

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SKI  
POKOK BAHASAN KHULAFUR ROSYIDIN DENGAN  
METODE *CONCEPT MAP* KELAS VI MADRASAH  
IBTIDAIYAH MATHOLI'UL FALAH MEJOBOKUDUS  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh:**

**MOHTAR**  
**093111320**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOHTAR  
NIM : 093111320  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Juni 2011  
Saya yang menyatakan,

**MOHTAR**  
**093111320**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SKI POKOK BAHASAN KHULAFUR ROSYIDIN  
DENGAN METODE *CONCEPT MAP* KELAS VI  
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL FALAH  
MEJOBOKUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : MOHTAR  
NIM : 093111320  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

Ketua

**Ahmad Ismail, MA, M.Hum**  
NIP. 19670208 199703 1001

Sekretaris

**Sukasih, Hj. Dr. M.Pd.**  
NIP. 19570202199203 2001

Penguji I

**Abdul Kholiq, H, M.Ag.**  
NIP. 19710915199703 1003

Penguji II

**Abdul Rohman, Drs. M.Ag.**  
NIP. 19691105199403 1003

Pembimbing,

**Mufidah M.Pd**  
NIP. 19690701997032001

Semarang, Juni 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SKI POKOK BAHASAN KHULAFUR ROSYIDIN  
DENGAN METODE *CONCEPT MAP* KELAS VI  
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL FALAH  
MEJOBO KUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011  
Nama : MOHTAR  
NIM : 093111320  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Mufidah M.Pd**  
**NIP. 19690701997032001**

## MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ  
(ال عمران : 190)

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal  
(QS. Ali Imran: 190).\*

---

\* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 155.

## ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SKI POKOK BAHASAN KHULAFUR ROSYIDIN DENGAN METODE *CONCEPT MAP* KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL FALAH MEJOBOKUDUS TAHUN AJARAN 2010/2011

Penulis : MOHTAR

NIM : 093111320

Skripsi ini dilatarbelakangi dari proses pembelajaran SKI Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus dengan menggunakan metode ceramah dan dominan cerita sehingga siswa pasif dalam pembelajaran dengan hanya mendengarkan guru saja tanpa melakukan proses aktif bekerja mandiri dalam pembelajarannya. Untuk itu diperlukan metode pembelajaran yang variatif yang mengarah pada pembentukan keaktifan belajar siswa. Salah satunya adalah melaksanakan proses pembelajaran SKI menggunakan metode *concept map*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus sebelum menggunakan metode *concept map*? 2) Bagaimana praktek pelaksanaan pembelajaran SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin dengan metode *concept map* kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus? 3) Apakah metode *concept map* dapat meningkatkan prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus sebelum menggunakan metode *concept map* dengan KKM 70 hanya ada 8 oesert didik atau 40%. 2) Praktek pelaksanaan pembelajaran SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin dengan metode *concept map* kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejoko Kudus dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun kerangka *concept map*, pembentukan kelompok maupun pasangan, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi, dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan kegiatan berupa, absensi dan pemberian motivasi. Pada tahap pelaksanaan, peneliti menyuruh siswa membuat *concept map* sesuai skenario pembelajaran secara klasikal pada siklus I, kelompok pada siklus II dan berpasangan pada siklus III, yang masing-masing siklus ditindaklanjuti dengan presentasi, diskusi, mereview, tanya jawab dan penguatan dari peneliti. Terakhir

penutup dengan memberikan soal, tindak lanjut dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil keaktifan belajar dan nilai hasil belajar siswa dan tahap refleksi dengan mengevaluasi kekurangan setiap tahapan siklus untuk menjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya. 3) Peningkatan prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus dengan metode *concept map* dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa persiklus yaitu pada siklus I 55%, pada siklus II menjadi 65% dan pada siklus III meningkat menjadi 85%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran juga mengalami peningkatan persiklus yaitu pada siklus I keaktifan siswa 55% naik menjadi 60% pada siklus II dan pada siklus III menjadi 80%, ini menunjukkan indikator yang ditentukan yaitu ada peningkatan prestasi belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin dengan metode *concept map* kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 7,0. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 70% tercapai, dan hipotesis yang menyatakan penggunaan metode *concept map* dapat meningkatkan prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus di terima.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Mufidah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya

Semarang, 2 Juni 2011

**Penulis**