

**STUDI DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN MENULIS AL-  
QUR'AN HADITS SISWA KELAS V MADRASAH  
IBTIDAIYAH DARUSSALAM CAMPURSALAM  
KECAMATAN PARAKAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**TUTIK MUSLIKHAH**  
**093111345**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tutik Muslikhah  
NIM : 093111345  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

**Tutik Muslkhah**  
NIM. 093111345



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Menulis Al-Qur'an  
Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam  
Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten  
Temanggung Tahun 2011

Nama : Tutik Muslikhah  
NIM : 093111345  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

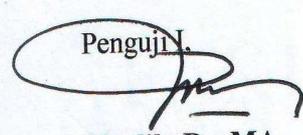
Ketua,

  
**Drs. H. Jasuri, M.SI**  
NIP. 196710141994031005

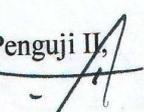
Sekretaris,

  
**Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum**  
NIP. 1972110819999032001

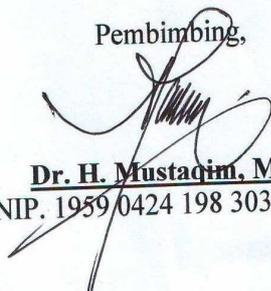
Penguji I,

  
**Muslih, Dr. MA**  
NIP. 150276926000001000

Penguji II,

  
**Dr. Suja'i**  
NIP. 1970050311996031003

Pembimbing,

  
**Dr. H. Mustaqim, M.Pd**  
NIP. 195904241983031005

Semarang, Mei 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Menulis Al-Qur'an  
Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam  
Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten  
Temanggung Tahun 2011  
Nama : Tutik Muslikhah  
NIM : 093111345  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Dr. Mustaqim, M.Pd**  
NIP. 1959 0424 198 303 1 005

## MOTTO

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (القلم: ١)

Nun, demi qalam dan apa yang mereka tulis (Q.S. Al-Qalam: 1).\*

---

\* Depag RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Tarjamahnya* (Jakarta : PT. Bumi Restu, 2006)., hlm. 960.

## ABSTRAK

Judul : Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Menulis Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung Tahun 2011  
Penulis : Tutik Muslikhah  
NIM : 093111345

**Skripsi ini dilatarbelakangi oleh siswa yang belajar di MI Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung banyak dijumpai kesalahan dalam menulis huruf al-Qur'an. Dari beberapa kalimat atau ayat al-Qur'an yang telah dihafal siswa belum bisa. Bahkan tidak mampu dituangkan dengan baik dan benar dalam bentuk tulisan, bahkan untuk menyalin tulisan dari kalimat atau ayat al-Qur'an yang dituliskan oleh guru di papan tulis atau dalam buku catatan tidak sepenuhnya benar**

**Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan :** 1) Bagaimana proses pembelajaran menulis di al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung ?. 2) Bagaimana kemampuan menulis al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung?

**Permasalahan tersebut di bahas melalui Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif dimana analisis datanya dilakukan secara induktif.**

**Hasil penelitian menunjukkan bahwa:** 1) Proses pembelajaran dimulai dari merencanakan program pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru al-Qur'an baik perencanaan tujuan, pendekatan, metode, media maupun evaluasi, kemudian setelah perencanaan matang maka proses pembelajaran membaca dan menulis al-Qur'an dilakukan yang dimulai dari membuka pembelajaran memlauai salam dan do'a bersama, membaca al-Qur'an surat *at-takasur* bersama-sama, guru membacakan al-Qur'an *at-takasur* dengan benar dan menulisnya di papan tulis kemudian siswa disuruh mengulang dan menulis apa yang telah dilakukan guru, selanjutnya guru al-Qur'an mempersilahkan peserta didik untuk maju kedepan, kegiatan terakhir yaitu penutup yang dilakukan dengan berdo'a bersama. 2) Kemampuan menulis siswa al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung berada dalam kategori "cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan menulis al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung adalah 66,37. Nilai tersebut berada dalam interval 64-72,9. Ini menunjukkan dibutuhkan pembenahan

**pembelajaran dengan pelatihan menulis dengan baik, meningkatkan partisipasi aktif anak pada saat pembelajaran.**

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	ḏal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis i, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafṣîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis ū. اصول ditulis uṣūl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbu'ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رَبَّائِبٌ ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تَأْخُذُونَ ditulis ta'khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُودِ ditulis zawil furūd atau zawī al-furūd.

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Mustaqim, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

**Penulis**