

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran berbasis visual (variabel pengaruh/*independent*) terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar (variabel terpengaruh/*dependent*).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian skripsi ini dilaksanakan mulai tanggal 5 Maret s.d. 5 Mei 2011

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al Fadlil Warukaranganyar Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

“Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”¹

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa MI MI Al Fadlil Warukaranganyar Kecamatan Purwodadi yang berjumlah 60.

2. Sampel

“Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.”² Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

3. Teknik Pengambilan Sampel

“Teknik pengambilan sampel merupakan teknik untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian.”³ “Teknik pengambilan sampel

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm.60.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), Cet. XI, hlm. 117.

yang digunakan peneliti adalah teknik *Probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.”⁴

“Menurut Suharsimi Arikunto, untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10% - 15%, atau 20% - 25% lebih.”⁵

Berdasarkan petunjuk teori di atas, peneliti mengambil sampel seluruh siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar yang berjumlah 60.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

“Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.”⁶

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel independent atau pengaruh (X) dan variabel dependent atau terpengaruh (Y).

1. Variabel pengaruh (*independent*)

Kata variabel berasal dari bahasa Inggris *variable* dengan arti: ubahan, faktor yang tidak tetap, atau gejala yang dapat diubah-ubah.⁷ Variabel pengaruh (X) yaitu variabel yang berperan memberikan pengaruh. Variabel pengaruhnya adalah penggunaan media pembelajaran visual pada pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak. Indikatornya adalah media pembelajaran visual (*image* atau perumpamaan) memegang peran yang sangat penting dalam proses belajar mata pelajaran aqidah akhlak.

2. Variabel terpengaruh (*dependent*)

Variabel terpengaruh (Y) yaitu variabel yang mendapatkan pengaruh. Variabel terpengaruhnya adalah prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, hlm.118.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, hlm.120.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 118.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 60.

⁷ Anas Sudiyono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2004), hlm. 36

Indikator variabel ini adalah meningkatnya prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak karena penggunaan media pembelajaran berbasis visual.

E. Pengumpulan Data Penelitian

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan dengan berbagai teknik diantaranya :

1. Library Research

Penelitian dengan jalan mencoba atau mempelajari buku – buku yang berkaitan dengan pembahasan, kemudian dijadikan landasan dan alasan dalam penyusunan skripsi ini.

2. Field Research

Metode ini digunakan untuk mencari dan mengumpulkan data – data dari lapangan penelitian, dalam hal ini adalah siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi.

Metode – metode penelitian yang penulis pergunakan untuk mengumpulkan data – data yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Metode Observasi

“Observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti.”⁸ “Observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti.”⁹ “Observasi sebagai suatu teknik untuk mengamati secara langsung terhadap kegiatan – kegiatan yang sedang berlangsung baik di dalam maupun di luar kelas.”¹⁰ Jenis – jenis observasi yang dipakai dalam penelitian yaitu:

a. Observasi berperan serta (Participant Observation)

Dalam observasi ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari – hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian.

b. Observasi non-partisipan

Peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat independen.

⁸ Sutrisno Hadi, *metodologi Research jilid 2*, (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 151.

⁹ Sutrisno Hadi, *metodologi Research jilid 2*, hlm. 151.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 203.

Kedua metode tersebut penulis gunakan terhadap obyek meliputi keadaan umum sekolah siswa-siswa dan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak serta penggunaan media berbasis visual di MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi.

2. Metode Interview (Wawancara)

“Interview yang sering juga disebut wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (interviewee).”¹¹

Interviu, sebagai suatu proses tanya jawab lisan dalam mana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik, yang satu dapat melihat muka yang lain dan mendengarkan suaranya dengan telinga sendiri, merupakan alat pengumpul informasi langsung untuk berbagai jenis data sosial, baik yang terpendam (*latent*) maupun yang memanifes.¹²

Interview yang penulis gunakan disini adalah bentuk interview langsung atau terbuka yaitu pada waktu mengadakan wawancara terhadap responden, penulis menyiapkan daftar pertanyaan yang telah disusun sedemikian rupa, dan responden diberi kesempatan atau kebebasan untuk menjawab.

