

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil yang telah dicapai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menulis al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung dilakukan dengan merencanakan program pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru al-Qur'an baik perencanaan tujuan, pendekatan, metode, media maupun evaluasi, kemudian setelah perencanaan matang maka proses pembelajaran membaca dan menulis al-Qur'an dilakukan yang dimulai dari membuka pembelajaran memlaui salam dan do'a bersama, membaca al-Qur'an surat *at-takasur* bersama-sama, guru membacakan al-Qur'an surat al-Iklas dengan benar dan menulisnya di papan tulis kemudian siswa disuruh mengulang dan menulis apa yang telah dilakukan guru, selanjutnya guru al-Qur'an mempersilahkan peserta didik untuk maju kedepan, kegiatan terakhir yaitu penutup yang dilakukan dengan berdo'a bersama.
2. Kemampuan menulis al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung berada dalam kategori "cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan menulis al-Qur'an hadits siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung adalah 66,37. Sesuai dengan tabel diatas, nilai tersebut berada dalam interval 64-72,9. Ini menunjukkan dibutuhkan pembenahan pembelajaran dengan pelatihan menulis dengan baik, meningkatkan partisipasi aktif anak pada saat pembelajaran, penggunaan alat peraga, pemberian *reward* dan *punishment* serta peningkatan kemampuan yang dimiliki guru dalam mengajar terutama efektivitas guru dalam menggunakan metode, strategi

pembelajaran maupun pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis al-Qur'an Hadits siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan dan guru hendaknya dapat lebih meningkatkan pro aktifnya dengan memotivasi siswa untuk senantiasa belajar Al-Qur'an selain di sekolah.
2. Bagi guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi paedagogik, agar pembelajaran berjalan lebih baik
3. Bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Campursalam Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung agar senantiasa selalu meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an untuk menjadi bekal hidup di zaman modern yang serba canggih dan menggiurkan ini.

C. PENUTUP

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini, semoga mendapat ridlo dari Allah SWT dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca, *amin ya robbal alamin*.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kepada semua pihak kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Dan apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan penulis mohon maaf. Akhirnya kepada Allah SWT penulis selalu memohon perlindungan-Nya.