

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian (juga sering disebut metodologi) adalah “cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur dengan reliabel dan terpercaya”¹.

Adapun dalam metodologi penelitian ini akan diuraikan tentang jenis penelitian, variabel penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah riset lapangan (*field research*) dengan menggunakan *correlation research*, yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi².

Metode penelitian korelasi yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara menghubungkan antara variabel yang satu dengan yang lainnya. Sedangkan teknik analisis yang dipakai untuk menganalisis data-data tersebut adalah dengan menggunakan analisis *Korelasi Product Moment*.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala, di mana data yang diperoleh kemudian dituangkan dalam bentuk angka statistik untuk dianalisis dengan menggunakan analisis statistik. Sedangkan menurut sifat dan permasalahannya penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk melihat hubungan antara dua gejala atau lebih³.

¹ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1986), hlm. 10.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 96.

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1996) hlm.9

B. Variabel dan indikator

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Variabel independent (variabel bebas) yaitu *pendekatan CTL* dengan indikator:
 - a. Pembelajaran berdasarkan pengalaman nyata
 - b. Siswa menemukan sendiri materi yang difahami
 - c. Guru membangkitkan siswa untuk aktif bertanya
 - d. Penerapan pembelajaran melalui kelompok belajar
 - e. Penerapan pembelajaran dengan memperagakan
 - f. Guru memerintahkan siswa untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari⁴.
2. Variabel dependent (variabel terikat) yaitu *prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa* dengan indikator nilai raport Al-Qur'an hadits siswa kelas V Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011, dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar sebagai berikut :

Tabel 3.1

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2010/2011

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1. Memahami arti surat pendek	1.1. Menerjemahkan Surat Al-Kafirun, Surat Al-Ma'un, dan Surat At-Takatsur
	1.2. Menjelaskan isi kandungan Surat Al-Kafirun, Surat Al-Ma'un, dan Surat At-Takatsur secara sederhana

⁴ Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Media Group, 2008), hlm.118-122.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2. Memahami arti Hadits tentang menyayangi anak yatim	2.1. Menerjemahkan Hadits tentang menyayangi anak yatim
	2.2. Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang menyayangi anak yatim secara sedarhana

C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan.⁵ Jadi populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.

Adapun yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 sebanyak 30 siswa.

2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi, yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu⁶. Karena populasi kurang dari 100, maka sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto, penulis mengambil semua populasi sebagai obyek penelitian ini⁷.

Dengan mengacu pada pernyataan di atas, maka subyek yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V MI Mambaul Ulum Kayen Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 sebanyak 30 siswa.

⁵ Margono, *Metodologi*, hlm. 118.

⁶ Margono, *Metodologi*, hlm. 121.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), hlm. 120.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi artinya "Suatu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki".⁸ Dengan melakukan kegiatan pengamatan dengan melakukan pengukuran dan indra penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Dalam observasi ini penulis melakukan kegiatan pengamatan tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) sebagai variabel X.

2. Metode angket

Angket adalah suatu cara dalam pengumpulan data yang menggunakan suatu daftar yang berisikan suatu rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu hal atau dalam suatu bidang, yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh data jawaban-jawaban dari para responden⁹.

Metode angket ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) sebagai variabel X.

3. Metode dokumentasi

Dokumentasi adalah "metode pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, buku agenda dan sebagainya"¹⁰.

Metode ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data secara fisik untuk diamati dan diteliti keberadaannya guna melengkapi data dalam penelitian ini, yaitu untuk mencari data yang dokumentatif yang ada

⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 136.

⁹ Koenjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT Gramedia, 1991), hlm. 215.

¹⁰ Arikunto, *Prosedur*, hlm. 236.

hubungannya dengan penelitian, seperti tentang keadaan guru, keadaan siswa, fasilitas yang dimiliki yang berkaitan dengan proses belajar mengajar, dan khususnya adalah raport siswa untuk mengetahui data tentang prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V sebagai variabel Y.

E. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis menggunakan tiga tahap analisis, yaitu:

1. Analisis pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan ini penulis ingin menguji rumusan masalah yang pertama dan kedua dengan mencari distribusi frekwensi hasil angket tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari *mean* hasil angket tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa dengan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fX}{N} \text{ }^{11}$$

- b. Membuat interval untuk menentukan kategori angket tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits.

Adapun rumus dalam menentukan kategori ini adalah:

$$Interval = \frac{nt + nr + 1}{N}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis uji hipotesis ini dengan menggunakan analisis data kuantitatif analisis *Korelasi Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

¹¹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hlm.30

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefesien korelasi antara X dan Y
 XY = Perkalian antara X dan Y
 X = Nilai angket tentang pembelajaran dengan pendekatan CTL.
 Y = Prestasi belajar Al-Qur'an Hadits
 N = Jumlah sampel ¹²

3. Analisis Lanjut

Analisis Lanjut ini sebagai interpretasi lanjutan yang didasarkan atas hasil uji hipotesis.

¹² Sutrisno Hadi, *Statistik 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm.294.