

**STUDI DESKRIPSI TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUTA'ALLIMIN METESEH KEC.
TEMBALANG SEMARANG TAHUN 2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

DIAN MAGHFUR
NIM : 093 111 350

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Maghfur
NIM : 093 111 350
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,



Dian Maghfur
NIM: 093 111 350



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Tlp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Membaca Al Qur'an Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010.**

Nama : Dian Maghfur
NIM : 093 111 350
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

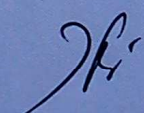
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

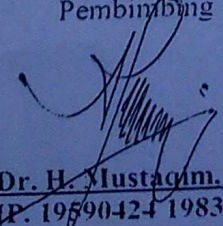
Sekretaris.


Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP. 19671014 199403 1 005

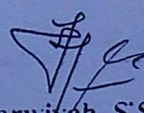
Penguji I.


Dr. Muslih, M.A.
NIP. 15027692 600000 1 000

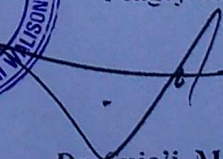
Pembimbing I.


Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1 005




Penguji Tarwiyah, S.S., M.Hum.
19721108 199903 2 001

Penguji II.


Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP. 19700503 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

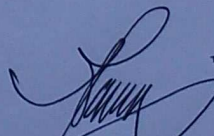
Judul : **Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Membaca Al Qur'an Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010**

Nama : Dian Maghfur
NIM : 093 111 350
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1 005

ABSTRAK

Judul : *Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Membaca Al Qur'an Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010*

Penulis : Dian Maghfur

NIM : 093 111 350

Skripsi ini membahas kemampuan membaca al-Qur'an. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang yang tidak sama. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : bagaimana kemampuan membaca al qur'an mata pelajaran al Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, dan penyajian data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif dimana analisis datanya dilakukan secara induktif.

Kajian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca al qur'an mata pelajaran al Qur'an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010 berada dalam kategori "cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan membaca siswa adalah 70,66. Nilai tersebut berada dalam interval 69 – 76. Untuk itu, harus ada peningkatan kemampuan yang dimiliki guru dalam mengajar terutama efektifitas guru dalam menggunakan metode, strategi pembelajaran maupun pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an Hadits siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

MOTTO

لا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨)
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩)

*“Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya. Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu. Kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya.” (Q.S. al-Qiyamah/75: 16-19)**

* Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), hlm. 577

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta Salam kami haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan kebenaran dan keadilan.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Adapun judul skripsi ini adalah “Studi Deskripsi Tentang Kemampuan Membaca Al Qur’an Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta’allimin Meteseh Kec. Tembalang Semarang Tahun 2010”.

Penulisan skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil. Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Mustaqim, M.Pd., selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh civitas akademika IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan wawasan khasanah keilmuan baru kepada penulis
4. Bapak serta ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun spirituil.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Muta’allimin Meteseh yang telah memberikan izin penelitian.
6. Dewan guru MI Al Muta’allimin Meteseh yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, maka tiada kata yang pantas diucapkan kecuali kata *Jazakumullah Khoirol Jaza'* dan semoga amal dan jasa baiknya dapat menjadi amal soleh diterima Allah SWT.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT tempat memohon pertolongan dan perlindungan serta petunjuk, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis

Dian Maghfur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Penegasan Istilah	3
F. Kajian Pustaka	4
G. Metode Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	10
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	10
2. Dasar Membaca Al Qur'an	11
3. Nama dan Sifat Al Qur'an	12
4. Keutamaan Membaca Al Qur'an	13
5. Adab Membaca Al-Qur'an	15
6. Kemampuan Membaca Al Qur'an	17

7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	
Membaca Al Qur'an	25
B. Madrasah Ibtidaiyah	28
1. Pengertian MI	28
2. Materi	28
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	31

BAB III: HASIL PENELITIAN

A. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan Tembalang kota Semarang	32
B. Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Hadits Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan Tembalang kota Semarang	32
C. Hasil Nilai Membaca al-Qur'an Hadits Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan Tembalang kota Semarang Tahun 2011	33

BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V MI Al Muta'allimin Kecamatan Tembalang Kota Semarang	71
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP