

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang Penerapan Metode Inquiri untuk Meningkatkan Pemahaman Aspek Kognitif Siswa Pada Pembelajaran *Fiqih* Materi Pokok Ketentuan Kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan penerapan metode *inquiri* pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat RPP, menyusun Kuis, merancang pembentukan kelompok, dan menggunakan media gambar, alat peraga dan modin, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian, Sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do' dan absensi sementara itu setting kelas dengan setting biasa, huruf U, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan seperti gambar dan alat peraga, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok atau pasangan, setiap kelompok di tuntut untuk mencari jawaban dari masalah yang ditemukan baik itu terkait dengan ketentuan kurban praktik maupun hikmah sesuai pengetahuan atau dapat di cari melalui buku atau perpustakaan, setiap kelompok mempresentasikan di depan dan diskusi kelas dilanjutkan dengan memberikan kuis dan doa. Pada tahap observasi peneliti meneliti aktivitas kegiatan siswa, dari hasil kuis dan observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran *fiqih* materi pokok ketentuan kurban di kelas V MI Yataba Alasdowo Dukuhseti Pati setelah

menggunakan metode *inquiri* dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar kognitif per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 11 siswa atau 42,3% naik pada siklus I menjadi 15 siswa atau 57,7%, naik lagi pada siklus II menjadi 18 siswa atau 69,2% diakhir siklus III sudah menjadi 22 siswa atau 84,7%. Sedangkan pada aktivits belajar siswa juga terjadi peningkatan di mana siklus I 11 siswa atau 42,3, naik menjadi 17 siwwa atau 65,4% pada siklus II dan dikahir siklus II sudah mencapai 21 siswa atau 80,8%, hasil yang telah di capai sudah sesuai indikator yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 80% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 % dari jumlah seluruh siswa.

## **B. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

### 1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

### 2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

### 3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

### 4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

## **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat

menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*