

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
MATERI POKOK KURBAN MELALUI METODE RESITASI PADA
SISWA KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA POSONO
KLAKAHKASIHAN GEMBONG PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



DARWATI
NIM. 093111318

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darwati
NIM : 093111318
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Darwati
NIM. 093111318



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Membiasakan Perilaku Terpuji untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyatush Shibyan Margomulyo Juwana Pati Tahun Ajaran 2010/2011

Nama : Sutopo
NIM : 093111284
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 196911051994031003

Sekretaris,

Fakur Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

Penguji I,

Drs. A. Hasmi Hashona, MA
NIP. 196403081993031002

Penguji II,

Dra. H. Nur Uhbiyati, M.Ag
NIP. 195202081976122001



Pembimbing,

Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag
NIP. 196812121994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK KURBAN
MELALUI METODE RESITASI PADA SISWA
KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA POSONO
KLAKAHKASIHAN GEMBONG PATI TAHUN
PELAJARAN 2010/2011

Nama : Darwati

NIM : 093111318

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 195110051976121001

MOTTO

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنَ الْبَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِنَّهُمْ إِِلَهُ
وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ ﴿34﴾

Dan bagi tiap-tiap umat telah kami syariatkan penyembelihan (kurban), supaya mereka menyebut nama Allah terhadap binatang ternak yang telah direzkan Allah kepada mereka. (QS. Al-Hajj: 34) *

* Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: Thoha Putra, 1998), hlm. 999

ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK KURBAN MELALUI METODE RESITASI PADA SISWA KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA POSONO KLAKAHKASIHAN GEMBONG PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Penulis : Darwati

NIM : 093111318

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran fiqih kelas V MI Matholi'ul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati selama ini menggunakan metode konvensional dengan ceramah dan tanya jawab sehingga pembelajaran menjadi pasif, oleh karena itu proses pembelajaran perlu dilakukan dengan metode resitasi karena dapat memupuk perkembangan inisiatif siswa karena dengan melaksanakan tugas, siswa aktif belajar dan merangsang untuk meningkatkan belajar yang lebih baik dengan kesadaran sendiri, memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang terintegrasi mengenai suatu persoalan, bertanggung jawab dan berdiri sendiri (mandiri) terutama dalam hal belajar.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok kurban melalui metode resitasi pada siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati? 2) Sejauh mana peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati setelah menerapkan metode resitasi?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Hasil Penelitian Menunjukkan: 1) pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok kurban melalui metode resitasi pada siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati dilakukan dengan membagi siswa dalam kelompok untuk di isi uraian singkat tentang materi ketentuan kurban dan bekerja kelompok untuk membuat skenario praktek kurban, kegiatan di akhiri dengan memberikan kuis dan salam. 2) peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati setelah menerapkan metode resitasi dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik tiap siklus dimana pada pra siklus 75% menjadi 85% pada siklus I dan di akhir siklus II sudah mencapai 95%. Begitu tingkat keaktifan siswa juga mengalami peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I tingkat keaktifan pada kategori baik dan baik sekali 80% dan di akhir siklus II sudah mencapai 95%.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suamiku Tercinta
3. Anakku tercinta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. MI Matholi'ul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis