

**PENERAPAN METODE *CARD SORT* BAGI PENINGKATAN
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MATERI POKOK HADIQATUL
BAIT DI KELAS V MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO
KECAMATAN BONANG DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi
syarat memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



HAMDAN

093111352/PAI

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamdan
NIM : 093111352
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

HAMDAN
093111352/PAI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : **Penerapan Metode *Card Sort* Bagi Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Pokok Hadiqatul Bait di Kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Kecamatan Bonang Demak Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Hamdan
NIM : 093111352
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

Ketua,


Nasirudin, M. Ag
NIP.196910121996031002

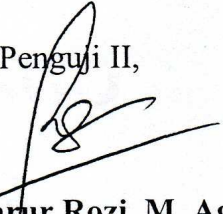
Sekretaris,


Muhammad Nafi Annury M. Pd
NIP. 197807192005011007

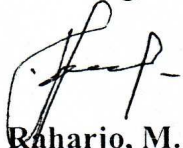
Penguji I,


Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag
NIP.195808051987031002

Penguji II,


Fahrur Rozi, M. Ag
NIP.196912201995031001

Pembimbing,


Dr. H. Baharjo, M. Ed. St
NIP. 196511231991031003

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

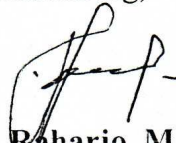
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode *Card Sort* Bagi Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Pokok Hadiqatul Bait di Kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Kecamatan Bonang Demak Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Hamdan
NIM : 093111352/PAI
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. H. Raharjo, M. Ed. St
NIP. 196511231991031003

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Card Sort* Bagi Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Materi Pokok Hadikotul Bait di Kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Kecamatan Bonang Demak Tahun Ajaran 2010/2011

Penulis : HAMDAN

NIM : 093111352

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah penerapan metode *Card Sort* dalam pelajaran Bahasa Arab materi pokok Hadiqatul Bait di kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Kecamatan Bonang Demak? 2) Adakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Arab pada materi pokok Hadiqatul Bait di kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Kecamatan Bonang Demak setelah menerapkan metode *Card Sort*?

Penerapan metode *Card Sort* pada pembelajaran Bahasa Arab materi pokok Hadiqatul Bait di kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak tahun ajaran 2010/2011 dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, menyediakan kartu cabang dan induk, menyediakan alat peraga merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan berupa doa dan absensi, tahap pelaksanaan peneliti menyuruh siswa membaca bersama-sama materi hadikhotul bait dan guru membaca sendiri materi hadikhotul bait dengan benar dan didengarkan semua siswa, dilanjutkan guru menyuruh peserta didik mencari kartu cabang dan mencocokkannya pada kartu induk baik secara individu maupun kelompok, terakhir penutup dengan memberikan soal dan berdo'a bersama.

Setelah dilakukan proses penerapan, selanjutnya dilakukan observasi dengan menilai hasil motivasi belajar, hasil nilai prestasi belajar peserta didik dan tahap refleksi. Peneliti melakukan evaluasi terhadap kekurangan setiap tahapan siklus kemudian menjadi acuan ke tahap siklus berikutnya.

Hasil Pra siklus, siklus I, siklus II dan siklus III dengan menerapkan metode card sort pada pembelajaran Bahasa Arab materi pokok Hadiqatul Bait di kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik persiklus yaitu pada pra siklus 50% menjadi 62,5% pada siklus I, naik menjadi 78,1% pada siklus II terakhir pada siklus III meningkat menjadi 90,7%. Maka dengan menggunakan *active learning* tipe *Card Sort* dalam pembelajaran bahasa arab materi pokok Hadiqatul Bait di kelas V MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak berhasil dan mencapai indikator yang di tentukan yaitu 80%.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}ã'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khã	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	z\	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ãd	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lãm	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّل = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafs}îl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis us}ûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (َ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzũna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. H. Rahardjo M.Ed, St, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kasdi S.Pd. I selaku kepala MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- ❖ Ayah (Sukarman) dan Ibu (Aminah) tercinta, terima kasih atas do'a restunya.
- ❖ Istri tercinta (Sufhati).
- ❖ Anak tersayang (Alvien Nur Muhammad & Asyfiyatusy Syifa) yang selalu memberi semangat dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Seluruh rekan-rekan yang senantiasa mendukung dan mendo'akan hingga skripsi ini selesai.

MOTTO

قال النبي صلى الله عليه وسلم : أكرموا أولادكم فان من أكرم أولاده أكرمه الله في الجنة (الحديث)

Nabi Muhammad SAW bersabda: "Muliakanlah anak-anakmu. Barangsiapa yang memuliakan anak-anaknya, maka Allah akan memuliakannya di surga"¹

¹ Al Syaikh Muhammad bin Umar al Nawawi al Bantani, *Syarh Tanqih al-Qaul al-Hatsits fi Syarh Lubab al-Hadits*, (Semarang: Pustaka Alawiyah, tth), hlm. 51.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN TRANSLITRASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Metode <i>Card Sort</i> dan Penerapannya	9
1. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	9
2. Penerapan Metode <i>Card Sort</i>	14
3. Kelebihan Metode <i>Card Sort</i>	16
4. Metode <i>Card Sort</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	17
B. Hasil dan Tujuan Belajar	20
1. Hasil Belajar.....	20
2. Jenis-jenis Belajar	21
3. Bentuk Tagihan Belajar.....	27
4. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	29
C. Kajian Penelitian yang Relevan	35

	D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	37
	B. Waktu dan Tempat	37
	C. Obyek, Subyek dan Kolaborator	37
	D. Prosedur Penelitian.....	38
	E. Langkah-langkah Penelitian.....	39
	F. Pelaksanaan Tindakan	40
	G. Variabel Penelitian	41
	H. Teknik Pengumpulam Data.....	41
	I. Analisis Data	43
	J. Indikator Kinerja	44
	K. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
BAB IV	DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Profil Madrasah	46
	B. Data Pra Siklus	46
	C. Hasil Penelitian Siklus I.....	48
	D. Hasil Penelitian Siklus II.....	53
	E. Hasil Penelitian Siklus III	58
	F. Pembahasan.....	62
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	65
	B. Saran-saran	66
	C. Penutup.....	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP