

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS TINGGI  
DI MI P'ANATUL ATHFAL CENGKALSEWU KECAMATAN  
SUKOLILO KABUPATEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Islam



*Oleh :*

**ES. HANIK AFIFAH  
NIM : 093111308**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 3 Mei 2011

Deklarator,



**Es. Hanik Afifah**  
NIM. 093111308



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp : (024) 76012, Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Nasakah Skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi di MI I'anutul Athfal Cengkalsewu Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Es. Hanik Afifah

NIM. : 093111308

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2011.

**DEWAN PENGUJI,**

Ketua Sidang

**Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag**

NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji I

**Siti Tarwiyah, M. Hum**

NIP. 19721108 199903 2 001

Sekretaris,

**Dra. Ani Hidayati, M. Pd**

NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji II

**Amin Farih, M. Ag**

NIP. 19710614 200003 1 002

Pembimbing

**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag**

NIP. 19691114 199403 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada :

Yth.Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas Tinggi di MI I'atul Athfal Cengkalsewu Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Es. Hanik Afifah  
NIM. : 093111308  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

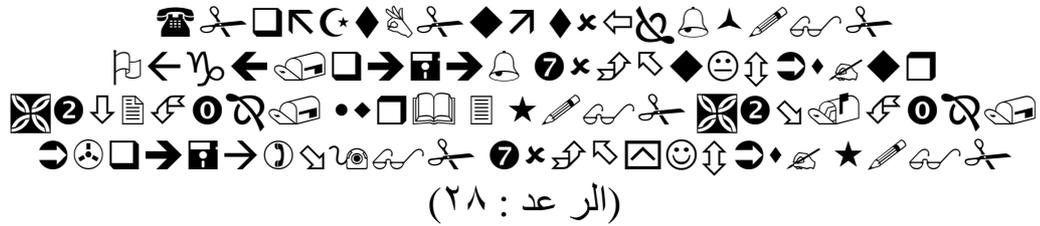
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag**  
NIP. 19691114 199403 1 003

## MOTTO



Artinya : (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram<sup>1</sup>

( Q.S. Ar Ra'du : 27 )

---

<sup>1</sup> Khadim al Haramain asy Syarifain Fahd ibn 'Abd al Aziz al Sa'ud, *Al-Qur'an dan Terjemah, Al-Qur'an Surat Al Ra'du Ayat 27*, Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsiran Depag RI, 1992, hlm. 253

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, karya ini ku persembahkan kepada:

- ↳ Suamiku tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a restu, mencurahkan segala kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan dukungan untukku dalam meniti langkah menuju ridha-Nya.
- ↳ Anak – anakku tercinta yang mampu memberikan motivasi dalam hidupku.
- ↳ Sahabat-sahabat seperjuangan yang segalanya begitu indah dengan kasih sayang serta persahabatan kalian. Serta teman-teman mahasiswa IAIN Walisongo Semarang yang selalu memberikan motivasi kepadaku tuk segera menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MI I'anatul Athfal Cengkalsewu Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011  
Penulis : Es. Hanik Afifah  
NIM. : 093111308

Skripsi ini membahas tentang bagaimana pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa. Dalam mewujudkan prestasi belajar akidah akhlak guru perlu memahami seberapa kekuatan kecerdasan spiritual siswa. Dimana Kecerdasan spiritual merupakan kemampuan untuk memberi makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan, karena ia akan memberikan kemampuan kepada manusia untuk membedakan yang baik dengan yang buruk, memberi manusia rasa moral dan memberi manusia kemampuan untuk menyesuaikan dirinya dengan aturan-aturan yang baru. Berkaitan dengan pentingnya kecerdasan spiritual siswa dan prestasi belajar akidah akhlak selanjutnya penulis mencoba untuk melakukan penelitian. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1). Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa MI I'anatul Athfal Cengkalsewu. 2). Bagaimana prestasi belajar akidah akhlak siswa MI I'anatul Athfal Cengkalsewu. 3). Adakah pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MI I'anatul Athfal Cengkalsewu?

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa MI I'anatul Athfal Cengkalsewu yang berjumlah 118 siswa. Sampel diambil secara proporsioanal cluster sampling dari kelas 4, 5 dan 6 yakni 25% dari populasi sebanyak 30 siswa. Variabel yang diteliti adalah kecerdasan spiritual siswa sebagai variabel bebas dan prestasi belajar akidah akhlak sebagai variabel terikat. Data dimabil dengan teknik angket dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan korelasi product moment dan analisis regresi.

