

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). PTK memiliki tujuan untuk memperbaiki berbagai persoalan nyata dan praktis dalam peningkatan mutu pembelajaran, meningkatkan profesionalisme, dan menumbuhkan budaya akademik di kelas yang dialami langsung dalam interaksi antara guru dan peserta didik yang sedang belajar⁴⁸

Dalam penelitian PTK ini dilakukan suatu tindakan, yang secara khusus diamati secara terus-menerus, dilihat kelebihan dan kekurangannya, kemudian diadakannya perubahan terkontrol sampai pada upaya maksimal dalam bentuk tindakan yang paling tepat. Penelitian ini menggunakan tes dan observasi sebagai alat pengumpulan data yang pokok.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian tindakan kelas ini di SD Negeri 2 Putat Kecamatan Purwodadi Grobogan tahun pelajaran 2010/2011 dan dilaksanakan pada tanggal 1 sampai 30 Mei 2011, di kelas III semester genap SD Negeri 2 Putat Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

C. Pelaksana dan Kolaborator

Pelaksana disini adalah peneliti sendiri, dan dibantu oleh seorang kolaborator. Kolaborasi adalah suatu kerja sama dengan pihak-pihak terkait seperti atasan, teman sejawat, atau kolega. Kolaborator ini diharapkan dapat dijadikan sumber data, karena pada hakekatnya kedudukan peneliti pada penelitian tindakan kelas ini merupakan bagian dari situasi dan kondisi dari

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, dkk, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 60.

suatu latar yang ditelitinya. Peneliti tidak hanya sebagai pengamat, tetapi juga terlihat langsung dalam proses situasi dan kondisi. ⁴⁹

Kerja sama ini diharapkan dapat memberikan informasi dan kontribusi yang baik sehingga dapat tercapainya tujuan dari peneliti ini. Yang menjadi kolaborator di sini adalah guru agama di SD Negeri 2 Putat Purwodadi Grobogan yaitu Ahmad Zaenudin, S. Pd. I

D. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). yang dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan harapan dapat meningkatkan mutu praktik pembelajaran dikelas.⁵⁰

Secara terperinci tahapan-tahapan dalam rangka penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut :

- a. Perencanaan
- b. Rancangan Tindakan
- c. Tahap Pelaksanaan
- d. Tahap Pengamatan
- e. Refleksi
- f. Siklus

Penelitian tindakan dilakukan melalui 2 siklus. Setiap siklus meliputi 1) perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Pengamatan 4) Refleksi. Langkah pada siklus berikutnya adalah perencanaan yang sudah direvisi tindakan yang sudah direvisi pengamatan yang sudah

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK: