

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Alqur'an hadits Pokok Bahasan *Mad Wajib Muttasil* dan *Mad Jaiz Munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* Menggunakan Metode *Reading Aloud* dan *Indeks Card Match* pada Siswa Kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011 dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Metode *reading aloud* dan *indeks card match* digunakan untuk menarik perhatian dan memudahkan siswa dalam menerima materi. Hal ini menimbulkan efek positif, terbukti adanya perhatian siswa lebih aktif dan lebih bersemangat dalam menerima materi *mad wajib muttasil* dan *mad jaiz munfasil* pada surat *Al-Bayyinah* dan *Al-Kafirun* pada Siswa Kelas III MI Kalisidi 02 Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang tahun pelajaran 2010/2011.
2. Penerapan metode *reading aloud* dan *indeks card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan pada tiap siklusnya. Pada prasiklus rata-rata 69,69 (46,86%). Pada siklus I rata-rata kelas mencapai 72,06 (65,63%). Pada siklus II rata-rata kelas menjadi 75,28 (75%) dan pada siklus III rata-rata kelas mencapai 80,87 (90%).

#### **B. Saran**

Mengingat pentingnya penggunaan metode *reading aloud* dan *indeks card match* sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut, yaitu:

1. Pada Pihak Guru
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham ketika menyiapkan materi agar disusun sebaik mungkin dan sesuai dengan metode, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
  - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sebaik-baiknya dan guru memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa, dan selalu memantau perkembangan siswa terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
  - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *reading aloud* dan *indeks card match* sebagai metode pada pelajaran Alqur'an hadits agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu pembelajaran berlangsung.
2. Pada Pihak Sekolah
  - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung kegiatan pembelajaran yang berlangsung
  - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
  - c. Semua pihak di sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya akan menghasilkan siswa yang berprestasi, dan berbudi pekerti luhur yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. Penutup**

Pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Syukur alhamdulillah* peneliti panjatkan kepada Allah *swt* yang telah melimpahkan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayah*-Nya dalam penyelesaian skripsi ini.