

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji yaitu ada yaitu tingkat ketuntasannya 12 siswa atau 40%.
2. Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji di kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu mulai dari menerangkan materi membagi kelompok untuk membaca materi dan membuat skenario dan memerankannya di depan kelas, kelompok yang lain mengomentari hasil pemeranan kelompok lain sehingga terjadi diskusi diantara siswa, kegiatan pembelajaran di akhir dengan penutup dan do'a bersama.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa kelas VI MI Tsamrotul Huda 2 Jatirogo Bonang Demak pada pembelajaran aqidah akhlak materi membiasakan perilaku terpuji setelah menerapkan metode *role playing*. hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang di dapat dari jawaban kuis siswa setelah pembelajaran dimana terjadi tingkat ketuntasan tiap siklusnya dengan KKM 70, pada siklus I ada 20 siswa atau 67%, terakhir pada siklus II menjadi 26 siswa atau 87%. Demikian juga keaktifan siswa pada kategori baik dan baik sekali juga mengalami peningkatan dimana pada pra siklus ada 11 siswa atau 36% naik menjadi 19 siswa atau 63% pada siklus I, dan di siklus II sudah mencapai 25 siswa atau 83%. Hasil yang dicapai siswa sudah melebihi indikator yang ditentukan yaitu 80% ke atas.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru Aqidah Akhlak

- a. Guru Akidah akhlak hendaknya selalu meningkatkan kompetensinya dengan mengikuti pelatihan pendidikan yang arahnya pada pengelolaan pembelajaran dengan variasi metode.
- b. Guru akidah akhlak hendaknya lebih banyak menggunakan metode yang variatif dan tidak hanya terfokus pada metode ceramah dan tanya jawab.
- c. Guru aqidah akhlak hendaknya membiasakan mengolah emosi siswa melalui keterlibatan langsung siswa dalam memahami materi seperti melalui metode *role playing* sehingga siswa memahami materi dengan merasakan langsung.

2. Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan.
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman

3. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah mendukung peningkatan supervisi pembelajaran lebih baik menggalakkan teknik belajar kelompok di luar kelas pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, tauhid dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi pada khususnya dan bagi dunia pendidikan maupun para pembaca pada umumnya.