HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP ASSIRAJIYAH MENUR KECAMATAN MRANGGEN KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

guna Memeperoleh Gelar Sarjana dalam

Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

NURIL HUDA
NIM : 093 111 391

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nuril Huda
NIM	: 093 111 391
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Nuril Huda
NIM: 093 111 391

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Tlp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Nuril Huda

NIM : 093 111 391

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag.
NIP.19711021 199703 1002

Sekretaris,

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
NIP.19650727 199203 2002

Penguji I,

Karnadi, M.Pd.
NIP.19680317 199403 1003

Penguji II,

Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag
NIP.19580805 198703 1002

Pembimbing I,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **Hubungan persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama	: Nuril Huda
NIM	: 093 111 391
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1002

ABSTRAK

Judul : *Hubungan persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Nuril Huda

NIM : 093 111 391

Skripsi ini bertujuan: untuk mengetahui apakah ada hubungan atau korelasi antara persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. Jenis kajian skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif uji korelasi dengan metode penelitian statistik. Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antara persepsi peserta didik tentang kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam (PAI) yang ditunjukkan pada skala nilai (66,96 – 70,45) pada kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) (68,71) dengan perilaku sosial peserta didik yang dituntunjukkan pada skala nilai (67,28 – 71,50) dengan nilai rata-rata (mean) (69,39) dari pengisian angket. dan hasil penghitungan nilai koefisien korelasi rxy = 0,747 dengan penjelasan bahwa koefisien korelasi hitung r_0 = 0,747 lebih besar dari koefisien korelasi tabel = 0,320, pada taraf signifikan 0,05 (5%). Jadi r_o lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 0,05 (5%), Sedangkan kontribusi variabel persepsi peserta didik tentang kompetensi sosial guru PAI terhadap variabel perilaku sosial peserta didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011, sebesar 55,80%

Adanya korelasi mengindikasikan kompetensi sosial Guru PAI bisa dijadikan tolak ukur bahwa siswa telah mempunyai perilaku sosial yang baik pula. Dengan demikian melalui hasil studi korelasi ini penulis mengingatkan seorang guru PAI harus senantiasa dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa-siswanya. Dengan begitu hasil dari sebuah penelitian dalam skripsi ini memberi manfaat kepada berbagai pihak.

Akhirnya Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, khususnya bagi guru di lingkungan sekolah, serta kepala sekolah sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan prestasi yang berimbang dengan perilaku/akhlak peserta didik yang karimah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini bcrpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I**.** Nomor: 158/1987 dan Nomor**:** 0543b/TJ/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	ṭ
ث	ṡ	غ	ẓ
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	1
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	t
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta Salam kami haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan kebenaran dan keadilan.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi sarat-sarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Adapun judul skripsi ini adalah "Hubungan Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Perilaku Sosial Peserta Didik di SMP Assirajiyah Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011"

Penulisan skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil. Dengan penuh kerendahan hati penilis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku ketua Program S 1 PAI
3. Dr. Musthofa, M.Ag, selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademika IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan wawasan khasanah keilmuan baru kepada penulis
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis, maka tiada kata yang pantas diucapkan kecuali kata *Jazakumullah Khoirol Jaza'* dan semoga amal dan jasa baiknya dapat menjadi amal sholeh diterima Allah SWT.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT tempat memohon pertolongan dan perlindungan serta petunjuk, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 11 Juni 2011

Penulis

NURIL HUDA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
TRANSLITERASI vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 3

BAB II : KOMPETENSI SOSIAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK
A. Kajian Pustaka 4
B. Guru Pendidikan Agama Islam 5
C. Kompetensi Sosial 10
D. Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAI dengan Persepsi Siswa 19
E. Perilaku sosial 22
F. Rumusan Hipotesis 29

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 30
B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
1. Tempat Penelitian 30
2. Waktu Penelitian 30

C. Populasi dan Sampel Penelitian ...…….. 31
D. Variabel dan Indikator Penelitian 32
E. Teknik Pengumpulan Data 32
F. Teknik Analisis Data 34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian 36
B. Penguji Hipotesis 41

BAB V : PENUTUP
A. Simpulan 60
B. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP