

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian

Didalam suatu penelitian terdapat variabel-variabel yang harus ditetapkan dengan jelas oleh seorang peneliti sebelum memulai mengumpulkan data. Variabel secara sederhana dapat diartikan ciri dari individu, obyek, gejala, peristiwa, yang dapat diukur secara kuantitatif ataupun kualitatif.¹ Variabel-variabel didalam penelitian harus jelas tentang aspek-aspek atau faktor-faktor yang dapat dikemukakan secara terperinci. Dengan penentuan aspek-aspek atau faktor-faktornya didalam setiap variabel tersebut berarti akan semakin mudah pula untuk menetapkan data yang akan dihimpun.

Berdasarkan hal tersebut maka didalam penelitian ini sesuai dengan rumusan hipotesis pada BAB II, maka variabel-variabelnya dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Variabel Bebas

Variabel Bebas atau variabel Independen adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbul nya variabel dependen (terikat).²

Berdasarkan hal tersebut diatas maka dalam penelitian ini yang berkedudukan sebagai variabel bebas adalah perhatian orang tua.

Indikator yang menunjang perhatian orang tua adalah:

Asih : Memberi kasih sayang dengan mendidik yang baik dan juga mendoakan

Asah : Mmemberi stimulan mengajari anak (mengasah otak).

Asuh : Memberi makanan yang cukup, baik, bergizi dan halal.

¹ Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo,2009) hlm 23

² Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hlm 61

2. Variabel terikat

Variabel terikat atau variabel Dependen adalah variabel yang timbul akibat variabel bebas, atau respon dari variabel bebas.³

Berdasarkan hal tersebut diatas maka dalam penelitian ini yang berkedudukan sebagai variabel terikat adalah hasil belajar pengembangan agama Islam.

B. Teknik dan Pendekatan Penelitian

1. Teknik Penelitian

Teknik atau metode adalah suatu jalan yang dilalui untuk mencapai tujuan⁴. Oleh karena itu tujuan umum dalam suatu penelitian adalah untuk memecahkan masalah dalam langkah-langkah yang ditempuh harus *relevan* dengan rumusan masalah.

Dalam penelitian ini tehnik atau metode yang digunakan adalah penelitian survey yang berarti suatu cara melakukan pengamatan di mana indikator mengenai variabel adalah jawaban-jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan kepada responden baik secara lisan maupun tertulis. Survey biasanya dilakukan satu kali. Peneliti tidak berusaha untuk mengatur atau menguasai situasi. Jadi perubahan dalam variabel adalah hasil dari peristiwa yang terjadi dengan sendirinya.⁵

Penelitian ini menggunakan metode survey Subyek penelitian sebanyak 36 siswa/responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner angket untuk menjaring data X, dan tes lisan untuk menjaring data Y.

³ Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, hlm 24.

⁴ Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem* (Semarang: RaSAIL, 2008) hlm 7

⁵ Sunny" Penelitian Survey" dalam <http://ilmumetodepenelitian.blogspot.com/2009/11/penelitian-survey.html>, diakses 15 juni 2011

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan pertimbangan atau alasan karena jenis data variabel dalam penelitian ini cenderung bersifat keangkaan, disamping itu dengan pendekatan kuantitatif memungkinkan diketahui data-data variabel secara empirik yang dapat dipertanggung jawabkan akurasinya.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Roudlotul Athfal Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. Dipilihnya lokasi sekolah ini karena lembaga pendidikan ini merupakan tempat peneliti mendidik, sehingga memudahkan untuk melakukan komunikasi dalam rangka proses kegiatan penelitian dan memungkinkan untuk menghimpun data-data variabel penelitian secara lengkap, karena peneliti memiliki banyak waktu berada di medan penelitian.

2 . Waktu Penelitian

Dalam suatu penelitian diperlukan adanya program-program kegiatan secara jelas, teratur dan sistematis, sehingga dapat memberikan pedoman bagi pelaksanaannya secara terencana. Oleh karena itu program atau penjadwalan kegiatan penelitian ini dapat dibagi dalam tiga tahap yaitu mulai tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, hingga tahap yang terakhir yakni penyusunan laporan.

Penelitian ini direncanakan memakan waktu sekitar 6 (enam) bulan, terhitung mulai bulan oktober 2010 sampai dengan maret 2011.

Tabel 1: Jadwal Kegiatan Penelitian

NO	Kegiatan Penelitian	Oktober	Novembe	Desembe	Januari	Februar	Maret
		1 2 3 4	r 1 2 3 4	r 1 2 3 4	1 2 3 4	i 1 2 3 4	1 2 3 4
1	Pengajuan Judul	√					
2	Penyusunan Proposal		√				
3	Pengajuan BAB I dan BAB II			√			
4	Pengurusan Izin Penelitian				√		
5	Penyebaran Angket					√	
6	Penarikan Angket					√	
7	Skoring dan Tabulasi data						√
8	Melakukan Analisis data						√
9	Revisi BAB III, IV, V dan Abstrak						√

D. Populasi

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: Obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁶

⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009) hlm 117

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi ialah seluruh wali dan murid kelompok B RA Nurul Ittihad Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 36.

E Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, instrument yang dipergunakan sebagai alat bantu dalam pengumpulan adalah angket yakni berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab dan ditanggapi oleh responden yang terdiri dari orang tua siswa kelompok B RA Nurul Ittihad. Adapun Pertanyaan-pertanyaan yang dikembangkan ini, didalamnya mengandung materi yang berbeda untuk setiap variabel penelitian karena harus sesuai dengan gejala yang akan diungkap. Selanjutnya pengembangan instrument untuk masing-masing variabel dapat diikuti pada uraian dan tabel-tabel berikut ini.

1. Variabel Bebas

Untuk mendapatkan data dari variabel bebas yang berupa perhatian orang tua, peneliti menggunakan instrumen yang didalamnya memuat pertanyaan terhadap walimurid kelompok B RA Nurul Ittihad Babalan.

Perhatian Orang tua didalam keluarga dikembangkan sejumlah 25 item, yang setiap itemnya disediakan 4 opti jawaban, dimana setiap opti akan diberikan bobot skor sebagai berikut.

Apabila responden menjawab

SS	= Sangat setuju	: Diberikan skor 4
S	= Setuju	: Diberikan skor 3
TS	= Tidak setuju	: Diberikan skor 2
STS	= Sangat tidak setuju	: Diberikan skor 1

Sehingga apabila semua jawaban berada pada posisi sangat setuju (SS), maka dicapai skor maksimum 100

Lebih lanjut mengenai definisi oprasional dan indikator-indikator dari variabel bebas, yang dipergunakan sebagai pedoman dalam menyusun instrumen penelitian ini, dapat diikuti pada matrik berikut ini.

Tabel 2: Instrumen Penelitian

VARIABEL	DEFINISI OPERASIONAL	INDIKATOR	NO. ITEM
Perhatian Orang tua	perhatian orang tua adalah apa yang diperhatikan ayah, ibu kandung (kepedulian orang yang melahirkan atau merawat anaknya).	1. Memberikan asih (emosi yang baik) serta do'a kepada anak.	1- 9
		2. Memberikan asah stimulasi/ latihan yang mengasah otak) serta memotifasi belajar, membantu menemukan solusi.	10-17
		3. Asuh (makanan yang cukup, baik, bergizi dan halal), Menyediakan waktu khusus untuk bercengkrama dan bercanda ria.	18-25

2. Variabel terikat

Untuk mendapatkan data dari variabel terikat yang dalam hal ini adalah data mengenai hasil belajar/ prestasi akan digunakan instrument yang juga berupa pertanyaan- pertanyaan yang harus dijawab oleh responden, sebanyak 20 item. Sedangkan tiap item yang benar diberikan skor 5 (total skor maksimal 100),

dimana setiap opti akan diberikan skor sebagai berikut:

- ***** = Benar semua = Diberikan skor 5
- **** = Salah satu dalam bacaan = Diberikan skor 4
- *** = Salah dua dalam bacaan = Diberikan skor 3
- ** = Salah tiga dalam bacaan = Diberikan skor 2
- * = Salah semua = Diberikan skor 1
- 0 = Tidak menjawab = Diberikan skor 0

Adapun kisi-kisi *instrument* variabel terikat dalam penelitian ini dapat dijelaskan dalam table 3 berikut ini.

Tabel 3 : Kisi-kisi instrument variabel terikat

POKOK BAHASAN	NOMOR ITEM
a. Hafalan do'a sehari-hari (3)	1- 3
b. Mengucapkan kalimah toyyibah (1)	4
c. Melafadlkan Iqomah (1)	5
d. Mengenal beberapa Asmaul Husna (1)	6
e. Hafalan surat dalam Alqur'an (3)	7 -9
f. Malaikat dan tugasnya , jumlah Nabi,serta kitab- kitab(3)	10 -12
g. Sejarah Nabi Muhammad (2)	13 -14
h. Bacaan dalam shalat (6)	15- 20

E. Teknik Analisis Data.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah. Setelah data-data variabel terkumpul, maka data itu perlu dianalisis guna mengkaji diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik Koefisien Determinasi = $R^2 \times 100$ dan analisis Regresi Linier satu prediktor. Jika penelitian terhadap hubungan satu arah, maka yang tepat memakai analisis regresi. Variabel yang diramalkan disebut *kriterium* sedang variabel yang digunakan untuk meramalkan disebut *prediktor*. Suatu variabel dapat diramalkan dari variabel lain jika antara kriterium dan prediktor terdapat korelasi yang signifikan.⁷

Untuk menguji bentuk regresi linier digunakan statistik F

$$F \text{ Reg} = \frac{S^2 \text{ Res}}{S^2 \text{ Res}}$$

⁷ Mustaqim, *Statistik* (Semarang: Program Kualifikasi guru RA Dan Marasah, 2008) hlm.55