

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Jigsaw* pada materi pokok akhlaq terpuji adalah skenario penerapan pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Kalibening kecamatan Dukun kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2010/2011, pembelajaran disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang memuat langkah-langkah proses pembelajaran yang bercirikan Pembelajaran aktif Tipe *Jigsaw*, yakni: (1) Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok (4 siswa). (2) Guru menunjuk seorang delegasi dan sekretaris. (3) Guru membagikan materi pelajaran aqidah akhlaq materi pokok akhlaq terpuji yang harus dipelajari pada masing-masing kelompok. (4) Masing-masing kelompok mendapatkan satu materi pelajaran aqidah akhlaq materi pokok akhlaq terpuji yang harus diselesaikan secara kelompok. (5) Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk memaparkan materi pokok akhlaq terpuji kepada kelompok lain (6) Pastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi. (7) Setelah selesai setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil dari pemaparan kelompok lain dalam forum kelas.
2. Strategi pembelajaran *Active Learning* Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pokok akhlaq terpuji kelas V di MI Kalibening Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang tahun ajaran 2010/2011. Ini terbukti pada penelitian pra siklus rata-rata hasil belajar masih 62,75 dengan prosentase sebesar 58,33%. Mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 69,50 dengan prosentase 68,75% dan meningkat lagi pada penelitian

tindakan siklus II sehingga dapat mencapai nilai diatas kriteria minimum 70 yaitu dengan nilai rata-rata 79,25 dengan prosentase 85%.

B. Saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran secara kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut.

1. Kepada Guru Aqidah Akhlaq

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Dalam pembelajaran aqidah akhlaq guru harus mampu memilih Tipe dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami materi.
- c. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- d. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Active Learning* Tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran aqidah akhlaq agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

2. Pihak sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi professional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. *Amien.*