

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitia

1. Data Hasil Penelitian

Data hasil penelitian bisa dilihat dengan jelas pada diskripsi data sebagai berikut:

- a) Data hasil angket tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (variabel X).

Diskripsi data tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada siswa sebagai responden yang berjumlah 60 siswa Peneliti menentukan nilai kuantitatif tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual dengan menjumlah skor jawaban angket dari responden.

Angket tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual terdiri dari 15 soal, dari masing-masing butir angket tersebut ada 3 alternatif jawaban yaitu berturut-turut a, b, dan c dengan skornya berturut-turut 3, 2, dan 1.

Hasil angket tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (variabel X) bisa dilihat dari tabel berikut:

Tabel 1

Hasil Angket Penelitian

Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual

No. Resp	Nilai Pertanyaan															Jmlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	37
2	3	1	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	1	32
3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	35
4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	1	33
5	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	37
6	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	38

7	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	38
8	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	35
9	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	39
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	41
11	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
12	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	31
13	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	36
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
15	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	41
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	42
17	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	32
18	2	1	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3	1	31
19	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	1	36
20	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	35
21	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	2	2	2	34
22	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	37
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
24	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
27	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	35
28	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	43
30	3	3	3	3	1	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	36
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	40
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	40
33	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	39
34	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	36
35	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	42
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	41
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
38	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	39
39	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	38
40	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	41
41	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	37
42	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
43	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	42
45	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	41

46	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	41
47	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	38
48	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	38
49	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	40
50	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	38
51	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	40
52	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
53	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	39
54	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
55	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
56	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	33
57	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	38
58	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	37
59	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40
60	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	39

b) Data tentang prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak

Nilai sebelum penelitian yang diambil dari nilai tengah semester 1 mata pelajaran aqidah akhlak dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel 2

Nilai Tengah Semester 1 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
Tahun Pelajaran 2010/2011

NO	NAMA	NILAI
1	Erma Fita Widiyaningtyas	78
2	Rima Sri Waryanti	70
3	Anisa safitri	78
4	Astrit Violita	70
5	Ayu Savitri	80
6	Iin Lestari	72
7	Muhammad Soni	75
8	Siti Nur Fadilah	81
9	Slamet Rifai	70
10	Tri Novita Sari	74
11	Wanda Hamidah	80
12	Tri Wahyuningsih	70
13	Ahmat Syahabudin	75
14	Andri Yuwono	80

15	Arief Faturachman	80
16	Dela Puspita	78
17	Dian Vindi Saputri	77
18	Dini Ari Anggaini	79
19	Fitrian Agus Setiawan	68
20	Gudel Slamet Riyanto	78
21	Imala Wahyu Rahmita	75
22	Raka Adit Pratama	68
23	Rizky Maulana	80
24	Vian Irmawati	78
25	Yudi Hartanto	71
26	Zainal Abidin	69
27	M. Ali Rosidi	68
28	Denni Setiawan	70
29	Galih Rizqi Fradika	70
30	Tukul Hartanto	68
31	Ana Saifitri	74
32	Christianto Setyawan	69
33	Fitri Wulandari	69
34	Luki Irwanto	70
35	Maslikhatun khasanah	78
36	Mustaqim	77
37	Bajang Nur Cholis	78
38	Panut Nur Huda	70
39	Gudel Vitriana	70
40	Laila Nur Hidayati	75
41	Lani Kusumaningrum	75
42	Lestari	77
43	Lilik Widyawati	75
44	Nur Rahma Arum	80
45	Suci Sulistyowati	78
46	Dita Supriyani	74
47	Ahmad Irfani	70
48	Bayu Setyawan	70
49	Lindha Utami	77
50	Nur Rokhim	70
51	Selvia Pebriyanti	73
52	Leo Utomo	75
53	Dwi Oktavia	79

54	Lidiya Rahayu	81
55	Nurul Istianah	82
56	Nur Waqidah	70
57	Slamet Riyanto	73
58	Totok	72
59	Vina Amelia	77
60	Ady Prabowo	70
	JUMLAH	4458
	RATA-RATA	74,4

Prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak diperoleh dari nilai rapot mata pelajaran aqidah akhlak semester 1 tahun ajaran 2010/2011. Data prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3

Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa MI Al Fadlil
Warukaranganyar tahun pelajaran 2010/2011

No	Nama Siswa	Nilai rapot semester II
1	Erma Fita Widiyaningtyas	80
2	Rima Sri Waryanti	72
3	Anisa safitri	80
4	Astrit Violita	75
5	Ayu Savitri	82
6	Iin Lestari	77
7	Muhammad Soni	81
8	Siti Nur Fadilah	80
9	Slamet Rifai	79
10	Tri Novita Sari	78
11	Wanda Hamidah	85
12	Tri Wahyuningsih	70
13	Ahmat Syahabudin	80
14	Andri Yuwono	86
15	Arief Faturachman	84
16	Dela Puspita	86
17	Dian Vindi Saputri	75
18	Dini Ari Anggaini	83

19	Fitrian Agus Setiawan	70
20	Gudel Slamet Riyanto	69
21	Imala Wahyu Rahmita	75
22	Raka Adit Pratama	70
23	Rizky Maulana	88
24	Vian Irmawati	85
25	Yudi Hartanto	73
26	Zainal Abidin	70
27	M. Ali Rosidi	68
28	Denni Setiawan	70
29	Galih Rizqi Fradika	73
30	Tukul Hartanto	68
31	Ana Saifitri	78
32	Christianto Setyawan	69
33	Fitri Wulandari	70
34	Luki Irwanto	70
35	Maslikhatun khasanah	78
36	Mustaqim	85
37	Bajang Nur Cholis	87
38	Panut Nur Huda	70
39	Gudel Vitriana	70
40	Laila Nur Hidayati	76
41	Lani Kusumaningrum	77
42	Lestari	80
43	Lilik Widyawati	80
44	Nur Rahma Arum	82
45	Suci Sulistyowati	79
46	Dita Supriyani	74
47	Ahmad Irfani	75
48	Bayu Setyawan	75
49	Lindha Utami	81
50	Nur Rokhim	74
51	Selvia Pebriyanti	78
52	Leo Utomo	80
53	Dwi Oktavia	79
54	Lidiya Rahayu	84
55	Nurul Istianah	82
56	Nur Waqidah	70
57	Slamet Riyanto	77

58	Totok	75
59	Vina Amelia	80
60	Ady Prabowo	78

2. Analisis Data Hasil Peneltian

a. Analisis Pendahuluan

Dari hasil angket tersebut diatas, peneliti membuat tabel perhitungan untuk mencari mean penggunaan media pembelajaran berbasis visual sebagai berikut:

Tabel 4

Tabel Perhitungan untuk Mencari Mean Nilai angket tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual

No	Nilai (X)	frekuensi (f)	fX
1	45	2	90
2	44	4	176
3	43	4	172
4	42	5	210
5	41	7	287
6	40	5	200
7	39	5	195
8	38	8	304
9	37	5	185
10	36	4	144
11	35	4	140
12	34	1	34
13	33	2	66
14	32	2	64
15	31	2	62
Jumlah		60	2329

Dari tabel di atas penulis peroleh:

$N = 60$

$\sum fX = 2329$

Selanjutnya dimasukkan dalam rumus:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M_x = \frac{2329}{60}$$

$$M_x = 38,81667$$

Dari hasil tersebut diatas, kemudian penulis membuat tabel kategori nilai dengan rumus:

$$\text{Interval} = \frac{H - L + I}{N}$$

Berdasarkan data di atas maka:

H (*highest score*) : 45

L (*Lowest score*) : 31

1 : bilangan konstan

N : jumlah kategori

Hasil yang diperoleh adalah:

$$\begin{aligned} \text{Interval} &= \frac{45 - 31 + 1}{3} \\ &= \frac{15}{3} \\ &= 5 \end{aligned}$$

Hasil interval yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 5

Kategori Nilai Angket tentang Penggunaan Media
Pembelajaran berbasis Visual

No	Interval Nilai	Kategori
1	41-45	Tinggi
2	36-40	Sedang
3	31-35	Rendah

Berdasarkan tabel kategori nilai di atas maka dapat diketahui bahwa penggunaan media berbasis visual di MI Al Fadlil Warukaranganyar termasuk kategori sedang yaitu dengan mean 38,81667.

