

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI SISWA PADA
PEMBELAJARAN MORAL KEAGAMAAN MELALUI
METODE BERCERITA DI RA BUSTANUL QUR'AN
KARANGSEM KECAMATAN SAYUNG
KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

MAESAROH
NIM : 093111386

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maesaroh
NIM : 093111386
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Maesaroh

NIM: 093111386



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Moral Keagamaan Melalui Metode Bercerita di RA Bustanul Qur'an Karangsem Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Maesaroh

NIM : 093111386

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag.
NIP: 19511005197612 1001

Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag.
NIP: 19720405199903 1001

Penguji I,

Penguji II,

Mahfud Junaidi, M.Ag.
NIP: 19690320199803 1004

Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP: 196912201995031001

Pembimbing,

Nadhifah, S.Th.I., M.SI
NIP. 197508272003122003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Moral Keagamaan Melalui Metode Bercerita di RA Bustanul Qur'an Karangsem Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Maesaroh

NIM : 093111386

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah.

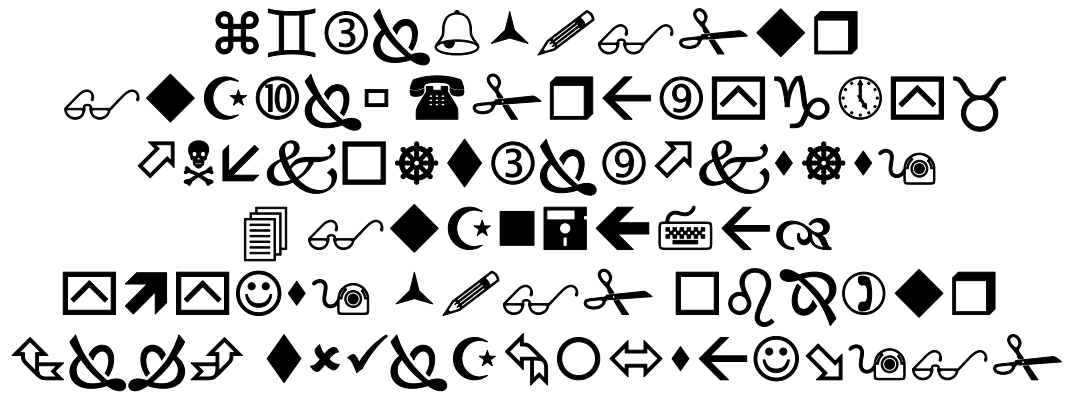
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Nadhifah, S.Th.I., M.SI.
NIP. 197508272003122003

MOTTO



Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami,
benar- benar akan kami tunjukkan kepada mereka
jalan-jalan kami, dan Sesungguhnya Allah benar-benar
berserta orang-orang yang berbuat baik.

(Q.S. al-Ankabut: 69)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

Suami dan keluargaku tercinta serta orang-orang yang
selalu menyayangiku

ABSTRAK

Judul : *Upaya Peningkatan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Moral Keagamaan Melalui Metode Bercerita di RA Bustanul Qur'an Karangsem Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*
Nama : Maesaroh
NIM : 093111386

Skripsi ini membahas pelaksanaan metode bercerita yang dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran moral keagamaan di RA Bustanul Qur'an Karangsem Sayung Demak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar moral keagamaan siswa yang masih rendah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran moral keagamaan di RA Bustanul Qur'an Karangsem Sayung Demak tahun pelajaran 2010/2011? (2) Apakah melalui metode bercerita dapat meningkatkan prestasi siswa pada pembelajaran moral keagamaan di RA Bustanul Qur'an Karangsem Sayung Demak tahun pelajaran 2010/2011?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan langkah-langkah: Perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan mengadakan refleksi. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelompok B RA Bustanul Qur'an Karangsem Sayung Demak dengan jumlah siswa 30 anak. Tujuan digunakannya metode bercerita adalah : (1) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa (2) memudahkan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran.

Melalui observasi sebagai instrumen penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita dalam pencapaian tujuan pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar per siklus. Siklus I hasil baik 17 siswa atau 56,7%, siklus II hasil baik meningkat 23 siswa atau 76,7% dan siklus III hasil baik meningkat lagi menjadi 27 siswa atau 90%.

Upaya guru dalam meningkatkan prestasi belajar moral keagamaan mengalami peningkatan yang signifikan karena dengan menggunakan metode bercerita proses pembelajaran bisa berlangsung lebih interaktif antara siswa dengan guru. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah dan jurusan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayahNya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Prestasi Siswa pada Pembelajaran Moral Keagamaan Melalui Metode Bercerita di RA Bustanul Qur’an Karangsem Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah dan bantuan dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sujai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Nadhifah, S.Th.I., M.SI. Selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan selama penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala RA Bustanul Qur’an Karangasem Sayung Demak, Ahmad Mujib, A.Ma.Pd. yang telah memberikan ijin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Dewan Guru RA Bustanul Qur’an Karangasem Sayung Demak yang turut mendukung dan membantu serta berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Suami dan putri penulis tercinta yang telah tulus memberikan dukungan baik materil dan spirituil serta do'a dengan sepenuh hati untuk penulis serta seluruh keluarga penulis yang telah menjadi semangat dan inspirasi bagi penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain doa dan semoga amal baik mereka diterima oleh Allah Swt dan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi penyemangat bagi penulis untuk menghasilkan karya-karya berikutnya. Amin.

Semarang, Juni 2011

Penulis,

Maesaroh
NIM. 093111386

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG BELAJAR DAN MORAL KEAGAMAAN

A. Prestasi Belajar	10
1. Peningkatan Prestasi Belajar.....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
3. Ranah Prestasi Belajar	15
4. Evaluasi Prestasi Belajar.....	19
B. Pembelajaran Moral Keagamaan	21
1. Pengertian Pembelajaran Moral Keagamaan.....	21
2. Perkembangan Moral Agama pada Anak.....	22
3. Sifat-sifat Agama pada Anak	23

C. Metode Bercerita.....	25
1. Pengertian Metode Bercerita bagi Anak RA	25
2. Macam-macam Teknik Bercerita	26
3. Manfaat Metode Bercerita	26
D. Hepotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Pelaksana dan Kolaborator	31
D. Rencana Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisa Data	39
G. Indikator Keberhasilan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	41
1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus	41
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	45
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	51
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
C. Penutup	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus
- Lampiran 2 : Rencana Kegiatan Harian Siklus I
- Lampiran 3 : Rencana Kegiatan Harian Siklus II
- Lampiran 4 : Ruang Lingkup Pembelajaran Moral Agama
- Lampiran 5 : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I
- Lampiran 6 : Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II
- Lampiran 7 : Daftar Nilai Tes Pra Siklus
- Lampiran 8 : Daftar Nilai Tes Siklus I
- Lampiran 9 : Daftar Nilai Tes Siklus II
- Lampiran 10: Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11: Surat Ijin Riset
- Lampiran 12: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup