

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada para siswa sebagai responden yang berjumlah 32 siswa, angket disebar kepada para siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011.

Adapun angket tentang perhatian orang tua terdiri dari 12 soal dan angket tentang kemandirian belajar juga 12 soal. Jadi semuanya 24 soal pertanyaan. Dari masing masing butir pertanyaan dalam angket tersebut diikuti 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu: berturut-turut a, b, c, dan d dengan skornya berturut-turut 4, 3, 2, dan 1.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari deskripsi data sebagai berikut :

1. Data Hasil Angket tentang Perhatian Orang Tua (Variabel X)

Untuk menentukan nilai kuantitatif perhatian orang tua adalah dengan menjumlah skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.1

Nilai Angket tentang Perhatian Orang Tua Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

No Resp.	Nilai Pertanyaan												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	41
2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	38
3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	39

Dari hasil angket tersebut kemudian menyiapkan tabel kerja (Tabel Penghitungan) untuk mencari mean perhatian orang tua sebagai berikut :

Tabel 4.2

Tabel Penghitungan Mencari Mean Hasil Angket tentang Perhatian Orang Tua Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Nilai	f	fx
1	34	1	34
2	36	1	36
3	37	4	148
4	38	3	114
5	39	6	234
6	40	3	120
7	41	3	123
8	42	3	126
9	43	1	43
10	44	1	44
11	45	3	135
12	46	1	46
13	47	2	94
Jumlah		N = 32	$\Sigma = 1297$

Dari tabel di atas penulis peroleh

$$N = 32$$

$$\Sigma fx = 1297$$

Selanjutnya penulis masukkan kedalam rumus

$$M_x = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\begin{aligned}
 M_x &= \frac{1297}{32} \\
 &= 40,53
 \end{aligned}$$

Dari hasil tersebut di atas, kemudian penulis membuat tabel kategori nilai dengan rumus :

$$\text{Interval} = \frac{nt - nr + 1}{N}$$

Maka data yang disajikan adalah :

Nilai tertinggi = 48

Nilai terendah = 12

Rata - rata = 40,53

Option jawaban = 4

Maka diperoleh hasil sebagai berikut :

$$\text{Interval} = \frac{(48 - 12 + 1)}{4} = \frac{(36 + 1)}{4} = \frac{37}{4} = 9,25 \text{ kemudian dibulatkan}$$

menjadi 9

Maka hasil interval yang diperoleh adalah sebagai berikut

Tabel 4.3

Kategori Nilai Hasil Angket tentang Perhatian orang Tua Siswa Kelas V
MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati
Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Interval Nilai	Kategori
1	40 - 48	Sangat Baik
2	31 - 39	Baik
3	22 - 30	Sedang
4	12 - 21	Buruk

Dari tabel kategori nilai tersebut di atas, maka dapat diketahui bahwa perhatian orang tua siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat baik karena rata-rata nilai 40,53 adalah pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat baik.

2. Data tentang kemandirian belajar siswa

Untuk memperoleh data tentang kemandirian belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 diperoleh dari hasil angket yang diberikan kepada para siswa sebagai responden yang berjumlah 32 siswa.

Adapun angket tentang kemandirian belajar siswa terdiri dari 12 soal. Dari masing-masing butir pertanyaan dalam angket tersebut diikuti 4 (empat) alternatif jawaban, yaitu berturut-turut a, b, c, dan d dengan skornya berturut-turut 4, 3, 2, dan 1.

Untuk lebih jelas berikut ini penulis sajikan nilai angket tentang kemandirian belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 berikut ini:

Tabel 4.4

Nilai Angket tentang Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

No Resp.	Nilai Pertanyaan												Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	38
2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	39
3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	36
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	41
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
6	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	43
7	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	42
8	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	1	39
9	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	43
10	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	42
11	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	41

12	4	2	4	4	2	4	2	3	3	4	3	2	37
13	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	3	39
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	45
15	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	1	36
16	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	41
17	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	44
18	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	40
19	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	45
20	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	40
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	46
22	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	42
23	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	40
24	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	38
25	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	40
26	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	42
27	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	40
28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	41
29	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	41
30	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	40
31	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	39
32	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	41
Jumlah													1308

Dari hasil angket tersebut kemudian menyiapkan tabel kerja (Tabel Penghitungan) untuk mencari mean kemandirian belajar siswa sebagai berikut :

Tabel 4.5

Tabel Penghitungan Mencari Mean Kemandirian Belajar Siswa Kelas V
 MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati
 Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Nilai	f	fx
1	36	2	72
2	37	1	37
3	38	2	76
4	39	4	156
5	40	6	240
6	41	6	246
7	42	4	168
8	43	2	86
9	44	1	44
10	45	2	90
11	46	1	46
12	47	1	47
Jumlah		N = 32	$\Sigma = 1308$

Dari tabel di atas penulis peroleh :

$$N = 32$$

$$\Sigma fx = 1308$$

Selanjutnya penulis masukkan kedalam rumus :

$$M_x = \frac{\Sigma fx}{N}$$

$$M_x = \frac{1308}{32}$$

$$= 40,87$$

Dari hasil tersebut di atas, kemudian penulis membuat tabel kategori nilai dengan rumus :

$$\text{Interval} = \frac{nt - nr + 1}{N}$$

Maka data yang disajikan adalah :

