

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok kurban melalui metode resitasi pada siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati dilakukan dengan membagi siswa dalam kelompok untuk di isi uraian singkat tentang materi ketentuan kurban dan bekerja kelompok untuk membuat skenario praktek kurban, kegiatan di akhiri dengan memberikan kuis dan salam.
2. Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati setelah menerapkan metode resitasi dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik tiap siklus dimana pada pra siklus 75% menjadi 85% pada siklus I dan di akhir siklus II sudah mencapai 95%. Begitu tingkat keaktifan siswa juga mengalami peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I tingkat keaktifan pada kategori baik dan baik sekali 80% dan di akhir siklus II sudah mencapai 95%. Ini menunjukkan indikator dari penelitian ini yaitu meningkatnya hasil belajar yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM 70 sebanyak 90% dari jumlah siswa dan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada kategori baik dan baik sekali yang mencapai 90% terpenuhi dan hipotesis tindakan yang menyatakan ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi siswa kelas V MI Matholiul Huda Posono Klakahkasihan Gembong Pati setelah menerapkan metode resitasi diterima.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru fiqih diharapkan selalu meningkatkan pemberian resitasi yang baik, karena akan melatih peserta didik dalam meningkatkan keinginan untuk belajar.
2. Seorang siswa hendaknya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru dengan baik, dan bertanggung jawab atas tugasnya tersebut. Selain itu harus meningkatkan belajar sendiri di rumah sebagai perwujudan motivasi belajar siswa.
3. Bagi semua praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan diharapkan dapat memberikan penugasan-penugasan kepada peserta didik agar nantinya peserta didik kita ini akan mencerminkan peserta didik yang berintelektual tinggi.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin