

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada MI Sidorejo Tegalrejo Magelang melalui stragei *Information Search* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keaktifan peserta didik kelas IV MI Sidorejo Tegalrejo Magelang pada proses pembelajaran materi Al Qur'an dan Hadis materi pokok kandungan surat An-Nashr pada siklus I dengan rata-rata 22 %, sedangkan pada siklus II keaktifan siswa pada proses pembelajaran meningkat menjadi 60 %. Dari hasil observasi kesiapan dalam mengikuti pembelajaran, kesiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran meningkat dari 32,8 pada siklus I menjadi 46,8 pada siklus II.
2. Hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sidorejo Magelang pada proses pembelajaran materi Al Qur'an dan Hadis materi pokok kandungan surat An-Nashr pada siklus I nilai rata-rata sebesar 6,83 dengan nilai tertinggi 8 dan nilai terendah 4 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 70 %, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 7,83 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 6 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 93% yang sudah melebihi tingkat ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 75 %.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Sebaiknya kepala sekolah menjadi motor penggerak dalam perbaikan terhadap proses pembelajaran. Kepala sekolah sebaiknya menjaga hubungan baik antara kepala sekolah dan guru melalui kerja kolaborasi.
  - b. Pihak sekolah sebaiknya dapat menciptakan kondisi belajar yang memadai dengan memperhatikan fasilitas dan sarana prasarana sekolah

yang menunjang dalam pembelajaran khususnya pembelajaran dengan strategi *Information Search*, seperti penyediaan media, buku-buku pembelajaran.

## 2. Bagi Guru Kelas

- a. Sebaiknya guru kelas mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Information Search* yang menarik, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat anak didik lebih siap dan aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Sebaiknya guru kelas dalam menerapkan strategi *Information Search* mengatur waktunya dengan baik saat menerapkan diskusi sehingga waktu yang disediakan dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa untuk belajar.

## 3. Peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, tetapi dalam materi dan pendekatan yang berbeda.

## C. Penutup

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya disertai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik pikiran, tenaga dan doa, peneliti berharap semoga kita selalu dalam lindungan dan ridho Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.