

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Peningkatkan prestasi belajar pada pelajaran Alqur' an Hadits kelas III pokok bahasan *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* menggunakan metode *reading aloud* dan *indeks card match* merupakan penelitian tindakan kelas yang direncanakan pelaksanaannya melalui 3 siklus, yaitu siklus I, II dan III. Dalam bab ini akan dipaparkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, berdasarkan pengamatan dan pengalaman yang telah dialami.

- A. Gambaran Umum III MI Kalisidi 02 Dusun Mrunten Kulon Kalisidi Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011

Pada subbab ini akan dibahas mengenai Tinjauan Historis, Letak Geografis , Keadaan Fasilitas (sarana dan prasarana), Keadaan Guru dan Siswa serta Visi dan Misi.

1. Tinjauan Historis

Masyarakat Kalisidi merupakan masyarakat yang hampir 100% penduduknya adalah pemeluk agama Islam. Pada 1959 para tokoh masyarakat dan tokoh agama bermusyawarah untuk menegakkan syiar Islam dengan jalan menciptakan suatu tempat belajar bagi anak usia Sekolah Dasar (SD), muncullah gagasan untuk mendirikan sekolah Madrasah Ibtidaiyah , atas inisiatif dan diprakarsai oleh Bapak Kasri (mBah Joyo), Bapak Yatmin dan Bapak Mahroni. Mereka bersepakat mendirikan sebuah sekolah Islam yang diberi nama MI Raudlatus Shibyan. Keberadaan madrasah ibtidaiyah tersebut disambut baik oleh masyarakat dukuh Mrunten Kulon dan sekitarnya, dengan bukti banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut.¹

¹ Wawancara dengan Pengurus dan komite MI Kalisidi 02 pada hari Rabu, 25 Mei 2011, pukul 09.30 WIB di MI Kalisidi 02

Beberapa tahun kemudian sekitar tahun 1960, madrasah tersebut mendapat surat pengakuan dari pengurus wakil cabang NU Kec. Ungaran Kab. Semarang.²

Pada tahun ajaran 1960 s.d. 1970 kepala sekolah dijabat oleh Bapak Shohibi dari Salatiga. Pada 1970 s.d. 2002 kepala sekolah dijabat oleh bapak Sumeri. Pada 2005 s.d. 2007 jabatan kepala sekolah diwakilkan kepada Ibu Ekvis Hedyosuryowati, S. Pd. I karena Bapak Sumeri pensiun. Kemudian pada 2008 s.d. sekarang jabatan kepala sekolah dijabat oleh bapak Luqmanul Khakim, S. Pd. I.³

Pada 2005, madrasah tersebut terakreditasi C.⁴ Kemudian pada perkembangannya madrasah ibtidaiyah ini mengalami kemajuan. Melihat perkembangan madrasah yang baik. Pada 2010 telah diuji akreditasinya terhadap kelayakan madrasah dan status terakreditasi B.

Seiring perkembangannya MI Kalisidi 02 menjadi sebuah madrasah yang dapat dibanggakan masyarakat Mrunten Kulon dan sekitarnya. Berikut susunan kepengurusan pada MI Kalisidi 02 periode 2010 s.d. 2015.⁵

Pelindung	:	Lurah Desa Kalisidi
Penasehat	:	K. Muslih
Ketua Pengurus	:	Bapak Asmuri
Wakil Ketua	:	Bapak Suroto
Sekretaris	:	Bapak Zaeni Ibnu Rumash
Bendahara	:	Bapak Jumain
Wakil Bendahara	:	Bapak Nasikin
Seksi Pendidikan	:	1. Bapak Imroni 2. Bapak Abd. Syukur.

² Surat Pengakuan dari pengurus wakil cabang NU Kec. Ungaran Kab. Semarang. Nomor. 01,02/264/D/LPM/1960

³ Wawancara dengan Pengurus dan komite MI Kalisidi 02 pada hari Rabu, 25 Mei 2011, pukul 09.30 WIB di MI Kalisidi 02

⁴ Kanwil Depag Prop Jateng Piagam Akreditasi Madrasah Ibtidaiyah, Nomor. Kw.11.4/4/PP.03.2/1636/2005

⁵ Dokumen MI Kalisidi 02, Tentang SK Pembentukan Komite dan Pengurus Madrasah, Nomor: 10/MIS. 172/KP. 00. 1/2010

2. Letak Geografis

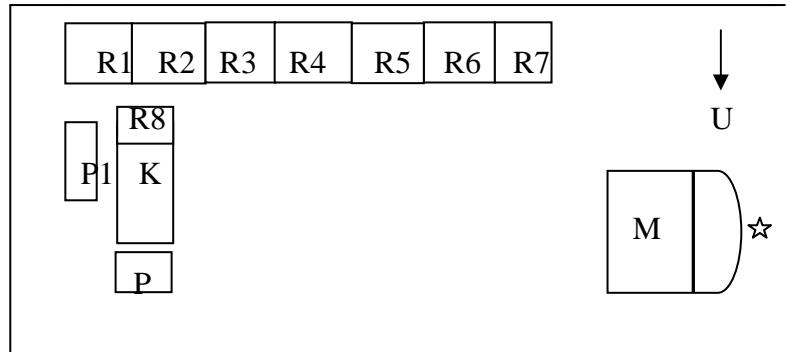
Madrasah Ibtidaiyah Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang terletak di kaki gunung Ungaran. Jarak dari kota kecamatan sekitar 5 km, dan dari Kabupaten Semarang sekitar 10 km.

Madrasah ini menempati areal wakaf seluas 632 M², dengan luas bangunan 294 M² dengan surat ijin bangunan terletak di tengah-tengah pemukiman penduduk di tengah-tengah terdapat bangunan masjid kebanggaan masyarakat Mrunten Kulon dan sebagai aktivitas ibadah şolat jama'ah bagi siswa.

Gambar 2

DENAHL LOKASI

MI Kalisidi 02 kec. Ungran Barat kab. Semarang



Keterangan :

R1 : Ruang Kelas VI

R2 : Ruang Kelas I

R3 : Ruang Kelas II

R4 : Ruang Kelas III

R5 : Ruang Kelas IV

R6 : Ruang Kelas V

R7 : Ruang Kelas R.A.

R8 : Ruang UKS

P : Parkir

P1 : Kamar mandi/WC

M : Masjid

3. Keadaan Fasilitas (Sarana dan Prasarana)

Adapun keadaan gedung MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat Kab. Semarang pada saat ini sudah baik, dengan adanya bantuan dari pemerintah. bisa membawa kenyamanan dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan setiap harinya, meskipun masih banyak lagi yang harus dibenahi. Untuk kebutuhan proses belajar mengajar di MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang ini terdapat dua gedung yang terpisah yang satu di sebelah kanan masjid dan di depan masjid.⁶

Adapun fasilitas yang lain berupa perpustakaan dengan koleksi buku sebanyak 500 judul, dua ruang WC (satu untuk guru dan satu untuk siswa), sebuah ruang kantor, alat-alat peraga untuk pelajaran matematika, IPA, IPS, alat-alat tulis dan inventaris yang ada seperti sebuah peralatan sound sistem, alat-alat olah raga, dan alat-alat keterampilan serta berbagai ekstrakurikuler yang ada seperti : ekstrapramuka dan rebana.

