

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari tabel penelitian dan analisis tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD terdahulu, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII yang berasal dari MI di MTs Yakti Tegalrejo Magelang termasuk dalam kualifikasi "cukup". Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu $174,5 = 175$ pada interval nilai antara 175 – 195.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII yang berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang termasuk dalam kualifikasi "cukup". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu $162,32 = 162$ pada interval nilai antara 161 – 180.
3. Ada perbedaan yang signifikan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Yakti Tegalrejo Magelang antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang. Dari analisis uji hipotesis diperoleh hasil t_o (t. observasi) adalah 14,3393, sedangkan t_t (t. tabel) untuk taraf signifikansi 5% yaitu 2,018 dan taraf signifikansi 1% 4,298. Ini berarti nilai t. observasi lebih besar dari pada t_t (t. tabel)

Dari penelitian ini dapat diketahui tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII yang berasal dari MI di MTs Yakti Tegalrejo Magelang, dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII yang berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang.

Dari penelitian ini juga terbukti bahwa siswa yang berasal dari MI lebih baik dari pada yang berasal dari SD dalam kemampuan membaca Al-Qur'an yang termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di jenjang pendidikan sebelumnya.

B. Saran-saran

Bagi Guru :

1. Kepada para pendidik dalam hal ini khususnya guru Pai dan guru BTQ untuk dapat berupaya maksimal meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa, terutama bagi siswa yang kurang fasih, baik dan benar dalam membaca Al-Qur'an.
2. Pada para guru BTQ diharapkan dapat memberi motivasi peserta didik agar bersungguh-sungguh dalam belajar membaca Al-Qur'an. Dengan melalui penjelasan tentang pentingnya dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar akan berguna bagi diri sendiri, masyarakat dan bermanfaat di akherat kelak akan mendapat syafa'at bagi yang membacanya.
3. Diharapkan kepada guru BTQ dapat meningkatkan ilmunya dan dapat menjalin kerjasama yang lebih baik dengan orang tua untuk tercapainya tujuan pembelajaran BTQ di madrasah secara maksimal.

Bagi Madrasah :

Diharapkan supaya memperbaiki dan mengembangkan kurikulum mata pelajaran BTQ dengan cara menambah alokasi waktu pembelajaran dari satu (1) jam menjadi dua (2) jam permenggunya.

Bagi Siswa :

1. Hendaknya lebih meningkatkan kesungguhannya belajar membaca Al-Qur'an dan ilmu tajwidnya, sehingga bacaannya baik dan benar serta jangan mudah putus asa.
2. Diharapkan siswa membaca materi ilmu tajwidnya dan penjelasannya, sebagai pedoman agar dalam membaca tidak mengalami kesalahan bacaan dan kesalahan arti.

C. Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Namun demikian, penulis tetap menyadari bahwa skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan baik dari segi aspek isi maupun dari aspek metodologi penulisan.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca umumnya dan pada pemerhati pendidikan dan pada penulis khususnya. Terlebih dan terutama bagi agama dan dunia pendidikan. Amin.