

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SHALAT  
MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS II  
MI NURUL HUDA RAJI DEMAK  
TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**MUHAMMAD ILYAS**

NIM. 093111369

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA ( S.1 )  
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYSTEM**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka ( Kampus II ) Ngaliyan Telp.024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

**Skripsi Saudara : Muhammad Ilyas**  
**NIM : 093111369**  
**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**  
**Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Shalat melalui Metode  
Demonstrasi pada Siswa Kelas II di MI Nurul Huda Raji  
Demak Tahun 2011**

Telah dimunaqasahkan pada Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat Cumlaude / Baik / Cukup, pada tanggal:

17 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang,

**Ahmad Isma'il, M.Ag.,M.Hum.**  
NIP. 19670208 199703 1 001

Semarang, Juli 2011

Sekretaris Sidang,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji I,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd.**  
NIP. 19670319 199303 2 001



Penguji II,

**Drs. H. Mat Solichin, M.Ag.**  
NIP. 19600524 199203 1 001

Pembimbing

**Fakror Rozi, M.Ag.**  
NIP. 19691220 199503 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 Mei 2011

Kepada  
Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SHALAT MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS II  
MI NURUL HUDA RAJI DEMAK TAHUN 2011**

Nama : MUHAMMAD ILYAS  
NIM : 093111369  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

**Pembimbing**  
  
**Fakhr Rozi, M.Ag.**  
**NIP. 19691220 199503 1 001**

## ABSTRAK

**Muhammad Ilyas ( NIM. 093111369 ).** “ Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Shalat melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas II di MI Nurul Huda Raji Demak Tahun 2011”. Skripsi. Semarang: Program Strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

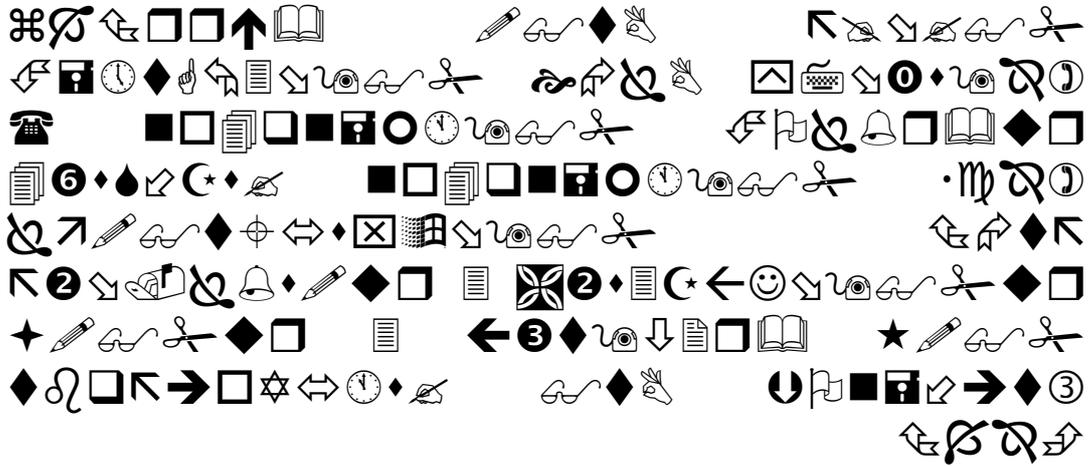
Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Untuk menggambarkan proses pembelajaran shalat dengan menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas II MI Nurul Huda Raji Tahun 2011.2) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pembelajaran Shalat dengan Metode Demonstrasi di Kelas II MI Nurul Huda Raji Tahun 2011 dalam peningkatan prestasi siswa. .

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui Model dokumentasi, Model observasi dan Model tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran PAI materi Shalat kelas II MI Nurul Huda Raji, yaitu guru harus mempersiapkan RPP dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik. Guru harus lebih dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan menggunakan Model demonstrasi. Guru harus mendemonstrasikan shalat secara pelan-pelan, guru menyuruh peserta didik untuk mengamati segala kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman yang sudah bisa. Guru harus sering berkeliling mendekati peserta didik dan mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan demonstrasi berlangsung. Guru mengisi Lembar Observasi Siswa, 2) Hasil belajar peserta didik sebelum Metode Demonstrasi pada mata pelajaran PAI materi Shalat kelas II MI Nurul Huda Raji belum memenuhi standar KKM (kriteria ketuntasan minimal), namun setelah diterapkan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran PAI materi Shalat kelas II MI Nurul Huda Raji, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Terjadinya peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru pada Metode Demonstrasi pada mata pelajaran PAI materi Shalat kelas II MI Nurul Huda Raji. Terlihat bahwa pada siklus kedua telah mengalami peningkatan yaitu telah mencapai tingkat sempurna, pada siklus I yaitu mencapai 60 % atau sebanyak 23 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II ada 88,5% atau 33 peserta didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya metode demonstrasi yang digunakan dalam pembelajaran materi shalat efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik..

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

## MOTTO



Artinya : bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.\*

---

\* Soenarjo, *Al Qur'an dan Terjemahnya*,(Mujamma' Al Malik Fahd,Madinah ) hal. 612

## **PERSEMBAHAN**

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- ❖ Ayah (Asyhadi) dan Ibu (Siti Roechah) tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya demi study anak terkasihmu.
- ❖ Istriku ( Siti Aminah ) tersayang yang selalu menjadi spirit dalam hidupku.
- ❖ Anak-anakku ( Muh. Aminudin, Siti Fatimatuz Zahra, Siti Badriyah Kholil, Muh. Ilzam Nawafila ) yang memberikan semangat dalam belajarku.
- ❖ Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akanku.
- ❖ Seluruh teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.....

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Arifin, S.Pd.I,MM selaku Kepala MI Nurul Huda yang telah memberikan izin riset dalam penelitian ini.
5. Muslimah S.Pd.I, selaku guru kelas II MI Nurul Huda Raji, yang telah bersedia memberi pengarahan.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

## RANCANGAN DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO... ..	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DEKLARASI.....	x
Bab I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
Bab II : LANDASAN TEORI	10
A. Pembelajaran Shalat.....	10
B. Metode Demonstrasi.....	21
C. Hasil Belajar.....	27
D. Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Shalat ..	33
E. Kajian Pustaka yang relevan .....	38
F. Hipotesis Tindakan .....	40
Bab III : METODE PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Waktu dan tempat penelitian .....	41
C. Obyek Penelitian .....	41
D. Metode Penelitian .....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	46

F. Teknis Analisis Data .....	47
G. Indikator Kinerja .....	48
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN .....	56
A. Gambaran Umum MI Nurul Huda Raji.....	49
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian Siklus I .....	51
D. Hasil Penelitian Siklus II .....	57
E. Pembahasan .....	61
Bab V : PENUTUP .....	
A. Simpulan .....	65
B. Saran-saran .....	66
C. Penutup .....	75

Daftara Pustaka

Lampiran-lampiran

## **DEKLARASI**

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, .....2011  
Deklarator,

**Muhammad Ilyas**  
**NIM. 093111369**