4. Keadaan Guru dan Siswa

a) Tenaga Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat Kab. Semarang yang terlibat dalam proses belajar mengajar dan pendidikan di lingkungan MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat Kab. Semarang beserta karyawan berjumlah 10 orang dari jumlah tersebut baru satu orang yang berstatus sebagai guru negeri. Di MI Kalisidi 02 ada dua orang guru yang merangkap tenaga administratif.⁷

Tabel 4
Tenaga Guru dan Pegawai
MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat Kab. Semarang
tahun pelajaran 2010/2011

⁶ Dokumen MI Kalisidi 02, *Tentang Sarana dan Prasarana/Inventaris*, Nomor: 151/MIS/04/2010

⁷ Dokumen MI Kalisidi 02, *Tentang SK Pembagian Tugas Mengajar*, Nomor: 16/MIS. 172/KP. 00. 1/2010

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Status	Jabatan
1	Luqmanul Khakim, S. Pd.I	S-1	PNS	Kepala Madrasah
2	Muhammad Khodim	MA	GTY	Wali kelas V
3	Maria Ulfah, A. Ma	D-2	GTY	Wali kelas I
4	Muh. Chaeroddin	PGA	GTY	Wali kelas VI
5	Diana Rahmawati, A. Ma	D-2	GTY	Wali kelas II
6	Milatul Musafa'ah	SMK	GTY	Wali kelas III
7	Muhamad Aidin	SMA	GTY	Guru Matematika dan Penjas Orkes
8	Tumiyati	D-1	GTY	Guru ke-NU-an dan R.A.
9	Rahma Pertiwi	SMK	GTY	Tenaga TU dan Guru R.A.
10	Nur Rochmat	MA	GTT	Guru Mapel IPS, SBK, dan PKn.

b) Data keadaan Siswa MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Tahun 2010/2011

Mayoritas siswa MI Kalisidi 02 berasal dari Raudlotul Atfal serta dari Taman Kanak-Kanak yang berasal dari daerah sekitar. Keadaan dan perkembangan siswa, dari tahun ke tahun tidak sama, kadang-kadang meningkat dan kadang-kadang menurun. Meningkat dan menurunnya tidak terlalu jauh. Akan tetapi pada tahun-tahun terakhir ini jumlah siswanya meningkat.

Berikut ini adalah monografi tentang keadaan siswa MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011.⁸

Tabel 5

Monografi MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat Kab. Semarang

Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	I	16	18	34
2	II	15	14	29
3	III	17	15	32
4	IV	10	9	19
5	V	8	12	20
6	VI	13	10	23
Jumlah Total		79	78	157

5. Visi dan Misi

a) Visi

Mewujudkan generasi Islam yang Qur'ani, bertaqwa kepada Allah swt, berakhhlakul karimah, cerdas terampil dan kreatif.

b) Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik.
2. Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan dalam mempelajari Alqur'an dan menjalankan ajaran agama Islam.
3. Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.

⁸ Buku Induk Siswa MI Kalisidi 02 tahun ajaran 2010/2011

4. Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
5. Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.

B. Prasiklus

Sebelum melakukan tindakan, peneliti terlebih dahulu melakukan pengamatan terhadap siswa kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang. Hasil pengamatan tersebut adalah sebagai berikut.

Dari 32 siswa yang tercatat sebagai siswa di kelas III MI Kalisidi 02, sebagian di antaranya menunjukkan sikap yang kurang aktif terhadap pelajaran Alqur'an hadits dan hasil prestasinya pun rendah, mereka belum paham terhadap perbedaan antara *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil*. Berdasarkan hasil pengamatan kurang lebih berjumlah 17 siswa, mereka mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas. Siswa-siswa tersebut antara lain.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Ahmad Zakariyya L. | 10. Jamal Kurniawan |
| 2. Ana Sofiana | 11. M. Afis Fahrudin |
| 3. Catur Prasetyo U | 12. Malikhatun |
| 4. Deva Azizatul Z | 13. Mita Septianti Barokah |
| 5. Dyas Faizatul M | 14. M. Khoirul Naim |
| 6. Dyah Ayu Wulandari | 15. Suci Lestari |
| 7. Fitri | 16. Wahyu Prasetyo |
| 8. Khoirul Anam | 17. Zulfan Maulana. |
| 9. Lian Fahrozi | |

Berikut ini akan dipaparkan daftar nilai dari Prasiklus s.d. Siklus III.

