

**PENERAPAN MODEL *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK *SHALAT*
FARDHU DI KELOMPOK B RA DARUL ULUM WATES NGALIYAN
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MURYATI
NIM. 093111396

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN MODEL *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK *SHALAT FARDHU* DI KELOMPOK B RA DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Penulis : Muryati
NIM : 093111396

Skripsi ini membahas tentang penerapan model *beyond centers and circle time* (BCCT) untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran pengembangan agama islam materi pokok *shalat fardhu* di kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2010/2011. Kajian ini di latarbelakangi oleh proses pembelajaran PAI di RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang masih banyak menggunakan model ceramah dan bernyanyi yang masih banyak membuat siswa pasif dan memberikan pola banyak permainan pada diri siswa. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah penerapan model *beyond centers and circle time* dalam pembelajaran Pengembangan Agama Islam materi pokok *shalat fardhu* di kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang? 2) Adakah peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pengembangan Agama Islam materi pokok *shalat fardhu* di kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang setelah menerapkan model *beyond centers and circle*?. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan Model *Beyond Centers and Circle Time* dalam Pembelajaran Pengembangan Agama Islam Materi Pokok *Shalat Fardhu* di Kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dilakukan dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir), menyiapkan media gambar, media audio visual dan pendokumentasian, sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a, sementara itu setting kelas dengan setting biasa dan huruf U selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan, pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok, kerja tim, diskusi kelas, dan pemberian apresiasi dan pada

tahap penutup guru mengajak berdo'a bersama, tahap observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan hasil nilai siswa tiap siklus, dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. 2) Peningkatan hasil belajar pada Pembelajaran Pengembangan Agama Islam Materi Pokok *Shalat Fardhu* di Kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang setelah menerapkan Model *Beyond Centers and Circle Time* di ketahui dari peningkatan tiap siklusnya dimana nilai ketuntasan pada pra siklus ada 12 siswa atau 46% naik menjadi 17 siswa atau 66% pada siklus I, dan naik pada siklus II yaitu 22 siswa atau 84% di siklus II. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan siswa juga mengalami kenaikan per siklus dimana pada siklus I ada 15siswa atau 58% dan pada siklus II naik menjadi 23 siswa atau 88%, ini berarti sudah mencapai indikator ketuntasan dan keaktifan diatas 90% yang telah direncanakan.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK *SHALAT FARDHU* DI KELOMPOK B RA DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Muryati
NIM : 093111396
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nasirudin, M.Ag
NIP.19691012 199603 1 002

Penguji I,

Dr. H. Fatah Svukur, M.Ag
NIP.196812121994031003

Sekretaris,

A. Hasmi/Hashona, M.A
NIP.19640308 199303 1 002

Penguji II,

Ridwan, M.Ag
NIP.1930106 199703 001

Pembimbing,

Nadhifah, M.SI
NIP. 197508272003122003

Semarang, 1 Juni 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME* (BCCT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK *SHALAT FARDHU* DI KELOMPOK B RA DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Muryati
NIM : 093111396
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Nadhifah, M.SI
NIP. 197508272003122003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muryati

NIM : 093111396

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Mei 2011

Yang menyatakan,

Muryati

NIM 093111396

MOTTO

:

* ()

Dan dari Malik bin Al Hawairits: sesungguhnya Nabi SAW telah bersabda: shalatlah kamu sebagaimana kamu melihatku shalat (HR Ahmad dan Bukhari).

*Abi Abdillah Muhammad Ibnu Ismail al-Bukhari ra, *Sahih Bukhari*, Juz I, (Semarang: Toha Putra, t. th), hlm. 155.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suamiku tercinta yang telah mendukung dan meodakan
3. Anakku tercinta
4. Sahabat-sahabat seperjuangan
5. Bapak dan ibu guru di RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafṣîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis uṣûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbuṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رَبَّابٌ ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تَأْخُذُونَ ditulis ta'khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ ditulis żawil furūḍ atau żawi al-furūḍ.

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahîm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Nadhifah, M.SI, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 19 Mei 2011

Penulis