

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI HAFALAN SURAT PENDEK DENGAN METODE
JIGSAW DI KELAS IV MI AL-HUDA PASURUHAN
MERTOYUDAN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh
ISTIKOMAH
093111328

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istikomah
NIM : 093111328
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011
Saya yang menyatakan,

ISTIKOMAH
NIM. 093111328



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI HAFALAN SURAT PENDEK DENGAN
METODE JIGSAW DI KELAS IV MI AL-HUDA
PASURUHAN MERTOYUDAN MAGELANG

Nama : Istikomah
NIM : 093111328
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 7 Juli 2011

Ketua,

Dr. Suja'i, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1 003

Penguji I,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji II,

DR. H Hamdani, M.Ag.
NIP. 19720405 199903 1 001



Pembimbing,

Sugeng Ristivanto, M.Ag
NIP.196508192003021001

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI HAFALAN SURAT PENDEK DENGAN
METODE JIGSAW DI KELAS IV MI AL-HUDA
PASURUHAN MERTOYUDAN MAGELANG
Nama : Istikomah
NIM : 093111328
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Sugeng Ristiyanto, M.Ag
NIP. 196508192003021001

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ. (المائدة: 2)

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran....
(QS. al-Maidah: 2)*

*Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2003), hlm. 156.

ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI HAFALAN SURAT PENDEK DENGAN METODE JIGSAW DI KELAS IV MI AL-HUDA PASURUHAN MERTOYUDAN MAGELANG
Nama : Istikomah
NIM : 093111328

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh: Pembelajaran al-Qur'an hadits terutama menghafal surat-surat pendek yang selama ini di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang lebih mengarah kepada sifat dominan pada guru dengan banyak memakai metode ceramah resitasi dan sorogan sehingga kurang mampu menghafal dengan baik dan menjadikan siswa pasif. Sebagai pendidik dan pengajar, senantiasa dituntut untuk mampu menciptakan iklim belajar mengajar yang kondusif serta dapat memotivasi peserta didik dalam belajar mengajar yang akan berdampak positif dalam pencapaian prestasi hasil belajar secara optimal.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah penerapan metode *jigsaw* pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang? 2) Adakah peningkatan prestasi siswa pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang setelah menggunakan metode *jigsaw*?

Permasalahan tersebut di bahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan metode *jigsaw* pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang dengan berbagai siklus yang terdiri dari: pertama perencanaan dengan membuat RPP, LOS, merancang kelompok dan menyetting kelas dan menyiapkan media pembelajaran, kedua tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a dan absensi , membaca bersama, menerangkan materi, diskusi kelompok dan presentasi kelompok, khusus pada siklus II juga menggunakan media gambar dan CD Murottal untuk memperjelas materi yang disampaikan, terakhir guru mengajak berdo'a bersama, ketiga observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan guru tiap siklus, ke empat dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya 2) Ada peningkatan prestasi siswa pada materi menghafal surat-surat pendek di kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang setelah menggunakan metode *jigsaw* dapat di lihat dari tingkat ketuntasan

belajar siswa persiklus yaitu pra siklus ada 5 siswa atau 24% menjadi 14 siswa atau 67%, dan siklus II ada 17 siswa atau 81%, demikian juga dengan keaktifan siswa persiklus yaitu di siklus I 14 siswa atau 66% dan siklus II 18 siswa atau 85%, ini menunjukkan apa dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode *jigsaw* berhasil.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. **Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik**
2. **Sugeng Ristiyanto, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini**
3. **Muh. Zunaedi, S.Pd.I selaku Kepala MI Al-Huda Pasuruhan Mertoyudan Magelang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.**
4. **Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.**
5. **Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.**

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis