

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI STRATEGI *READING ALOUD*
PADA MATA PELAJARAN SKI POKOK BAHASAN
DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW DI MAKKAH
KELAS VII M.Ts. AL-MUNIR BANDONGAN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat
guna memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
Nur Ihsanudin
(093111383)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ihsanudin
NIM : 093111383
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Nur Ihsanudin
NIM. 093111383



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp.Fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Reading Aloud* pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah Kelas VII M.Ts. Al-Munir Bandongan Magelang

Nama : Nur Ihsanudin

NIM : 093111383

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua


Mahfudz Siddiq, Lc, M.A


NIP. 15031312 700000 1 000

Penguji I


Dra. Muntholi'ah, M.Pd

NIP. 19670319 199303 2 001

Sekretaris


Drs. Wahyudi, M.Pd


NIP. 19680314 199503 1 001

Penguji II


Dr. Abdul Wahib, M.Ag

NIP. 19600615 199103 1 004

Pembimbing I


Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A

NIP. 19640308 199303 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 8 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Reading Aloud* pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah Kelas VII M.Ts. Al-Munir Bandongan Magelang

Nama : Nur Ihsanudin

NIM : 093111383

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.

Pembimbing I



Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A

NIP. 19640308 199303 1 002

ABSTRAK

Judul : *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Reading Aloud pada Mata Pelajaran SKI Pokok Bahasan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah Kelas VII M.Ts. Al-Munir Bandongan Magelang*

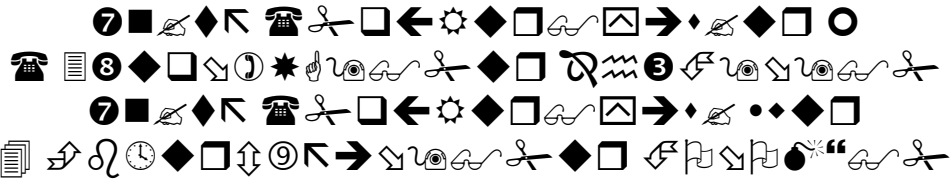
Peneliti : Nur Ihsanudin
NIM : (093111383)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan penggunaan strategi *Reading Aloud* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran SKI pokok bahasan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah Kelas VII M.Ts. Al-Munir Bandongan Magelang. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan dilakukan dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi

Hasil dari masing-masing siklus berbeda pada siklus I rata-rata nilai siswa mencapai 69,1 dengan ketuntasan klasikalnya mencapai 26,7%. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar siswa belum memenuhi target yang diharapkan. Pada siklus II terjadi peningkatan prestasi belajar dibandingkan dengan siklus sebelumnya. Hal itu ditunjukkan dengan rata-rata nilai siswa sebesar 75,4 sedangkan ketuntasan klasikalnya mencapai 83,3%. Setelah pelaksanaan siklus II yang prestasinya mampu mencapai target yang diinginkan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Reading Aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI pokok bahasan Dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah pada Kelas VII M.Ts. Al-Munir Bandongan Magelang.walaupun menggunakan strategi yang sama dapat menghasilkan prestasi yang berbeda maka peneliti memberikan saran agar semua pembelajaran yang telah direncanakan dengan baik harus juga dilaksanakan dengan tepat sesuai rencana yang ada, disamping itu pendidik juga harus memperhatikan semua faktor yang mempengaruhi kegiatan pembelajaran.

Harapan dari peneliti semoga apa yang telah ditulis pada skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti, mahasiswa, guru dan umumnya bagi perkembangan pendidikan di masa mendatang.

MOTTO



“ Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa ” (QS. Al-Maidah: 2) ¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, hlm. 156

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan *rahmat, taufik, hidayah* serta *inayah*Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang selalu kita nantikan syafaatnya besok di hari kiamat. Semoga kita termasuk golongan umat yang mendapat syafaatnya. Amin.

Pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Bpk. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN WALISONGO Semarang.
2. Ketua Program Kualifikasi S1 Bpk. Ahmad Muthohar, M.Ag yang selalu memberikan bantuan dan petunjuk sehingga mempermudah peneliti dalam melaksanakan tugasnya.
3. Pembimbing Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M. A yang selalu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua mahasiswa kualifikasi pada umumnya.
5. Kepala Sekolah beserta Dewan Guru M.Ts. Al-Munir Bandongan yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian pada madrasah tersebut dengan lancar.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dorongan, semangat dan Doa restu yang tak terbalaskan.

7. Teman-teman kelas J yang selalu memberikan semangat, saran, bantuan yang sangat membantu terselesaikannya tugas ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada yang dapat penulis berikan kecuali ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga Allah SWT berkenan untuk membalas jasa-jasanya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 8 Juni 2011

Penulis

Nur Ihsanudin
NIM. 093111383

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Rencana Pemecahan Masalah	5
E. Tujuan	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : PRESTASI BELAJAR SKI MELALUI STRATEGI READING ALOUD	
A. Prestasi Belajar	8
1. Pengertian Prestasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	10
3. Prinsip-prinsip belajar	13
B. <i>Reading Aloud</i>	14
1. Pengertian strategi <i>Reading Aloud</i>	14
2. Tujuan penggunaan <i>Reading Aloud</i>	15
3. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Reading Aloud</i> ..	15
C. SKI	16

	1. Pengertian	16
	2. Tujuan	17
	3. Ruang lingkup	18
	4. SK dan KD	18
	D. Kerangka Berfikir.....	19
	E. Kajian yang Relefan.....	20
	F. Hipotesis Tindakan	21
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	23
	1. Pengertian PTK	23
	2. Tujuan dan karakteristik PTK	25
	3. Manfaat PTK	27
	4. Prinsip PTK	28
	5. Kelebihan dan kekurangan PTK.29	
	B. Tempat dan waktu Pelaksanaan.....	31
	1. Tempat penelitian	31
	2. Waktu penelitian	32
	C. Pelaksana dan Kolaborator.....	32
	D. Rancangan Penelitian.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Teknik Analisis Data.....	36
	G. Indikator Pencapaian.....	37
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	38
	1. Prasiklus	38

	2. Siklus I.....	41
	3. Siklus II	45
	B. Pembahasan.....	49
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan.....	51
	B. Saran.....	51
	C. Penutup.....	52

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP