

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Hukum Bacaan Ikhfa’ Haqiqi Melalui Metode *Reading Aloud* Siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Tembalang Semarang”, dapat diambil simpulan : Bahwa penggunaan metode *Reading Aloud* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis materi pokok hukum bacaan Ikhfa’ Haqiqi pada siswa M.I. Miftahul Ulum 02 Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang, dibuktikan dengan meningkatnya ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus ketuntasan belajar siswa hanya 46,30 % dan rata-rata kelas 65,85. Setelah diterapkan metode *Reading Aloud* pada pembelajaran siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 61,68 % dan rata-rata kelas 72,43. Karena ketuntasan klasikal belum mencapai mencapai 75 %, Kemudian dilanjutkan ke siklus II dan ketuntasan klasikal meningkat drastis hingga mencapai 92,68 % dan rata-rata kelas mencapai 77,56.

B. SARAN-SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. supaya lebih meningkatkan kinerjanya dan dapat mengembangkan berbagai macam metode dalam proses belajar mengajar sehingga materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima siswa secara maksimal.
 - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dalam mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung sehingga

pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.

- c. Sebaiknya guru PAI menambah wawasan dengan mengikuti beberapa penelitian dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil yang optimal.

2. Bagi siswa

- a. Supaya lebih giat lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah.
- b. Sebaiknya meningkatkan lagi kemampuan belajar melalui belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya

3. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan pra sarana yang dibutuhkan
- b. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- c. Perlunya kerjasama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guru mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah sebaiknya memperhatikan peningkatan pendidikan terutama pada pendidikan dasar, karena pada pendidikan ini menjadi dasar atau pondasi anak dalam mengarungi hidupnya, selain itu kebijakan pemerintah seharusnya berpihak pada kesejahteraan guru yang selama ini masih di bawah standar, karena mustahil menuntut profesionalisme guru bagi peningkatan pendidikan tapi kesejahteraan mereka masih dalam angan-angan.