

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK SISWA MI AL FADLIL WARUKARANGANAYAR  
PURWODADI TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**FITRI DARMIYATI**  
**NIM: 093111394**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Darmiyati  
NIM : 093111394  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Fitri Darmiyati  
NIM: 093111394



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.(024) 7601295

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis  
Visual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah  
Akhlak Siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi  
Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Fitri Darmiyati  
NIM : 093111394  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Drs. Jasuri, M. S.**

NIP. 19671014 199403 1 005

Sekretaris

**Siti Tarwiyah, S.S. M. Hum**

NIP. 19721108 199903 2 001

Penguji I

**Dr. Suja'i, M. Ag**

NIP. 19700503 199603 1 003

Penguji II

**Dr. Muslih, M.A.**

NIP. 15027692 600000 1 000

Pembimbing

**Nadhifah, M.S.I.**

NIP. 19750827 200312 2 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Fitri Darmiyati

NIM : 093111394

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing

  
**Nadhifah, M.S.I.**

NIP. 19750827 200312 2 003

## ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Fitri Darmiyati

NIM : 093111394

Dalam penelitian ini penulis memiliki rumusan masalah; apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi tahun pelajaran 2010/2011.

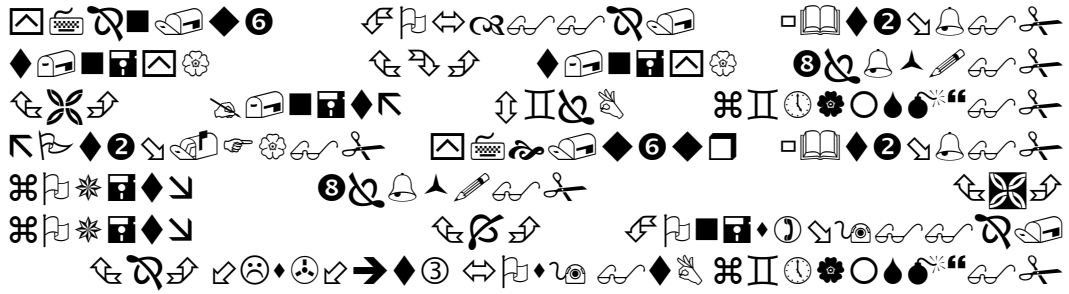
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis varian regresi dan analisis uji t. Subyek penelitian sebanyak 60 responden, menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode interview, metode kuesioner, dan metode dokumentasi untuk mencari informasi mengenai responden.

Data tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual, diperoleh melalui angket. Berdasarkan data angket yang diperoleh penggunaan media pembelajaran berbasis visual termasuk kategori sedang dengan nilai mean 38,81666667. Prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak dilihat dari nilai rapot semester 1 tahun pelajaran 2010/2011. Berdasarkan data yang diperoleh, prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak termasuk kategori sedang dengan nilai mean 77,08333333.

Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil  $F_{reg}$  yaitu 12,65983685, maka  $F_{reg}$  ini lebih besar dari  $F_{tabel}$  (0,01: 7,08 dan  $F_{tabel}$  (0,05): 4,00. Kesimpulan yang dapat diambil adalah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t-test diperoleh  $t_{hitung} = 3,37$ , maka  $t_{hitung}$  ini lebih besar dari  $t_{tabel}$  (0,05: 2,00) dan (0,01 : 2,66). Jadi dapat disimpulkan hipotesis null ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar.

## MOTTO



1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q. S. al 'Alaq/96: 1-5)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemah*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996), hlm. 479.

## **PERSEMBAHAN**

Karya penelitian ini saya persembahkan kepada:

Suamiku tercinta Ary Hermawan yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah mendoakan dan memberi motivasi sehingga penulis menyelesaikan studi ini.

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	a	
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z}al	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge



ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrop
ي	ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis i, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafsîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis usûl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis syai'un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzūna.

## IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

## X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M,Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Ibu Nadhifah,M.S.I., selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
3. Segenap Pegawai Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan layanan dan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan.
4. Suamiku tercinta yang selalu mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Orang tuaku yang selalu mengasihi dan mendo'akanku.
6. Keluarga Madrasah Ibtidaiyah Al Fadlil Warukaranganyar yang selalu mendukung penulis.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih, turut serta do'a semoga budi baik semuanya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. *Amiin*.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis rencanakan dan penulis kerjakan mendapat ridla Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi seluruh ummat pada umumnya dan diri penulis khususnya.

Semarang, 14 Juni 2011

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Visual .....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2. Macam-macam Media Pembelajaran.....	10
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	10
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	11
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
6. Media Pembelajaran Berbasis Visual.....	13
C. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	24
D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	27
E. Rumusan Hipotesis .....	35

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	37
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	38
F. Analisis Data Penelitian .....	40

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian .....	44
1. Data Hasil Penelitian.....	44
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
C. Keterbatasan Penelitian .....	61

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	64

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**