Tabel 6

Tabel nilai ulangan prasiklus

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Zakariyya L	65	Tidak tuntas

2	Ana Sofiana	62	Tidak tuntas
3	Catur Prasetyo U	68	Tidak tuntas
4	Deva Azizatul Z	67	Tidak tuntas
5	Dyas Faizatul M	63	Tidak tuntas
6	Dyah Ayu Wulandari	64	Tidak tuntas
7	Fitri	69	Tidak tuntas
8	Ginanti Candralia	72	Tuntas
9	Hidayatun Nisa' I	76	Tuntas
10	I Bagus Mulya Kusuma	75	Tuntas
11	Jamal Kurniawan	68	Tidak tuntas
12	Khoirul Anam	62	Tidak tuntas
13	Lian Fahrozi	64	Tidak tuntas
14	Maulana	72	Tuntas
15	Maulidan Syah Akbar	70	Tuntas
16	M. Afis Fahrudin	64	Tidak tuntas
17	M. Alif Zidan M	83	Tuntas
18	Malikhatun	60	Tuntas
T19	M. Adib Wafa	78	Tuntas
20	M. Hamam	70	Tuntas
21	M. Irfan Prasetyo	72	Tuntas
22	Mia Rusmita M	75	Tuntas
23	Mita Septianti Barokah	65	Tidak tuntas
24	M. Khoirun Naim	68	Tidak Tuntas
25	Nabila Fitria Ainul K	82	Tuntas
26	Rahma Febriana	73	Tuntas
27	Suci Lestari	68	Tidak Tuntas
28	Ulfatur Robibah	78	Tuntas
29	Wahyu Prasetyo	65	Tidak tuntas
30	Widatul Khoiroh	74	Tuntas
31	Wildana Rosyada	75	Tuntas

32	Zulfan Maulana	63	Tidak tuntas
Jumlah			2230
Rata-rata kelas			69,69
Indikator Keberhasilan			46,86%

Pada tabel Prasiklus ini terdapat 17 anak yang nilainya masih di bawah KKM dan proses pembelajaran bisa dikatakan tidak berhasil, karena indikator keberhasilannya masih di bawah 85%.

C. Siklus I

Pelaksanaan pembelajaran siklus I di kelas III dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 27 April 2011.

Dari hasil pembelajaran pada siklus I dapat dilihat dari tabel hasil belajar di bawah ini.

Tabel 7
Tabel Hasil Belajar Siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Zakariyya L	68	Tidak tuntas
2	Ana Sofiana	67	Tidak tuntas
3	Catur Prasetyo U	72	Tuntas
4	Deva Azizatul Z	70	Tuntas
5	Dyas Faizatul M	69	Tidak tuntas
6	Dyah Ayu Wulandari	64	Tidak tuntas
7	Fitri	72	Tuntas
8	Ginanti Candralia	75	Tuntas
9	Hidayatun Nisa' I	73	Tuntas
10	I Bagus Mulya Kusuma	75	Tuntas
11	Jamal Kurniawan	72	Tuntas
12	Khoirul Anam	65	Tidak tuntas
13	Lian Fahrozi	70	Tuntas
14	Maulana	75	Tuntas

15	Maulidan Syah Akbar	78	Tuntas
16	M. Afis Fahrudin	84	Tuntas
17	M. Alif Zidan M	85	Tuntas
18	Malikhatun	69	Tidak tuntas
19	M. Adib Wafa	82	Tuntas
20	M. Hamam	70	Tuntas
21	M. Irfan Prasetyo	65	Tidak tuntas
22	Mia Rusmita M	67	Tidak tuntas
23	Mita Septianti Barokah	68	Tidak tuntas
24	M. Khoirun Naim	70	Tuntas
25	Nabila Fitria Ainul K	86	Tuntas
26	Rahma Febriana	75	Tuntas
27	Suci Lestari	70	Tuntas
28	Ulfatur Robibah	72	Tuntas
29	Wahyu Prasetyo	68	Tidak tuntas
30	Widatul Khoiroh	75	Tuntas
31	Wildana Rosyada	65	Tidak tuntas
32	Zulfan Maulana	70	Tuntas
Jumlah		2306	
Rata-rata kelas		72,06	
Indikator Keberhasilan		65,63%	

