

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN  
FIQIH POKOK MATERI SHALAT 'ID UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI  
TARBIYATUL ISLAM KECAMATAN JAKEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**SITI MUNAWAROH**  
**NIM. 093111309**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Munawaroh  
NIM : 093111309  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

Siti Munawaroh  
093111309



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DALAM PEMBELAJARAN FIQIH POKOK MATERI SHALAT 'ID UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI TARBIYATUL ISLAM KECAMATAN JAKEN PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Siti Munawaroh  
NIM : 093111309  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 30 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,


Sekretaris,

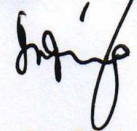
  
**Nasirudin, M.Ag**  
NIP. 196910121996031002

  
**Mursid, M.Ag**  
NIP. 196703052001121001

Penguji I,

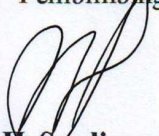
Penguji II,

  
**Dr. H. Ruswan, MA**  
NIP. 196804241993031004

  
**Shodiq, M.Ag**  
NIP. 196812051994031003



Pembimbing,

  
**Drs. H. Soediyono, M.Pd**  
NIP. 19460715197612 1001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi *Card sort* dalam Pembelajaran Fiqih  
Pokok Materi Shalat 'Id untuk Meningkatkan Keaktifan  
dan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV MI Tarbiyatul  
Islam Kecamatan Jaken Pati Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Siti Munawaroh  
NIM : 093111309  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Drs. H. Soediyono, M.Pd**  
NIP. 19460715197612 1001

## MOTTO

....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ...  
(المائدة: 2)

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”.  
(QS. al-Maidah: 2).\*

---

\* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2005), hlm. 156.

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Strategi *Card sort* dalam Pembelajaran Fiqih Pokok Materi Shalat 'Id untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Siti Munawaroh

NIM : 093111309

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran fiqih di MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 lebih mengarah pada proses pembelajaran yang bersifat pasif dengan guru banyak ceramah dan diakhiri dengan tanya jawab, oleh karena itu perlu dikembangkan model *card sort* (Menyortir kartu) yang arahnya untuk mengaktifkan setiap individu sekaligus kelompok (*cooperative learning*) dalam belajar.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan strategi *card sort* dalam pembelajaran fiqih pokok materi shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati? 2) Apakah ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar fiqih materi pokok shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati setelah menggunakan strategi *card sort*?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *card sort* dalam pembelajaran fiqih pokok materi shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati dilakukan dengan dimulai dari pendahuluan berupa doa dan absensi, tahap pelaksanaan peneliti menerangkan materi shalat 'Id dan pada siklus II dan III di tambah dengan demonstrai shalat 'Id, tanya jawab, lalu menyuruh peserta didik mencari kartu cabang dan mencocokkannya pada kartu induk dan pada siklus II kartu cabang dan induk di cocokkan lewat kerja kelompok dan siklus III lewat kerja pasangan, kemudian mendiskusikannya sesuai selanjutnya diskusi kelas dengan perwakilan kelompok, terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama. 2) Peningkatan keaktifan dan hasil belajar fiqih materi pokok shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati setelah menggunakan strategi *card sort* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik persiklus yaitu pada pra siklus ada 10 siswa atau 42% menjadi 15 siswa atau 62% pada siklus I, naik menjadi 18 siswa atau 75% pada siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 92%. Demikian juga dengan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran fiqih materi pokok shalat 'Id pada kategori baik dan baik sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai ada 11 siswa atau 45% naik menjadi 16 siswa atau 66% dan pada siklus III menjadi 20 siswa atau 84% dari indikator 80 % sudah tercapai.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. anakku tercinta
3. Adik –adikku tercinta.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. H. Soediyono, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.



Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

**Penulis**