3. Metode Kuesioner (Angket)

“Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.”¹³

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan keadaan guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis visual pada proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek* , hlm. 145.

¹² Sutrisno Hadi, *metodologi Research jilid 2*, hlm. 217.

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan.*, hlm. 199.

4. Metode Dokumentasi

“Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, agenda, dan sebagainya.”¹⁴

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai data nama siswa yang termasuk populasi dan sampel penelitian, data nilai prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dan data lain yang berkaitan dengan penelitian.

F. Analisis Data Penelitian

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

a. Penskoran

Dalam analisis ini dilakukan penskoran hasil angket kemudian dimasukkan dalam daftar distribusi frekuensi dari masing-masing variabel. Data yang telah terkumpul melalui angket diberi skor sesuai dengan ketentuan jawaban sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban A diberi skor 3.
- 2) Alternatif jawaban B diberi skor 2.
- 3) Alternatif jawaban C diberi skor 3

b. Menentukan Kualifikasi dan interval nilai.

1) Mencari mean

Mean adalah jumlah keseluruhan angka dibagi dengan banyaknya data.

a) Mean dari variabel X (hasil angket tentang penggunaan media berbasis visual), digunakan rumus:¹⁵

$$M_x : \frac{\sum fx}{N}$$

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*, hlm. 236.

¹⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), hlm. 34.

- b) Mean dari variabel Y (prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak), digunakan rumus:

$$M_y : \frac{\sum .fy}{N}$$

2) Membuat interval

Pembuatan interval ini untuk menentukan kategori nilai mean angket tentang penggunaan media berbasis visual dan nilai prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak. Dalam menentukan interval ini, peneliti menentukan lebar kelas sejumlah 3 meliputi kategori tinggi, sedang dan rendah.

Dalam menentukan interval, peneliti menggunakan rumus:¹⁶

$$R = H - L + 1$$

$$\frac{R}{i} = 3$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan melalui pengolahan data untuk mencari apakah ada pengaruh antara variabel independent (X) terhadap variabel dependent (Y) dengan teknik analisis regresi linear satu prediktor dengan langkah-langkah:

- a. Mencari korelasi antara prediktor (X) dengan Kriteria (Y) dengan menggunakan teknik korelasi moment tangkar dari Pearson.¹⁷

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\{\sum x^2\}\{\sum y^2\}}}$$

- b. Uji signifikan korelasi melalui uji t, dengan rumus:¹⁸

$$t_o = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

¹⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009), hlm. 52.

¹⁷ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 4.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*, hlm. 283.

c. Mencari persamaan garis regresi menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut:¹⁹

$$Y = aX + K$$

Dengan metode skor deviasi harga-harga a dan K dapat kita cari dari persamaan :

$$y = ax$$

dalam mana $y = Y - \bar{Y}$, $x = X - \bar{X}$, dan $a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$

d. Mencari varian regresi menggunakan rumus sebagai berikut:

Untuk menghitung uji signifikansi persamaan regresi menggunakan rumus sebagai berikut:²⁰

| Sumber variasi | db | JK | RK | F _{reg} |
|----------------|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Regresi (reg) | 1 | $\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$ | $\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ |
| Residu (res) | N-2 | $\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{res}}{db_{res}}$ | - |
| Total (T) | N-1 | $\sum y^2$ | | |

3. Analisis Lanjutan

Berdasarkan pengolahan data, Freg menguji hipotesis yang telah ada (signifikansi regresi kriterium Y terhadap prediktor X). Teknik pengujiannya adalah jika F_{reg} lebih besar dari F_t (0,01) dan F_t (0,05), maka ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak dan jika F_{reg} lebih kecil dari F_t (0,01) dan F_t

¹⁹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 5.

²⁰ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 16.

(0,05), maka tidak pengaruh penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak.

Uji signifikansi hipotesis dengan uji t-test, yaitu apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti rumusan hipotesis tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak (H_0) ditolak sebaliknya rumusan hipotesis ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak (H_a) diterima. Sebaliknya apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.