

**PENERAPAN *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK MATERI MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI BAGI  
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VI MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**KHUS'UN NAFISAH  
093111354**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khus'un Nafisah  
NIM : 093111354  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011  
Saya yang menyatakan,

Khus'un Nafisah  
NIM. 093111354



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *ROLE PLAYING* PADA  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI  
MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI BAGI  
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI MI  
TSAMROTUL HUDHA 2 JATIROGO BONANG  
DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Khus'un Nafisah

NIM : 093111354

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Maret 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Ahmad Ismail, MA, M.Hum**  
NIP. 19670208 199703 1001



Sekretaris

**Sukasih, Hj. Dr. M.Pd.**  
NIP. 19570202199203 2001

Penguji I

**Abdul Kholiq, H, M.Ag.**  
NIP. 19710915199703 1003

Penguji II

**Abdul Rohman, Drs. M.Ag.**  
NIP. 19691105199403 1003

Pembimbing

**Dr. Raharjo, M.Ed. St.**  
NIP. 19651123 199103 1003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI BAGI PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : Khus'un Nafisah

NIM : 093111354

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

Dr. Raharjo, M.Ed. St.  
NIP. 19651123 199103 1003

## MOTTO

وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ...  
(المائدة: 31)

Ceritakanlah kepada mereka kisah kedua putra Adam (Habil dan Qabil) menurut yang sebenarnya. Ketika keduanya mempersembahkan korban, maka diterima dari salah seorang dari mereka berdua (Habil) dan tidak diterima dari yang lain... (QS. Al-Maidah: 31)\*

---

\* Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy syifa', 1999), hlm.163.

## ABSTRAK

Judul : PENERAPAN *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI MEMBIASAKAN PERILAKU TERPUJI BAGI PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI MI TSAMROTUL HUDA 2 JATIROGO BONANG DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011  
Nama : Khus'un Nafisah  
NIM : 093111354

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh Pada anak yang masih dalam usia sekolah dasar seperti anak kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak merupakan masa konstruktif baik mental, kreatifitas, kecerdasan dan sebagainya. Salah satu cara yang bisa dikembangkan dalam pembelajaran aqidah akhlak di kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak adalah metode *role playing*, Bermain peran merupakan suatu pembelajaran yang melatih penghayatan siswa sehingga dapat menumbuhkan pengalaman siswa menuju taraf kedewasaan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan :

Bagaimana hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji ?

Bagaimana penerapan metode *role playing* pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji di kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak?

Adakah peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji setelah menerapkan metode *role playing*?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa:

Hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji nilai ketuntasannya ada 37% dan nilai keaktifannya pada pra siklus 36%.

Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji di kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak dilakukan dengan beberapa tahap yaitu mulai dari menerangkan materi membagi kelompok untuk membaca materi dan membuat skenario dan memerankannya di depan kelas, kelompok yang lain mengomentari hasil

pemeranan kelompok lain sehingga terjadi diskusi diantara siswa, kegiatan pembelajaran di akhir dengan penutup dan do'a bersama.

Terdapat peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji setelah menerapkan metode *role playing*. pada pra siklus tingkat ketuntasannya 12 siswa atau 40% naik menjadi 20 siswa atau 67% pada siklus I, terakhir pada siklus II menjadi 26 siswa atau 87%. Demikian juga keaktifan siswa pada kategori baik dan baik sekali juga mengalami peningkatan dimana pada pra siklus ada 11 siswa atau 36% naik menjadi 19 siswa atau 63% pada siklus I, dan di siklus II sudah mencapai 27 siswa atau 90%. Hasil yang dicapai siswa sudah melebihi indikator yang ditentukan yaitu 85% ke atas.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suamiku Tercinta
3. anakku tercinta
4. Adik –adikku tercinta.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Raharjo, M.Ed. St., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

**Penulis**