

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka dapat

1. Penerapan strategi *card sort* dalam pembelajaran fiqih pokok materi shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati dilakukan dengan dimulai dari pendahuluan berupa doa dan absensi, tahap pelaksanaan peneliti menerangkan materi shalat 'Id dan pada siklus II dan III di tambah dengan demonstrai shalat 'Id, tanya jawab, lalu menyuruh peserta didik mencari kartu cabang dan mencocokkannya pada kartu induk dan pada siklus II kartu cabang dan induk di cocokkan lewat kerja kelompok dan siklu III lewat kerja pasangan, kemudian mendiskusikannya sesuai selanjutnya diskusi kelas dengan perwakilan kelompok, terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama.
2. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar fiqih materi pokok shalat 'Id di kelas IV MI Tarbiyatul Islam Kecamatan Jaken Pati setelah menggunakan strategi *card sort* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik persiklus yaitu pada pra siklus ada 10 siswa atau 42% menjadi 15 siswa atau 62% pada siklus I, naik menjadi 18 siswa atau 75% pada siklus II dan pada siklus III meningkat menjadi 92%. Demikian juga dengan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran fiqih materi pokok shalat 'Id pada kategori baik dan baik sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai ada 11 siswa atau 45% naik menjadi 16 siswa atau 66% dan pada siklus III menjadi 20 siswa atau 84% dari indikator 80 % sudah tercapai.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru fiqih meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran dengan baik dan menggunakan proses pembelajaran yang mengarah pad keaktifan siswa
2. Bagi peserta didik untuk selalu belajar ilmu fiqih dengan baik agar dapat melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran fiqih
4. Bagi orang tua diharapkan membimbing anaknya untuk melaksanakan ajaran Islam.

C. Penutup

Alhamdulillah dengan petunjuk dan pertolongan Allah SWT. penulisan skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih menemui berbagai macam kesulitan. Karena skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna, maka dengan rendah hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon rahmat dan hidayah-Nya, semoga bermanfaat bagi semua pihak. Amin.