

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan peneliti yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian tindakan merupakan suatu proses yang memberikan kepercayaan kepada pengembang kekuatan berpikir reflektif, diskusi, penentuan keputusan dan tindakan orang-orang biasa yang berpartisipasi dalam penelitian untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi dalam kegiatannya.¹

Menurut Ebbut sebagaimana dikutip oleh Wiraatmadja, Penelitian Tindakan Kelas, yaitu kajian sistematis dari upaya perbaikan pelaksanaan praktek pendidikan oleh sekelompok guru dengan melakukan tindakan-tindakan pembelajaran berdasarkan refleksi mereka mengenai hasil dari tindakan-tindakan tersebut.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tindakan ini dilakukan di MI Muhammadiyah 01 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 pada mata pelajaran Fiqih materi pokok shalat maktubah. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 23 Maret s/d 6 April 2011.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dan sampel penelitian meliputi siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Usia rata-rata 9-11 tahun. Latar belakang orang tua siswa yaitu sebagai petani dan buruh serta nelayan ada pula sebagian kecil bekerja sebagai pegawai. Kondisi lingkungan desa Rowosari yaitu berupa pesisir pantai dan persawahan.

¹ Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 142.

² Wiraatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 12.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang akan terjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variable penelitian sebagai factor yang berperan pada peristiwa atau gejala yang akan diteliti. Dalam penelitian ini ada beberapa variable :

1. Metode Demonstrasi pada mata pelajaran fiqih materti pokok shalat maktubah di kelas III MI Muhanmadiyah 01 Rowosari kendal.
2. Peningkatan Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materti pokok shalat maktubah di kelas III MI Muhanmadiyah 01 Rowosari kendal.
3. Problema dan solusi Belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materti pokok shalat maktubah di kelas III MI Muhanmadiyah 01 Rowosari kendal.

E. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, antara lain:

1. Teknik Observasi

Teknik Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.³ Teknik Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian.⁴

Dalam kegiatan ini yang diobservasi secara langsung adalah kegiatan tindakan penerapan metode Demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi shalat maktubah di Kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari, dengan berdasarkan pedoman lembar Observasi keaktifan siswa.

³ Sugiono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekalan Kuantitatif Kuailitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabcta, 2007), hlm. 203.

⁴ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), Cet. 4, hlm. 158.

2. Teknik Wawancara

Teknik ini digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.⁵

Teknik ini digunakan untuk merefleksi setiap tindakan yang telah dilakukan peneliti dengan melakukan diskusi dengan kolabolator tentang kekurangan dan perbaikan terhadap tindakan yang dilakukan.

3. Teknik Test

Teknik test ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari Tahun Pelajaran 2010/2011 pada pembelajaran PAI materi shalat maktubah sebagai evaluasi setelah tindakan dilakukan.

4. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku,, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.⁶

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang terkait dengan penerapan metode Demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi shalat maktubah di kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari Tahun Pelajaran 2010/2011, seperti: RPP, data siswa, nilai siswa, nilai keaktifan siswa dan lain-lain.

F. Analisis Data Penelitian

Analisis data merupakan proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan ide yang disarankan oleh data.

⁵ Sugiono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekalan Kuantitatif Kuailitatif dan R&D*, hlm. 194.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet. 13, hlm. 206.

Data-data yang diperoleh dari penelitian baik melalui pengamatan, test atau dengan menggunakan metode yang lain kemudian diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian indikator keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan kegiatan penerapan metode Demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi shalat maktubah di kelas III MI Muhammadiyah 01 Rowosari Tahun Pelajaran 2010/2011. Teknik pengumpulan data yang berbentuk kuantitatif berupa data-data yang disajikan berdasarkan angka-angka, maka analisis yang digunakan yaitu prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Jumlah peserta didik}} \times 100\%$$