

BAB IV
ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V MI Al Muta'allimin Kecamatan Tembalang Kota Semarang

Untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V dalam membaca al-Qur'an maka peneliti mencari mean dan standar deviasi sehingga diketahui kategori kemampuan siswa. Berikut tahap-tahapannya:

Tabel III
Nilai Membaca al-Qur'an Siswa Kelas V MI Al Muta'allimin
Kecamatan Tembalang Kota Semarang

NO	NAMA	PENILAIAN					
		TAJW ID	MAKH ARIJUL HURUF	TARTIL	KELANCARAN	JUMLAH	NA
		I	II	III	IV		
1	AHMAD KHOIR	80	60	80	90	310,00	77,50
2	AHMAD LABIB	100	80	90	80	350,00	87,50
3	AHMAD MUNTHOHAR	60	40	80	90	270,00	67,50
4	AHMAD YAYULI	80	60	80	90	310,00	77,50
5	ANA NISHFA MAULIDA	40	20	60	80	200,00	50,00
6	ANDRIAN UMAR MA'SUM	80	60	70	80	290,00	72,50
7	ARI MAS'UDI	80	60	60	80	280,00	70,00
8	ARI SENOAJI	80	80	90	90	340,00	85,00
9	ARI SETIAWAN	60	60	70	70	260,00	65,00
10	ASYROF NURUL CHUBAB	60	60	70	70	260,00	65,00
11	BAGAS DWI SAPUTRA	60	40	60	60	220,00	55,00
12	CHOIRUR SAFARRIZKY	40	40	60	60	200,00	50,00
13	DEVI SAPUTRI	60	60	60	70	250,00	62,50
14	FAHMI NURUL FAQIH	80	80	90	90	340,00	85,00
15	HANDI TEGAR PRADANA	80	60	70	80	290,00	72,50
16	INKA DEVI ARYANI	80	20	60	90	250,00	62,50
17	INTANIA PUSPITA SARI	60	40	60	90	250,00	62,50
18	LILIK MAULIDAH	100	80	90	90	360,00	90,00

19	LILIS PUTRI ASTUTI	80	80	90	90	340,00	85,00
20	LUSI DAMAYANTI	40	20	60	60	180,00	45,00
21	M. KHOIRUL UMAM	60	40	60	70	230,00	57,50
22	M. NUR ROHMAN	40	40	50	50	180,00	45,00
23	MALIKHATUS SA'DAH	60	60	80	80	280,00	70,00
24	RIFKHOTUS SOLEKAH	60	40	70	90	260,00	65,00
25	RISA SETIA DEWI	80	80	80	80	320,00	80,00
26	RIZA ADITYA	100	80	90	90	360,00	90,00
27	RORO WIDAYA	60	60	60	70	250,00	62,50
28	ROZIQIN	80	60	70	70	280,00	70,00
29	SITI ALFI MAHMUDAH	100	80	90	90	360,00	90,00
30	SULISTIYANI	100	80	70	80	330,00	82,50
31	SURYA MAJID RIYADI	60	40	70	70	240,00	60,00
32	SUSI RATNA SARI	80	60	80	70	290,00	72,50
33	THORIQ AHMAD AL AZHAR	80	80	90	90	340,00	85,00
34	ULUL ALBAB	80	60	80	80	300,00	75,00
35	ZULFA MALIKAH	80	60	80	90	310,00	77,50
36	MUHAMMAD SYAQIQ QURAI SY AL-J	80	80	80	90	330,00	82,50
37	MUHAMMAD RIFAI	60	40	70	80	250,00	62,50
38	ABDUL MUFID	80	40	70	90	280,00	70,00
JUMLAH		2740	2180	2790	3030	10740	2685

Berdasarkan tabel di atas, kemudian diadakan analisis sebagai berikut:

- a. Mencari mean kemampuan membaca al-Qur'an siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan Tembalang kota Semarang

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{2685}{38} = 70,66\end{aligned}$$

- b. Menentukan range

$$\begin{aligned}R &= \text{Nilai Maksimal} - \text{Nilai Minimal} \\ &= 90 - 45 = 45\end{aligned}$$

c. Mencari banyak kelas

$$\begin{aligned}K &= 1+3,3 \log N \\ &= 1+3,3 \log 38 \\ &= 6,21329\end{aligned}$$

d. Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned}i &= \frac{\text{Range}}{\text{kelas interval}} \\ &= \frac{45}{6,21329} \\ &= 7,242539 \text{ dibulatkan menjadi } 8\end{aligned}$$

Tabel IV

**Tabel distribusi kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas V
Madrasah Ibtidaiyah Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan
Tembalang kota Semarang**

Interval	f	klasifikasi	%
85-92	8	Istimewa	21,053
77-84	6	Baik	15,789
69-76	8	Cukup	21,053
61-68	9	Kurang	23,684
53-60	3	Rendah	7,895
45-52	4	sangat rendah	10,526
Jumlah	38		100

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa berada dalam kategori "cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan membaca siswa adalah 70,66. Sesuai dengan tabel di atas, nilai tersebut berada dalam interval 69-76.