Dari hasil observasi nilai rapot mata pelajaran aqidah akhlak semester 2 siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar tersebut diatas, peneliti membuat tabel perhitungan untuk mencari mean nilai mata pelajaran aqidah akhlak sebagai berikut:

Tabel 6

Tabel Perhitungan untuk Mencari Mean Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

No	Nilai (Y)	frekuensi (Y)	fY
1	88	1	88
2	87	1	87
3	86	2	172
4	85	3	255
5	84	2	168
6	83	1	83
7	82	3	246
8	81	2	162
9	80	8	640
10	79	3	237
11	78	5	390
12	77	3	231
13	76	1	76
14	75	6	450
15	74	2	148
16	73	2	146
17	72	1	72
18	71	0	0
19	70	10	700
20	69	2	138
21	68	2	136
Jumlah		60	4625

Dari tabel di atas penulis peroleh:

$$N = 60$$

$$\sum fX = 4625$$

Selanjutnya dimasukkan dalam rumus:

$$M_Y = \frac{\sum fy}{N}$$

$$M_Y = \frac{4625}{60}$$

$$M_Y = 77,0833$$

Dari hasil tersebut diatas, kemudian penulis membuat tabel kategori nilai dengan rumus:

$$\text{Interval} = \frac{H - L + I}{N}$$

Berdasarkan data di atas maka:

H (*highest score*) : 88

L (*Lowest score*) : 68

1 : bilangan konstan

N : jumlah kategori

Hasil yang diperoleh adalah:

$$\begin{aligned}\text{Interval} &= \frac{88 - 68 + 1}{3} \\ &= \frac{21}{3} \\ &= 7\end{aligned}$$

Hasil interval yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 7

Kategori Nilai Angket tentang Prestasi Belajar
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

No	Interval Nilai	Kategori
1	81-88	Tinggi
2	75-80	Sedang
3	68-74	Rendah

Berdasarkan tabel kategori nilai di atas maka dapat diketahui bahwa prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar tahun pelajaran 2010/2011 termasuk kategori sedang yaitu dengan mean 77,0833.

b. Pengujian Hipotesis

Dalam hipotesis ini akan menguji apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar.

Untuk mempermudah pengolahan data, maka dibuat tabel kerja sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 8

Tabel Analisis Preditor X (Penggunaan Media Berbasis Visual) terhadap Kriteriaum Y (Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak)

No.Resp	Prediktor(X)	Kriteriaum(Y)	X ²	Y ²	XY
1	37	80	1369	6400	2960
2	32	72	1024	5184	2304
3	35	80	1225	6400	2800
4	33	75	1089	5625	2475
5	37	82	1369	6724	3034
6	38	77	1444	5929	2926
7	38	81	1444	6561	3078
8	35	80	1225	6400	2800
9	39	79	1521	6241	3081
10	41	78	1681	6084	3198
11	41	85	1681	7225	3485
12	31	70	961	4900	2170
13	36	80	1296	6400	2880

14	44	86	1936	7396	3784
15	41	84	1681	7056	3444
16	42	86	1764	7396	3612
17	32	75	1024	5625	2400
18	31	83	961	6889	2573
19	36	70	1296	4900	2520
20	35	69	1225	4761	2415
21	34	75	1156	5625	2550
22	37	70	1369	4900	2590
23	44	88	1936	7744	3872
24	43	85	1849	7225	3655
25	44	73	1936	5329	3212
26	45	70	2025	4900	3150
27	35	68	1225	4624	2380
28	42	70	1764	4900	2940
29	43	73	1849	5329	3139
30	36	68	1296	4624	2448
31	40	78	1600	6084	3120
32	40	69	1600	4761	2760
33	39	70	1521	4900	2730
34	36	70	1296	4900	2520
35	42	78	1764	6084	3276
36	41	85	1681	7225	3485
37	45	87	2025	7569	3915
38	39	70	1521	4900	2730
39	38	70	1444	4900	2660
40	41	76	1681	5776	3116
41	37	77	1369	5929	2849
42	42	80	1764	6400	3360
43	43	80	1849	6400	3440
44	42	82	1764	6724	3444
45	41	79	1681	6241	3239
46	41	74	1681	5476	3034
47	38	75	1444	5625	2850
48	38	75	1444	5625	2850
49	40	81	1600	6561	3240
50	38	74	1444	5476	2812
51	40	78	1600	6084	3120
52	38	80	1444	6400	3040

