

**PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY* PADA  
PEMBELAJARAN FIKIH MATERI POKOK INFAQ DAN SHADAQOH  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI  
NURUL FALAH BANYUTOWO DUKUHSETI PATI TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ZULIAH**  
NIM. 093111319

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

Judul : PENERAPAN PENDEKATAN *DISCOVERY INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN FIKIH MATERI POKOK INFAQ DAN SHADAQOH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI NURUL FALAH BANYUTOWO DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Penulis : ZULIHAH  
NIM : 093111319

Skripsi ini dilatar belakangi adanya proses pembelajaran fiqih yang terjadi di kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati proses pembelajaran masih bersifat *teacher centered*, siswa pasif dalam kegiatan pembelajaran karena diberi sedikit ruang untuk aktif dalam pembelajaran yang dilakukan, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dan mendikte sehingga menjadikan anak hanya terfokus mendengarkan dan mencatat, tanpa banyak menggali pengetahuan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah penerapan pendekatan *discovery Inquiry* pada pembelajaran fiqih materi pokok infaq dan shadaqoh di kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati? 2) Apakah ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati pada pembelajaran fiqih materi pokok infaq dan shadaqoh setelah menerapkan pendekatan *discovery Inquiry*?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus 1) Penerapan pendekatan *discovery Inquiry* pada pembelajaran fiqih materi pokok infaq dan shadaqoh di kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati dilakukan dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), dan menyusun RPP, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir), pendokumentasian, lembar refleksi dan evaluasi, sedng pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dan absensi sementara itu setting kelas dengan setting biasa, huruf U dan lingkaran, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan seperti pemuutaran film dan cerita, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok, kerja tim, diskusi kelas, dan pemberian apresiasi dan pada tahap penutup guru mengajak ber'do'a bersama, tahap observasi paeneliti meneliti kegiatan siswa dan hasil nilai siswa tiap siklus, dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Peningkatan

peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati pada pembelajaran fiqih materi pokok infaq dan shadaqoh setelah menerapkan pendekatan *discovery Inquiry* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa persiklus yaitu pada pra siklus 9,5% menjadi 33,3% pada siklus I, naik menjadi 66,7% pada siklus II dan terakhir pada siklus III sudah mencapai 85,7%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran PAI materi pokok nfaq dan shadaqoh juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa mencapai 23,8% naik menjadi 66,7% pada siklus II dan pada siklus III sudah mencapai 80,9% ini menunjukkan apa dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *discovery Inquiry* pada pembelajaran fiqih materi pokok infaq dan shadaqoh di kelas IV MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati berhasil.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pendekatan *Discovery Inquiry* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Infaq dan Shadaqoh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mi Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Zulihah  
NIM : 093111319  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Maret 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

Sekretaris

**Ahmad Ismail, MA, M.Hum**  
NIP. 19670208 199703 1001



**Sukasih, Hj. Dr. M.Pd.**  
NIP. 19570202199203 2001

Penguji I

Penguji II

**Abdul Kholiq, H, M.Ag.**  
NIP. 19710915199703 1003

**Abdul Rohman, Drs. M.Ag.**  
NIP. 19691105199403 1003

Pembimbing

**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP.150276926

Semarang, Mei 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Pendekatan *Discovery Inquiry* Pada Pembelajaran Fiqih Materi Pokok Infaq dan Shadaqoh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mi Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Zulihah  
NIM : 093111319  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Dr. Muslih, M.A**  
NIP. 150 276 926 000 000 000

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulihah

NIM : 093111319

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Yang menyatakan,

Zulihah  
NIM 093111319

## MOTTO

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿17﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿18﴾  
وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿19﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿20﴾  
(الغاشية: 17-20)

Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana dia diciptakan, dan langit bagaimana ia ditinggikan, dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan, dan bumi bagaimana ia dihamparkan. (QS. Al-Ghoshyah ayat 17-20). \*

---

\*Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006),., hlm. 720

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Anakku tercinta
3. Sahabat-sahabat seperjuangan.
4. Bapak dan Ibu guru di MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Muslih, M.A, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Abdul Musafak, S.Pd.I. Selaku kepala MI Nurul Falah Banyutowo Dukuhseti Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 21 April 2011

Peneliti