

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus sebelum menggunakan metode *concept map* dengan KKM 70 hanya ada 8 oesert didik atau 40%.
2. Praktek pelaksanaan pembelajaran SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin dengan metode *concept map* kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun kerangka *concept map*, pembentukan kelompok maupun pasangan, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi, dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan kegiatan berupa, absensi dan pemberian motivasi. Pada tahap pelaksanaan, peneliti menyuruh siswa membuat *concept map* sesuai skenario pembelajaran secara klasikal pada siklus I, kelompok pada siklus II dan berpasangan pada siklus III, yang masing-masing siklus ditindaklanjuti dengan presentasi, diskusi, mereview, tanya jawab dan penguatan dari peneliti. Terakhir penutup dengan memberikan soal, tindak lanjut dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil keaktifan belajar dan nilai hasil belajar siswa dan tahap refleksi dengan mengevaluasi kekurangan setiap tahapan siklus untuk menjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya.
3. Peningkatan prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus dengan metode *concept map* dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar siswa persiklus

yaitu pada siklus I 55%, pada siklus II menjadi 65% dan pada siklus III meningkat menjadi 85%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran juga mengalami peningkatan persiklus yaitu pada siklus I keaktifan siswa 55% naik menjadi 60% pada siklus II dan pada siklus III menjadi 80%, ini menunjukkan indikator yang ditentukan yaitu ada peningkatan prestasi belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin dengan metode *concept map* kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 7,0. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 70% tercapai, dan hipotesis yang menyatakan penggunaan metode *concept map* dapat meningkatkan prestasi belajar SKI pokok bahasan Khulafaur Rosyidin kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Falah Mejobo Kudus di terima.

## **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran SKI sebagai berikut:

1. Bagi Guru SKI
  - a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan siswa
  - b. Meningkatkan kompetensi
    - a. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Siswa
  - a. Hendaknya lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran.
  - b. Hendaknya mengerjakan tugas yang diberikan guru
3. Pihak Sekolah
  - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
  - c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.
4. Pihak Orang Tua

Orang tua adalah guru pertama bagi putera-puteri mereka. Dalam peran tersebut, orang tua hendaknya turut serta membantu dan bekerja sama dengan pihak sekolah dalam meningkatkan perkembangan dan pertumbuhan putera-puteri mereka.

### **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya, Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin.*