53	39	79	1521	6241	3081
54	44	84	1936	7056	3696
55	43	82	1849	6724	3526
56	33	70	1089	4900	2310
57	38	77	1444	5929	2926
58	37	75	1369	5625	2775
59	40	80	1600	6400	3200
60	39	78	1521	6084	3042
	2329	4625	91167	358295	180021

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$N = 60$$

$$\sum X^2 = 91167$$

$$\sum X = 2329$$

$$\sum Y^2 = 358295$$

$$\sum Y = 4625$$

$$\sum XY = 180021$$

Untuk membuktikan hipotesis, penelitian ini menggunakan uji hipotesis teknik analisis regresi linear 1 prediktor. Adapun langkah-langkah pengolahan data sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara prediktor (X) dengan Kriteria (Y) dengan menggunakan teknik korelasi moment tangkar dari Pearson, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\{\sum x^2\} \{\sum y^2\}}}$$

Sebelum mencari r_{xy} harus mencari nilai $\sum x^2$, $\sum y^2$, dan $\sum xy$, dengan rumus:

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \\ &= 91.167 - \frac{(2329)^2}{60} \\ &= 91.167 - \frac{5424241}{60} \\ &= 91.167 - 90404,01667 \end{aligned}$$

$$\sum x^2 = 762,9833333$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \\ &= 358.295 - \frac{(4625)^2}{60} \\ &= 358.295 - \frac{21390625}{60} \\ &= 358.295 - 356510,4167 \\ \sum y^2 &= 1784,5833333\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N} \\ &= 180021 - \frac{2329 \cdot 4625}{60} \\ &= 180021 - \frac{10.771.625}{60} \\ &= 180.021 - 179527,0833 \\ \sum xy &= 493,9166667\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, maka r_{xy} dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{\{\sum x^2\} \{\sum y^2\}}} \\ &= \frac{493.9166667}{\sqrt{762,9833333 \cdot 1784,5833333}} \\ &= \frac{493.9166667}{1229.79489} \\ &= 0,40562524\end{aligned}$$

2. Uji signifikan korelasi melalui uji t, dengan rumus:

$$t = \sqrt{\frac{r^2 (N-1)}{1-r^2}} \text{ dengan } d.f = N - 2$$

$$t = \sqrt{\frac{0,40562524^2 (60 - 1)}{1 - 0,40562524^2}}$$

$$t = \sqrt{\frac{(0,161302833.59)}{1 - 0,161302833}}$$

$$t = \sqrt{\frac{9,516867172}{0,838697167}}$$

$$t = \sqrt{11,3472032}$$

$$t = 3,3685609984 \text{ dibulatkan } 3,37$$

Hasil t_{hitung} ini dianalisis dengan t_{tabel} , Karena $t_{hitung} : 3,37$ lebih besar dari t_{tabel} (0,05: 2,00) dan (0,01 : 2,66), jadi hipotesis kerja dapat diterima.

3. Mencari persamaan garis regresi

Untuk persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana satu prediktor dengan metode skor deviasi yaitu:

$$Y = aX + K$$

Harga a dan K dapat kita cari dari persamaan:

$$y = ax, \text{ yang mana } y = Y - \bar{Y}, x = X - \bar{X}, \text{ dan } a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$\sum xy = 493,9166667$$

$$\sum x^2 = 762,9833333$$

$$a = \frac{493,9166667}{762,9833333}$$

$$a = 0,647349221 \text{ dibulatkan } 0,647$$

$$y = 0,647x$$

Dari data yang dikumpulkan dapat dicari:

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{4625}{60} \end{aligned}$$

$$= 77,08333333 \text{ dibulatkan } 77,083$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2329}{60}$$

$$= 38,81666667 \text{ dibulatkan } 38,817$$

Karena persamaan garis regresi $y = ax$ atau $Y - \bar{Y} = a (X - \bar{X})$ dapat diselesaikan dengan cara:

$$Y - 77,083 = (0,647)(X - 38,817)$$

$$Y = 0,647X - 25,11 + 77,083$$

$$Y = 0,647X - 102.19$$

4. Mencari varian regresi menggunakan rumus sebagai berikut:

Untuk menganalisis regresi menggunakan rumus:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Adapun langkah-langkah menghitung uji signifikansi persamaan regresi dengan data yang sudah dihasilkan yaitu:

$$\sum x^2 = 762,9833333$$

$$\sum y^2 = 1784,5833333$$

$$\sum xy = 493,9166667$$

$$N = 60$$

$$RK_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$$

$$JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{(493,9166667)^2}{762,9833333}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{243953,6736}{762,9833333} \\
JK_{\text{reg}} &= 319,7365695 \\
RK_{\text{reg}} &= \frac{319,7365695}{1} \\
&= 319,7365695 \\
RK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}} \\
JK_{\text{res}} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
JK_{\text{res}} &= 1784,5833333 - \frac{(493,9166667)^2}{762,9833333} \\
&= 1784,5833333 - \frac{243953,6736}{762,9833333} \\
&= 1784,5833333 - 319,7365695 \\
&= 1464,846764 \\
RK_{\text{res}} &= \frac{1464,846764}{58} \\
&= 25,25597869 \\
F_{\text{reg}} &= \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \\
&= \frac{319,7365695}{25,25597869} \\
&= 12,65983685
\end{aligned}$$

c. Analisis lanjutan

Berdasarkan pengolahan data, diketahui $F_{\text{reg}} : 12,65983685$, maka F_{reg} lebih besar dari $F_{\text{tabel}} (0,01: 7,08)$ dan $F_{\text{tabel}} (0,05): 4,00$. Pengolahan data di atas juga menghasilkan nilai t untuk menguji signifikansi hipotesis yaitu 3,37. Ini

berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,00 untuk taraf kesalahan 5% dan 2,66 untuk taraf kesalahan 1%.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Dengan membandingkan rata-rata nilai sebelum penelitian (74,4) dan rata-rata nilai raport mata pelajaran aqidah akhlak semester 1 tahun pelajaran 2010/2011 (77,0833) dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak karena penggunaan media berbasis visual.

Berdasarkan pengolahan data, hasil F_{reg} ini digunakan untuk menguji hipotesis yang telah ada (signifikansi regresi kriterium Y terhadap prediktor X). Berdasarkan perhitungan diketahui F_{reg} adalah 12,65983685, maka F_{reg} lebih besar dari F_{tabel} (0,01: 7,08 dan F_{tabel} (0,05): 4,00, maka berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa MI Al Fadlil Warukaranganyar Purwodadi.

Berdasarkan pengolahan data, hasil perhitungan t adalah 3,37. apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti rumusan hipotesis tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak (H_0) ditolak, sebaliknya sebaliknya rumusan hipotesis ada pengaruh yang signifikan penggunaan media berbasis visual terhadap prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak (H_a) diterima.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti secara optimal sangat disadari adanya kendala/hambatan. Hal tersebut karena adanya keterbatasan yang dialami oleh penulis. Keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain :

1. Keterbatasan Tempat Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MI Al Fadlil Warukaranganyar. Namun demikian, tempat ini dapat mewakili MI untuk dijadikan tempat penelitian dan walaupun hasil penelitian di tempat lain akan berbeda, tetapi kemungkinannya tidak jauh menyimpang dari hasil penelitian yang penulis lakukan.

2. Keterbatasan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi dan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Waktu yang singkat inilah yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian. Sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan.

3. Keterbatasan Responden

Responden kelas 1 yang belum mengerti angket penulis, jadi dalam pengisian angket masih dipandu langsung oleh penulis.

Dan berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat dikatakan dengan sejujurnya, bahwa inilah kekurangan dan penelitian ini yang penulis lakukan di MI Al Fadlil Warukarangayar. Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penulis bersyukur bahwa penelitian dapat selesai dengan lancar.