Dalam siklus I ini ada peningkatan ,yang semula berdasarkan ulangan prasiklus yang belum mencapai KKM ada 17 anak , pada siklus I ini yang belum mencapai KKM ada sebelas anak dan proses pembelajaran masih bisa dikatakan belum berhasil. Karena indiator keberhasilannya masih di bawah 85%.

D. Siklus II

Pelaksanaan pembelajaran siklus II dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 11 Mei 2011. Dari hasil pembelajaran pada siklus II ini dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

Tabel 8
Daftar nilai ulangan siklus II

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Zakariyya L	70	Tuntas
2	Ana Sofiana	68	Tidak tuntas
3	Catur Prasetyo U	75	Tuntas
4	Deva Azizatul Z	74	Tuntas
5	Dyas Faizatul M	73	Tuntas
6	Dyah Ayu Wulandari	72	Tuntas
7	Fitri	74	Tuntas
8	Ginanti Candralia	75	Tuntas
9	Hidayatun Nisa' I	82	Tuntas
10	I Bagus Mulya Kusuma	86	Tuntas
11	Jamal Kurniawan	78	Tuntas
12	Khoirul Anam	70	Tuntas
13	Lian Fahrozi	63	Tidak tuntas
14	Maulana	67	Tidak tuntas
15	Maulidan Syah Akbar	88	Tuntas
16	M. Afis Fahrudin	82	Tuntas
17	M. Alif Zidan M	78	Tuntas
18	Malikhutun	68	Tidak tuntas
19	M. Adib Wafa	98	Tuntas
20	M. Hamam	78	Tuntas
21	M. Irfan Prasetyo	68	Tidak tuntas
22	Mia Rusmita M	69	Tidak tuntas

23	Mita Septianti Barokah	70	Tuntas
24	M. Khoirun Naim	72	Tuntas
25	Nabila Fitria Ainul K	87	Tuntas
26	Rahma Febriana	78	Tuntas
27	Suci Lestari	75	Tuntas
28	Ulfatur Robibah	75	Tuntas
29	Wahyu Prasetyo	68	Tidak tuntas
30	Widatul Khoiroh	74	Tuntas
31	Wildana Rosyada	67	Tidak tuntas
32	Zulfan Maulana	75	Tuntas
Jumlah		2409	
Rata-rata kelas		75,28	
Indikator Keberhasilan		75%	

Pada siklus II, setelah diadakan refleksi selanjutnya diadakan perbaikan dan meninjau ulang tehadap perencanaan seperti RPP , materi pelajaran dipersiapkan baik-baik, siklus II ada peningkatan.Yang belum mencapai KKM pada siklus II ini ada delapan anak dan proses pembelajaran sudah mulai ada peningkatan meskipun masih ada beberapa anak yang dinyatakan tidak tuntas. Dan proses pembelajaran sudah mengalami banyak peningkatan meskipun indikator keberhasilannya masih di bawah 85%.

E. Siklus III

Pelaksanaan siklus III dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 25 Mei 2011. Dari hasil pembelajaran siklus III ini dapat dilihat tabel berikut.

