

**PERAN ORANG TUA DALAM  
MENDIDIK KECERDASAN EMOSIONAL ANAK  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



**Oleh :**

**TORIKUL ANWAR**

**NIM : 093111401**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Torikul Anwar

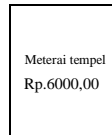
NIM : 093111401

Jurusan/Program studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2011

Saya yang menyatakan



Torikul Anwar  
NIM 093111401



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. Fax (024) 7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Kecerdasan Emosional Anak Dalam  
Perspektif Pendidikan Islam

Nama : Torikul Anwar

NIM : 093111401

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN  
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

Drs. Ahmad Sudjai, M.  
NIP.195111005197612 1 001



Sekretaris

DR. Hamdani Muin, M.Ag.  
NIP. 19720405199903 1 001

Penguji I

Mahfud Junaldi, M.Ag  
NIP. 19690320199803 1004  
Pembimbing I

Penguji II

Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 19691220199503 1001

Yunita Rahmawati, MA.  
NIP.197806272005012004



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. Fax (024) 7601295 Fax. 7615387

---

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Kecerdasan Emosional Anak  
Dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Nama : Torikul Anwar

NIM : 093111401

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

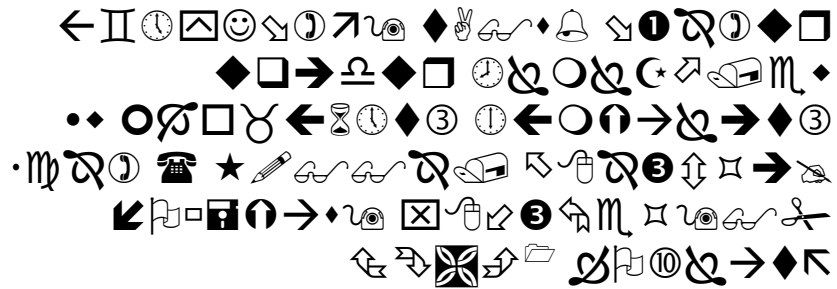
Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diuji dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing

Yunita Rahmawati, MA.  
NIP.197806272005012004

## MOTTO



Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS. Luqman : 13)

---

<sup>1</sup> Yayasan penyelenggara penterjemah/pentafsir Al-Quran, *Al-Quran dan Terjemahnya*, Departemen Agama, 1983, hlm.654

## **PERSEMBAHAN**

- Teruntuk Ibu dan Bapak yang telah memberi semangat dan doa, tanpa semua itu tidak akan bisa seperti sekarang ini.
- Istriku tercinta.
- Adik-adikku tersayang.
- Sekolah tempatku mengabdikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat,rahmat, hidayah,dan inayahNya,sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.Kemudian sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi tugas dan melenkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.Fakultas Tarbiyah,Jurusan PAI.

Adapun judul skripsi ini adalah Peran Orang Tua Dalam Mendidik Kecerdasan Emosional Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan pikiran maupun tenaga dari berbagai pihak.Dengan penuh kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Sujai, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku ketua program kualifikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Yunita Rahmawati, MA, selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberi petunjuk sehingga terwujud skripsi ini.
4. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang selalu mendoakan,memberikan dukungan,dan semangat.
5. Orang tercinta yang senantiasa mendampingi di kala suka maupun duka.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis maka penulis menyampaikan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya tercatat oleh Allah SWT sebagai a'malussholihin.

Yang terakhir semoga karya ini menjadi sesuatu yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan kepada para pembaca pada umumnya.



## ABSTRAK

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mendidik Kecerdasan Emosional Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam

