

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan perhatian dan minat belajar Al-Qur'an Hadist melalui penerapan strategi belajar *The Power of Two* pada siswa kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo Mertoyudan Kabupaten Magelang tahun pelajaran 2010/2011. Penerapan strategi belajar *The Power of Two* dapat menumbuhkan perhatian dan minat siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas siswa yang disertai dengan perhatian intensif akan lebih sukses dan berprestasi. Minat siswa terhadap pelajaran juga banyak pengaruhnya terhadap keberhasilan belajarnya.
2. Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* terbukti dapat meningkatkan penguasaan materi tajwid mata pelajaran Al-Qur'an Hadist materi pokok Idzhar Halqi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Danurejo Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang Tahun 2010/2011. Penggunaan strategi belajar *The Power of Two* dalam pembelajaran mendorong minat dan perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan bagi guru akan lebih mudah dalam mengajar. Pada pra siklus yang menggunakan metode ceramah, ketuntasan belajarnya belum begitu baik yaitu 47,06%. Adapun pada siklus I dan II yang menggunakan strategi belajar *The Power of Two*, menunjukkan peningkatan yang lebih baik yaitu 64,71% pada siklus I dan 94,12% pada siklus II. Peningkatan ini juga didukung oleh nilai rerata yang naik dari 56,50 pada pra siklus dan menjadi 71,29 pada siklus II atau ada peningkatan nilai rata-rata sebesar 14,79 poin.

Jadi ada peningkatan penguasaan materi tajwid siswa kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo Mertoyudan Kabupaten Magelang setelah diberikan tindakan berupa penerapan strategi belajar *The Power of Two* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Al-Qur'an Hadist

Penguasaan materi tajwid siswa kelas IV MI Muhammadiyah Danurejo telah terbukti meningkat setelah dilakukan pemberian materi melalui strategi belajar *The Power of Two*. Untuk itu disarankan kepada guru agar menggunakan strategi belajar *The Power of Two* yang mampu menarik minat siswa untuk belajar lebih giat dan menghindari pemberian materi pelajaran hanya melalui ceramah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, upaya peningkatan penguasaan materi tajwid hanya dilakukan dengan cara memberikan materi pelajaran melalui strategi belajar *The Power of Two*. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan berbagai macam metode belajar yang lebih kreatif dan inovatif.