Tabel 9
Tabel ulangan siklus III

No	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Zakariyya L	75	Tuntas

2	Ana Sofiana	73	Tuntas
3	Catur Prasetyo U	80	Tuntas
4	Deva Azizatul Z	75	Tuntas
5	Dyas Faizatul M	82	Tuntas
6	Dyah Ayu Wulandari	72	Tuntas
7	Fitri	75	Tuntas
8	Ginanti Candralia	78	Tuntas
9	Hidayatun Nisa' I	85	Tuntas
10	I Bagus Mulya Kusuma	87	Tuntas
11	Jamal Kurniawan	79	Tuntas
12	Khoirul Anam	72	Tuntas
13	Lian Fahrozi	69	Tidak tuntas
14	Maulana	70	Tuntas
15	Maulidan Syah Akbar	85	Tuntas
16	M. Afis Fahrudin	84	Tuntas
17	M. Alif Zidan M	82	Tuntas
18	Malikhatun	69	Tidak tuntas
19	M. Adib Wafa	73	Tuntas
20	M. Hamam	70	Tuntas
21	M. Irfan Prasetyo	73	Tuntas
22	Mia Rusmita M	70	Tuntas
23	Mita Septianti Barokah	83	Tuntas
24	M. Khoirun Naim	72	Tuntas
25	Nabila Fitria Ainul K	87	Tuntas
26	Rahma Febriana	78	Tuntas
27	Suci Lestari	76	Tuntas
28	Ulfatur Robibah	75	Tuntas
29	Wahyu Prasetyo	68	Tidak tuntas
30	Widatul Khoiroh	75	Tuntas
31	Wildana Rosyada	72	Tuntas

32	Zulfan Maulana	78	Tuntas
Jumlah			2588
Rata-rata kelas			80,87
Indikator Keberhasilan			90%

Setelah diadakan refleksi selanjutnya diadakan perbaikan dan meninjau ulang tehadap perencanaan seperti RPP , materi pelajaran dipersiapkan dengan baik. Pada siklus III rata-rata kelas sudah mengalami peningkatan. Dan indikator keberhasilan mencapai 90%.

Tabel 10

Tabel Perbandingan rata-rata setiap siklus dan indikator keberhasilan

No	Pelaksanaan siklus	Nilai rata-rata	Indikator Keberhasilan
1	Prasiklus	69,69	46,86%
2	Siklus I	72,06	65,63%
3	Siklus II	75,28	75%
4	Siklus III	80,87	90%

Pada tabel tabel di atas ditunjukkan selalu ada peningkatan prestasi hasil belajar pada setiap siklusnya. Prasiklus rata-rata kelas 69,69, kemudian pada siklus I setelah diterapkan metode *reading aloud* dan *indeks card match* ada peningkatan, rata-rata kelas menjadi 72,06, siklus II menjadi 75,28 dan siklus III menjadi 80,87.

Sedangkan siswa yang belum tuntas pada prasiklus ada 17 siswa, pada siklus I yang belum tuntas ada 11 siswa, pada siklus II ada 8 siswa yang belum tuntas. Pada siklus III hanya 3 siswa yang belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa metode *reading aloud* dan *indeks card match* dapat digunakan untuk peningkatkan prestasi hasil belajar.

F. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di MI Kalisidi 02 menggunakan metode *reading aloud* dan *indeks card match* sebagai upaya meningkatkan prestasi hasil belajar siswa, yang diterapkan dalam pelajaran Alqur'an hadits pokok bahasan *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil*.
2. Peneliti hanya melaksanakan penelitiannya di kelas III MI Kalisidi 02 kec. Ungaran Barat kab. Semarang, tidak menyeluruh di semua kelas, yang jumlah siswa keseluruhan adalah 157 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Hal ini disebabkan karena adanya keterbatasan peneliti baik waktu dan biaya untuk melakukan penelitian di semua kelas di MI Kalisidi 02. Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, peneliti tidak lepas dari kekurangan dan kekhilafan, walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin dalam berusaha mencari buku-buku referensi, daftar pustaka atau hasil-hasil penelitian yang relefan. Kekurangan dalam mencari sumber tersebut peneliti sadari sebagai sebuah kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini.

Keterbatasan-keterbatasan tersebut di atas tentunya sedikit banyak berpengaruh terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan. Namun demikian alhamdulillah walaupun ada kesulitan-kesulitan yang harus dihadapi dan penuh perjuangan, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai serta telah berjalan dengan lancar dan sukses.