

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Metode *Beyond Centers and Circle Time* dalam Pembelajaran Pengembangan Agama Islam Materi Pokok *Shalat Fardhu* di Kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang dilakukan dengan berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir), menyiapkan media gambar, media audio visual dan pendokumentasiani, sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do'a, sementara itu setting kelas dengan setting biasa dan huruf U selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan, pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pembagian kelompok, kerja tim, diskusi kelas, dan pemberian apresiasi dan pada tahap penutup guru mengajak berdo'a bersama, tahap observasi peneliti meneliti kegiatan siswa dan hasil nilai siswa tiap siklus, dari hasil observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Peningkatan hasil belajar pada Pembelajaran Pengembangan Agama Islam Materi Pokok *Shalat Fardhu* di Kelompok B RA Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang setelah menerapkan Metode *Beyond Centers and Circle Time* di ketahui dari peningkatan tiap siklusnya dimana nilai ketuntasan pada pra siklus ada 12 siswa atau 46% naik menjadi 17 siswa atau 66% pada siklus I, dan naik pada siklus II yaitu 22 siswa atau 84% di siklus II. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan siswa juga

mengalami kenaikan per siklus dimana pada siklus I ada 15 siswa atau 58% dan pada siklus II naik menjadi 23 siswa atau 88%, ini berarti sudah mencapai indikator ketuntasan dan keaktifan diatas 90% yang telah direncanakan.

## **B. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

### **1. Kepada Peserta Didik**

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

### **2. Kepada Guru**

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

### **3. Kepada Kepala Sekolah**

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

### **4. Kepada Orang Tua**

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

## **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*