Nilai tertinggi	= 48
Nilai terendah	= 12
Rata - rata	= 40,87
Option jawaban	= 4

Maka diperoleh hasil sebagai berikut :

$$\text{Interval} = \frac{(48 - 12 + 1)}{4} = \frac{(36 + 1)}{4} = \frac{37}{4} = 9,25 \text{ kemudian}$$

dibulatkan menjadi 9

Maka hasil interval yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6

Kategori Nilai Hasil Angket tentang Kemandirian Belajar Siswa Kelas V
MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati
Tahun Pelajaran 2010/2011

No	Interval Nilai	Kategori
1	40 - 48	Sangat Tinggi
2	31 - 39	Tinggi
3	22 - 30	Sedang
4	12 - 21	Rendah

Dari tabel kategori nilai tersebut di atas, maka dapat diketahui bahwa nilai angket tentang kemandirian belajar siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk dalam kategori sangat tinggi karena rata-rata nilai 40,87 adalah pada interval 40 - 48, dengan kategori sangat tinggi.

B. Pengujian Hipotesis

Hipotesis yang penulis ajukan adalah: ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.

Untuk menguji hipotesis di atas penulis menggunakan analisis *statistik inferensial* melalui analisis *regresi linier satu predictor*. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut :

1. Menghitung koefisien pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Dari tabel nilai angket tentang perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa kemudian penulis melanjutkan penghitungan koefisien antara variabel X dan variabel Y sebagaimana tercantum dalam tabel kerja sebagai berikut :

Tabel 4.7

Tabel Kerja Koefisien Hasil Angket tentang Perhatian orang tua dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011

No. Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	41	38	1681	1444	1558
2	38	39	1444	1521	1482
3	39	36	1521	1296	1404
4	37	41	1369	1681	1517
5	45	47	2025	2209	2115
6	45	43	2025	1849	1935
7	44	42	1936	1764	1848
8	41	39	1681	1521	1599
9	40	43	1600	1849	1720
10	39	42	1521	1764	1638
11	43	41	1849	1681	1763
12	38	37	1444	1369	1406
13	36	39	1296	1521	1404

14	47	45	2209	2025	2115
15	37	36	1369	1296	1332
16	39	41	1521	1681	1599
17	45	44	2025	1936	1980
18	41	40	1681	1600	1640
19	47	45	2209	2025	2115
20	42	40	1764	1600	1680
21	46	46	2116	2116	2116
22	40	42	1600	1764	1680
23	37	40	1369	1600	1480
24	34	38	1156	1444	1292
25	39	40	1521	1600	1560
26	42	42	1764	1764	1764
27	39	40	1521	1600	1560
28	42	41	1764	1681	1722
29	40	41	1600	1681	1640
30	39	40	1521	1600	1560
31	38	39	1444	1521	1482
32	37	41	1369	1681	1517
Σ	1297	1308	52915	53684	53223

2. Mengambil data-data dari tabel kerja koefisien angket tentang *perhatian orang tua (X)* dan kemandirian belajar siswa (Y)

$$\begin{array}{ll}
 N & = 32 & \Sigma X^2 & = 52915 \\
 \Sigma X & = 1297 & \Sigma Y^2 & = 53684 \\
 \Sigma Y & = 1308 & \Sigma XY & = 53223
 \end{array}$$

3. Setelah data dapat diketahui, kemudian penulis mencari korelasi antara kriterium (X) dengan predictor (Y) melalui teknik *korelasi momen tangkar dari Pearson*¹ dengan rumus umum sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 53223 - \frac{(1297)(1308)}{32} \\ &= 53223 - \frac{1696476}{32} \\ &= 53223 - 53014,875 \\ &= 208,125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 52915 - \frac{(1297)^2}{32} \\ &= 52915 - \frac{1682209}{32} \\ &= 52915 - 52569,03 \\ &= 345,97\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 53684 - \frac{(1308)^2}{32} \\ &= 53684 - \frac{1710864}{32} \\ &= 53684 - 53464,5 \\ &= 219,5\end{aligned}$$

¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta :Andi Offset, 2004), hlm. 4.

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{208,125}{\sqrt{(345,97)(219,5)}} \\
 &= \frac{208,125}{\sqrt{75940,415}} \\
 &= \frac{208,125}{275,573} \\
 &= 0,755
 \end{aligned}$$

4. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak

Dalam langkah ini, penulis menguji hasil perhitungan dengan menggunakan teknik korelasi *momen tangkar person* untuk mendapatkan r_{xy} . Apakah harga r_{xy} (r hitung) = 0,755 itu signifikan atau tidak, penulis konsultasikan dengan tabel r – teoretik. Dari tabel r – teoritik dengan N = 32, ditemukan harga pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil sebagai berikut :

$$r_{xy} \text{ (r hitung)} = 0,755$$

$$r_t 5\% = 0,349$$

jadi $r_{xy} > r_t 5\%$ berarti signifikan.

