase
1	Pertama	14	51.85%
2	Kedua	22	81.48%
3	Ketiga	25	92.59%

Peningkatan persentase penguasaan materi pembelajaran Akidah Akhlak dari siklus pertama sampai siklus ketiga, tidak lepas dari refleksi guru terhadap kelemahan-kelemahan dan cara pengajaran yang selama ini diterapkan.

B. Meningkatkan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak melalui Model *Cooperative Learning tipe Group Investigation*

Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Aqidah Akhlak pada peserta didik MI Al Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang tahun ajaran 2010/2011 ini dilakukan dengan menilai kebenaran jawaban peserta didik terhadap nilai post tes yang dilakukan guru secara tertulis pada setiap akhir pembahasan. Dan terlebih dahulu melihat nilai harian Aqidah Akhlak siswa kelas V MI Al Huda Pasuruhan Mertoyudan, sebelum menerapkan pembelajaran dengan model *cooperative learning tipe group investigation*. Adapun nilai harian tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 7.5

Nilai Siswa Sebelum Penerapan Model *cooperative learning tipe group investigation*

No	Nama	Nilai
1	Achmad Nur Alfin	45
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	75
3	Alfiana Retno Mulyani	70
4	Delia Lestyanada	75
5	Edna Yulia Rahma	50
6	Gilang Dwi Saputro	50
7	Isna Fauzia Prastiwi	50
8	Irfan	60
9	Lina Badriatul	50
10	Lusiana Apriliyani	70
11	Maedatun Nafiah	70
12	Mariska Naila	75
13	Mita Septiana	40
14	M. Rendi Al Mustofa	70
15	M. Zaenal Arifin	70
16	M. Zaki Suwondo	50
17	Misbakhul Abror	50
18	Nanik Nadhiroh	70
19	Rizki Khoirul Wildan	75

No	Nama	Nilai
20	Rohman Hidayat	65
21	Siti Khusbanatun	55
22	Siti Zulekha	80
23	Umi Baroroh	75
24	Wawan Tri Prasetyo	70
25	Wulandari	65
26	Yuli Widya Ningrum	55
27	Wahyu Imam	70
Jumlah		1700
Rata-rata		62,9

Pada tabel selanjutnya adalah nilai yang diperoleh disetiap siklus yaitu nilai post test dan peningkatan hasil yang dicapai pada setiap siklus.

Tabel 7.6
Nilai Post Test pada Siklus I

No	Nama	Nilai Post Test
1	Achmad Nur Alfin	50
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	70
3	Alfiana Retno Mulyani	70
4	Delia Lestyanada	75
5	Edna Yulia Rahma	50
6	Gilang Dwi Saputro	40
7	Isna Fauzia Prastiwi	55
8	Irfan	60
9	Lina Badriatul	45
10	Lusiana Apriliyani	65
11	Maedatun Nafiah	70
12	Mariska Naila	70
13	Mita Septiana	40
14	M. Rendi Al Mustofa	65
15	M. Zaenal Arifin	70
16	M. Zaki Suwondo	50
17	Misbakhul Abror	55

No	Nama	Nilai Post Test
18	Nanik Nadhiroh	70
19	Rizki Khoirul Wildan	75
20	Rohman Hidayat	60
21	Siti Khusbanatun	50
22	Siti Zulekha	80
23	Umi Baroroh	70
24	Wawan Tri Prasetyo	65
25	Wulandari	60
26	Yuli Widya Ningrum	50
27	Wahyu Imam	75
Jumlah		1655
Rata-rata		61,29

Dari tabel di atas apabila dibuat persentase prestasi belajar dalam pembelajaran Aqidah Akhlak pada siklus satu adalah sebagai berikut :

Tabel 7.7
Rekapitulasi Hasil Post Test pada Siklus I

No	Uraian	Hasil Siklus
1	Nilai rata-rata post test	61,29
2	Jumlah siswa yang tuntas belajar	17
3	Persentase ketuntasan belajar	62,96%

Dari tabel hasil post test dapat dijelaskan bahwa dengan menerapkan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan model *cooperative learning* tipe *group investigation* diperoleh nilai rata-rata prestasi belajar peserta didik adalah 61,29 dan ketuntasan belajar mencapai 62,96% atau ada 17 peserta didik yang sudah tuntas belajar dari 27 peserta didik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pada siklus pertama secara klasikal, peserta didik belum tuntas atau belum ada peningkatan, karena persentase peserta didik yang sudah tuntas belajar baru mencapai 62,96%.