Hasil penelitian diperoleh rata-rata kecerdasan spiritual siswa mencapai 64 dalam kategori baik dan rata-rata prestasi belajar akidah akhlak sebesar 68 dalam kategori baik. Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan sebesar 0,508. Pada taraf kesalahan 5% untuk responden berjumlah  $N = 30$  dapat pada tabel adalah  $r_t = 0,361$  sedangkan  $r_o = 0,508$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel. Besarnya kontribusi (hubungan) prestasi belajar akidah akhlak (X) dengan kecerdasan spiritual siswa (Y) mencapai sebesar 25,8 % sedangkan selebihnya 74,2 % berhubungan dengan faktor lain seperti minat, motivasi, intelegensi dan faktor lingkungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi sekolah hendaknya lebih memperhatikan kecerdasan

spiritual siswa guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena kecerdasan spiritual akan memberi makna ibadah terhadap setiap perilaku dan kegiatan, melalui langkah-langkah dan pemikiran yang bersifat fitrah menuju manusia yang seutuhnya (hanif) dan memiliki pola pemikiran tauhid (integralistik), serta berprinsip “hanya karena Allah”.

Manfaat yang bisa dipelajari adalah bahwa orang yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi akan selalu berperilaku yang baik, berjiwa besar, memiliki empati. Sehingga seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual secara tidak langsung akan mengukir prestasi di bidang akhlak. Karena kecerdasan spiritual erat sekali hubungannya dengan perilaku yang baik. Sedangkan indikator keberhasilan mata pelajaran akidah akhlak siswa mampu memiliki akhlak yang mulia. Indikator keberhasilan tersebut dapat dilihat dari nilai yang ada pada hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak (nilai raport) yang mencerminkan keseharian siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah (Rab al-Alamin), yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MI I’anatul Athfal Cengkalsewu Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Pembawa risalah kenabian yang telah menuntun ummat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri, melainkan atas pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja’i, M. Ag., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta segenap stafnya.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini di tengah kesibukannya.
3. Para dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Qomaruddin, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI I’anatul Athfal Cengkalsewu yang telah memberikan waktu, izin, dan data guna penyusunan skripsi ini.
5. Suami dan anakku yang selalu memberikan dorongan baik moral maupun material kepada penulis.
6. Semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka selalu mendapat ridho dan rahmat dari Allah SWT. Seiring do'a dan ucapan terima kasih penulis mengharapkan tegur sapa, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca yang budiman. Penulis hanya bertawakkal kepada Allah, karena penulis sadar bahwa hanya kepada Allah-lah semuanya akan kembali. *Wallāhu A'lam bi al- Shāwab.*

Semarang, Mei 2011

Penulis,



**Es. Hanik Afifah**

NIM. 093111308

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.. .....	7
<b>BAB II KECERDASAN SPIRITUAL DAN PRESTASI BELAJAR</b>	<b>9</b>
A. Kecerdasan Spiritual	9
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	9
2. Ciri – Ciri Kecerdasan Spiritual.....	11
3. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	15
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual.....	18
B. Prestasi Belajar Akidah akhlak.....	22
1. Pengertian prestasi belajar Akidah akhlak.....	22
2. Ruang lingkup prestasi belajar akidah akhlak.....	24
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
C. Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	31

	D. Rumusan Hipotesis .....	32
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	33
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
	C. Populasi dan Sampel penelitian.....	33
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	34
	E. Pengumpulan Data Penelitian.....	35
	F. Analisis Data Penelitian.....	36
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
	B. Analisis Uji Hipotesis.....	48
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	56
	B. Saran-saran.....	57
	C. Kata Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Skor Hasil Angket Kecerdasan Spiritual Siswa.....	45
Tabel 4.2	:	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Spiritual Siswa.....	47
Tabel 4.3	:	Nilai Interval Kecerdasan Sipritual Siswa.....	49
Tabel 4.4	:	Hasil Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	49
Tabel 4.5	:	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	51
Tabel 4.6	:	Nilai Interval Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	52
Tabel 4.7	:	Tabel Penolong Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	53
Tabel 4.8	:	Penafsiran.....	59