Dan pada taraf signifikansi 1 % sebagai berikut :

$$r_{xy} \text{ (r hitung)} = 0,755$$

$$r_t 1\% = 0,449$$

jadi $r_{xy} > r_t 1\%$ berarti signifikan.

5. Dengan harga korelasi antara perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa yang signifikan, penulis mempunyai landasan untuk meramalkan perhatian orang tua dan kemandirian belajar siswa, dan karenanya penulis

mencari persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus *regresi satu predictor*² sebagai berikut :

$$Y = aX + K$$

Kemudian untuk mengisi persamaan regresi itu, harga koefisien predictor (yaitu harga a) dan harga bilangan konstan K penulis ketemukan lebih dahulu melalui *metode skor deviasi*³ sebagai berikut :

$$(1) \Sigma XY = a\Sigma X^2 + K\Sigma X$$

$$(2) \Sigma Y = a\Sigma X + NK$$

$$(1) 53223 = 52915 a + 1297 K$$

$$(2) 1308 = 1297 a + 32 K$$

dengan penyelesaian persamaan secara simultan akan ditemukan (dengan membagi persamaan 1 dengan 1297 dan persamaan 2 dengan 32), maka penulis ketemukan :

$$(3) 41,035 = 40,80 a + K$$

$$(4) \underline{40,875 = 40,53 a + K} -$$

$$(5) 0,16 = 0,27 a$$

$$a = 0,593$$

$$(4) 40,875 = (40,53) (0,593) + K$$

$$= 24,034 + K$$

$$K = 16,841$$

$$Y = a (X) + K$$

$$= 0,593 (41) + 16,841$$

$$= 24,313 + 16,841$$

$$= 41,154$$

6. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variansi Garis Regresi dengan metode skor deviasi*⁴ dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

² Hadi, *Regresi*, hlm. 5

³ Hadi, *Regresi*, hlm. 5

⁴ Hadi, *Regresi*, hlm. 13

$$JK_T = \sum y^2$$

$$= 219,5$$

$$JK_{reg} = \frac{\left(\sum xy\right)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{(208,125)^2}{345,97}$$

$$= \frac{43316,02}{345,97}$$

$$= 125,202$$

$$JK_{res} = JK_T - JK_{reg}$$

$$= 219,5 - 125,202$$

$$= 94,298$$

$$db_T = N - 1$$

$$= 32 - 1$$

$$= 31$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$= 32 - 2$$

$$= 30$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$= \frac{125,202}{1}$$

$$= 125,202$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$= \frac{94,298}{30}$$

$$= 3,143$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{125,202}{3,143} \\
 &= 39,835
 \end{aligned}$$

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari hasil penghitungan F_{reg} observasi = 39,835 tersebut signifikan atau tidak, kemudian penulis konsultasikan dengan Nilai F tabel dengan taraf signifikansi 5 % maupun 1 %. Dari tabel Nilai F dengan db = 1 lawan 30, ditemukan harga F tabel pada taraf signifikansi 5 % diperoleh hasil sebagai berikut:

Nilai F tabel 5 % = 4,17

F_{reg} observasi = 39,835

jadi $F_{reg} > F5\%$ berarti signifikan.

Dan tabel pada taraf signifikansi 1 % diperoleh hasil sebagai berikut:

Nilai F tabel 1 % = 7,56

F_{reg} observasi = 39,835

jadi $F_{reg} > F1\%$ berarti signifikan.

Dan dalam penghitungan F_{reg} , karena F_{reg} observasi terbukti lebih besar dari F tabel, pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, maka hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi " Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Kecamatan Sukolilo Pati" dapat diterima.

Hal ini telah dibuktikan dengan adanya penghitungan F_{reg} observasi yang lebih besar jika dibandingkan dengan F_{reg} tabel. Artinya perhatian orang tua dapat mempengaruhi kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Kecamatan Sukolilo Pati.

Dengan demikian baiknya kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Desa Kasiyan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dipengaruhi oleh perhatian orang tua atau dapat dikatakan bahwa perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemandirian belajar Siswa Kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Kecamatan Sukolilo Pati.

Pengaruh tersebut karena perhatian orang tua terhadap anak dapat membantu pertumbuhan intelektual dan psikologis. Bentuk perhatian yang baik akan mempengaruhi pertumbuhan fisik, intelektual dan kognitif serta perkembangan psikologis anak. Orang tua yang memberi perhatian dan kebebasan bertindak sesuai dengan umur para remaja akan mengalami perkembangan yang optimal, sehingga anak akan mempunyai kemandirian dalam segala hal termasuk dalam belajar.

Dengan perhatian orang tua yang baik, anak akan tumbuh secara optimal baik secara fisik maupun psikologis, sehingga mempunyai kemandirian belajar yang baik dan tidak selalu menggatungkan diri pada orang lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar siswa, meskipun ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar seperti faktor pembawaan, faktor hubungan dengan keluarga, faktor lingkungan, faktor hubungan dengan masyarakat, faktor guru, faktor gen atau keturunan, faktor pola asuh, faktor sistem pendidikan di sekolah dan lain-lain.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemandirian belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Kecamatan Sukolilo Pati.