Tabel 7.8
Nilai Post Test Siklus II

No	Nama	Nilai Post Test
1	Achmad Nur Alfin	60
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	75
3	Alfiana Retno Mulyani	75
4	Delia Lestyanada	80
5	Edna Yulia Rahma	60
6	Gilang Dwi Saputro	60
7	Isna Fauzia Prastiwi	70
8	Irfan	70
9	Lina Badriatul	70
10	Lusiana Apriliyani	70
11	Maedatun Nafiah	75
12	Mariska Naila	80
13	Mita Septiana	50
14	M. Rendi Al Mustofa	75
15	M. Zaenal Arifin	75
16	M. Zaki Suwondo	60
17	Misbakhul Abror	60
18	Nanik Nadhiroh	75
19	Rizki Khoirul Wildan	80
20	Rohman Hidayat	75
21	Siti Khusbanatun	70
22	Siti Zulekha	80
23	Umi Baroroh	75
24	Wawan Tri Prasetyo	75
25	Wulandari	60
26	Yuli Widya Ningrum	70
27	Wahyu Imam	80
Jumlah		1905
Rata-rata		70,5

Tabel 7.9
Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II

No	Uraian	Hasil Siklus
1	Nilai rata-rata post test	70,5
2	Jumlah peserta didik yang tuntas belajar	20
3	Persentase ketuntasan belajar	74,07%

Dari tabel di atas diperoleh nilai rata-rata persentase belajar peserta didik adalah 70,5 dan ketuntasan belajar mencapai 74,07% atau ada 20 peserta didik dari 27 peserta didik sudah tuntas belajar. Hasil ini menunjukkan bahwa pada siklus II ini ketuntasan belajar secara kelompok telah mengalami peningkatan lebih baik dari siklus I. Adanya peningkatan ini karena setelah guru menginformasikan bahwa setiap akhir pelajaran akan selalu diadakan tes formatif sehingga pada pertemuan berikutnya peserta didik lebih sungguh-sungguh dalam belajar.

Tabel 8.1
Nilai Post Test Siklus III

No	Nama	Nilai Post Test III
1	Achmad Nur Alfin	80
2	Achmad Rosyid Al Khusaeri	100
3	Alfiana Retno Mulyani	80
4	Delia Lestyanada	100
5	Edna Yulia Rahma	75
6	Gilang Dwi Saputro	80
7	Isna Fauzia Prastiwi	80
8	Irfan	75
9	Lina Badriatul	60
10	Lusiana Apriliyani	85
11	Maedatun Nafiah	80
12	Mariska Naila	90
13	Mita Septiana	60
14	M. Rendi Al Mustofa	90
15	M. Zaenal Arifin	85

No	Nama	Nilai Post Test III
16	M. Zaki Suwondo	75
17	Misbakhul Abror	75
18	Nanik Nadhiroh	90
19	Rizki Khoirul Wildan	90
20	Rohman Hidayat	85
21	Siti Khusbanatun	75
22	Siti Zulekha	90
23	Umi Baroroh	90
24	Wawan Tri Prasetyo	85
25	Wulandari	75
26	Yuli Widya Ningrum	75
27	Wahyu Imam	90
Jumlah		2215
Rata-rata		82,03

Tabel 8.2
Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus III

No	Uraian	Hasil Siklus
1	Nilai rata-rata post test	82,03
2	Jumlah peserta didik yang tuntas belajar	25
3	Persentase ketuntasan belajar	92,25%

Melalui hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak melalui model *cooperative learning* tipe *group investigation* memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari KKM 60, peserta didik dalam menerima dan menguasai materi yang disampaikan guru (ketuntasan belajar meningkat dari siklus I KKM 60 nilai rata-rata mencapai 61,29, siklus II KKM 60 nilai rata-rata mencapai 70,5 dan siklus III KKM 70 nilai rata-rata mencapai 82,03)

Peneliti telah melaksanakan langkah-langkah kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *group investigation*

dengan baik. Hal ini terlihat dari aktifitas guru yang muncul diantaranya aktivitas membimbing dan mengamati peserta didik dalam menemukan konsep, menjelaskan materi yang sulit, memberi umpan balik / evaluasi / tanya jawab dimana persentase untuk aktivitas di atas cukup besar.