Penulis: Torikul Anwar

NIM : 093111401

skripsi ini membahas tentang peran orang tua dalam mendidik kecerdasan emosional anak dalam perspektif pendidikan islam. Adapun rumusan masalah dalam penulisan ini adalah bagaimana peran orang tua dalam mendidik kecerdasan emosional anak dalam perspektif pendidikan Islam ? tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui peran orang tua yang harus dilakukan untuk dapat memberikan pendidikan kecerdasan emosional anak sesuai dengan pandangan Islam. adapun manfaat dari penelitian tersebut adalah (1) Agar dipahami tentang bagaimana peran orang tua dalam mendidik anaknya terutama dengan pendekatan secara emosional dalam perspektif pendidikan Islam. (2) Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan kepada orang tua dan guru khususnya guru Pendidikan Agama. Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah *Library Reseach* atau kepustakaan yaitu penulis membaca buku yang berkaitan dengan permasalahan yang ada kemudian dijadikan sumber data dengan menggunakan metode pengumpulan data, metode pengolahan data, dan analisis data. Analisis data setelah data-data terkumpul penulis memulai mengolah data dengan metode metode (1) Analisa, yakni jalan yang dipakai untuk mendapatkan ilmu pengetahuan ilmiah dengan mengadakan perincian terhadap objek yang diteliti atau cara penanganan terhadap suatu objek ilmiah antara pengertian yang lain. (2) Metode Deskriptif yaitu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan penggambaran / melukiskan keadaan subjek / objek penelitian. (3) metode Content analisis, yaitu analisa ilmiah tentang isi pesan atau komunikasi. Adapun hasil dari penelitian peran orang tua dalam kecerdasan emosional anak dalam perspektif pendidikan islam adalah : (1) Pembentukan manusia yang bermoral tinggi, yakni seorang manusia yang memiliki pola iman dan amal soleh. seseorang yang beriman. Mempunyai rasa cinta kasih dan empati tinggi pada diri sendiri. (2) Pembentukan kepribadian mutmainnah yakni pribadi yang dapat mengendalikan dorongan nafsu dan emosi sehingga akan timbul sikap hati-hati, waspada, tenang, sabar, dan ikhlas. (3) Kesolehan sosial. Salah satu tujuan pendidikan adalah menciptakan kesolehan diri dan kesalehan sosial. Dalam membina relasi sosial secara harmonis, kemampuan menempatkan emosi pada orang yang tepat, saat yang tepat dan cara yang tepat sangat dibutuhkan. Dalam konteks pembelajaran, seorang pendidik yang memiliki kecerdasan emosional sangat penting. Karena dapat menciptakan nuansa pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat menggugah semangat belajar anak didik. Hal ini akan sangat membantu anak didik dalam mengembangkan kecerdasan emosional. (4) Pembentukan kearifan dalam kepribadian anak, sehingga anak mampu secara baik mengeluarkan gagasannya secara sopan dan terbentuknya ekspresi diri secara matang.

## DAFTAR ISI

|                          | Halaman |
|--------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....       | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii      |
| PENGESAHAN .....         | iii     |
| NOTA PEMBIMBING .....    | v       |
| ABSTRAK .....            | vi      |
| TRANSLITERASI.....       | vii     |
| KATA PENGANTAR .....     | viii    |
| DAFTAR ISI.....          | x       |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....         | 1  |
| B. Rumusan masalah.....         | 7  |
| C. Tujuan dan Manfaat .....     | 7  |
| D. Kajian Pustaka.....          | 7  |
| E. Metode Penelitian.....       | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 11 |

### **BAB II : PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK KECERDASAN**

#### **EMOSIONAL ANAK**

|  |    |
|--|----|
| A. Peran Orang Tua.....                                    | 13 |
| 1. Pengertian Orang Tua .....                              | 13 |
| 2. Kedudukan Orang Tua .....                               | 13 |
| 3. Peran Ayah .....  | 21 |
| 4. Peran Ibu .....   | 27 |
| B. Kecerdasan Emosional Anak .....                         | 29 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....                   | 29 |
| 2. Kecerdasan Emosional Anak dalam Perspektif Islam .....  | 31 |
| 3. Metode menumbuhkan kecerdasan emosional pada anak ..... | 36 |

### **BAB III : PENDIDIKAN ISLAM**

- A. Pengertian Pendidikan Islam.....42
- B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam.....43
  - 1. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....43
  - 2. Tujuan Pendidikan Islam.....45

### **BAB IV : PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK KECERDASAN**

#### **EMOSIONAL ANAK DALAM PERSPEKTIF**

#### **PENDIDIKAN ISLAM**

- A. Peran orang tua dalam pendidikan anak menurut islam.....49
- B. Mendidik kecerdasan emosional anak dalam perspektif pendidikan islam .....55

### **BAB V : PENUTUP**

- A. SIMPULAN.....51
- B. SARAN .....52

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**