Untuk lebih detailnya peneliti juga menganalisis data tersebut menggunakan software SPSS 16 dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Tajwid	38	60	40	100	2740	72.11	2.776	17.110	292.745
Makharij al-Huruf	38	60	20	80	2180	57.37	3.033	18.699	349.644
Membaca	38	40	50	90	2790	73.42	1.896	11.689	136.629
Kelancaran	38	40	50	90	3030	79.74	1.788	11.025	121.550
Valid N (listwise)	38								

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
	Tajwid	72.11	17.110
Makharij al-Huruf	57.37	18.699	38
Membaca	73.42	11.689	38
Kelancaran	79.74	11.025	38

Correlations

		Tajwid	Makharij al-Huruf	Membaca	Kelancaran
Tajwid	Pearson Correlation	1	.744**	.706**	.619**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	38	38	38	38
Makharij al-Huruf	Pearson Correlation	.744**	1	.760**	.390*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.016

	N	38	38	38	38
Membaca	Pearson Correlation	.706**	.760**	1	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	38	38	38	38
Kelancaran	Pearson Correlation	.619**	.390*	.657**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000	
	N	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Peneliti juga menganalisis setiap indikator kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas V MI Al Muta'allimin Meteseh Kecamatan Tembalang Kota Semarang, dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Statistics

		Nama	Tajwid 1	Tajwid 2	Tajwid 3	Tajwid 4	Tajwid 5	Makhroj 1	Makhroj 2	Makhroj 3	Makhroj 4	Makhroj 5	tartil	kelancaran
N	Valid	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean			15.79	8.42	10.03	17.37	19.47	18.95	14.74	1.58	14.21	6.84	73.42	79.74
Std. Error of Mean			1.340	1.623	1.640	1.111	.526	.734	1.448	.887	1.491	1.560	1.896	1.788
Median			20.00	.00	10.50	20.00	20.00	20.00	20.00	.00	20.00	.00	70.00	80.00
Std. Deviation			8.263	10.007	10.109	6.851	3.244	4.526	8.925	5.466	9.192	9.616	11.689	11.025
Variance			68.279	100.142	102.188	46.942	10.526	20.484	79.659	29.872	84.495	92.461	136.629	121.550
Range			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	40	40
Minimum			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50
Maximum			20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	90	90
Sum			600	320	381	660	740	720	560	60	540	260	2790	3030
Percentiles	25		20.00	.00	.00	20.00	20.00	20.00	.00	.00	.00	.00	60.00	70.00
	50		20.00	.00	10.50	20.00	20.00	20.00	20.00	.00	20.00	.00	70.00	80.00
	75		20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	.00	20.00	20.00	80.00	90.00

Tajwid 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	21.1	21.1	21.1
	20	30	78.9	78.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tajwid 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	22	57.9	57.9	57.9
	20	16	42.1	42.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tajwid 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	18	47.4	47.4	47.4
	20	20	52.6	52.6	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tajwid 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	5	13.2	13.2	13.2
	20	33	86.8	86.8	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Tajwid 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	2.6	2.6	2.6
	20	37	97.4	97.4	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Makhroj 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	5.3	5.3	5.3
	20	36	94.7	94.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Makhroj 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	26.3	26.3	26.3
	20	28	73.7	73.7	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Makhroj 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	35	92.1	92.1	92.1
	20	3	7.9	7.9	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Makhroj 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	11	28.9	28.9	28.9
	20	27	71.1	71.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Makhroj 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	25	65.8	65.8	65.8
	20	13	34.2	34.2	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

tartil

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	2.6	2.6	2.6
	60	10	26.3	26.3	28.9
	70	10	26.3	26.3	55.3
	80	9	23.7	23.7	78.9
	90	8	21.1	21.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

kelancaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	2.6	2.6	2.6
	60	3	7.9	7.9	10.5
	70	8	21.1	21.1	31.6
	80	10	26.3	26.3	57.9
	90	16	42.1	42.1	100.0
	Total	38	100.0	100.0	

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas V MI Al Muta'allimin Meteseh kebanyakan kesalahan tajwid ada pada bacaan tajwid yang kedua yaitu bacaan ikhfa'. Itu dapat dilihat dari hasil di atas yaitu frekuensi kesalahan sebanyak 22 siswa dari total 38 siswa. Sedangkan untuk makharijul huruf kebanyakan yang salah ada pada makhroj ketiga dan kelima yaitu ع and ح. Dengan rincian kesalahan ع sebanyak 35 siswa dan ح sebanyak 25 siswa dari total 38 siswa.

Untuk tartil membaca al-Qur'an siswa kelas V MI Al Muta'allimin dapat dikategorikan cukup, itu dapat dilihat dari hasil frekuensi 10 anak ada pada nilai 60 dan 70. Sedangkan kelancaran membaca al-Qur'an siswa kelas V MI Al Muta'allimin dapat dikategorikan baik, dimana frekuensi nilai 90 ada 16 anak.