

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang berangkat dari pokok permasalahan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak adalah :
 - a. Peningkatan kinerja guru,hal ini meliputi; tahapan perencanaan pengajaran,tahapan proses belajar mengajar, persiapan mengajar guru Mi Nashriyah.
 - b. Peningkatan kualifikasi akademik guru,dari tahu ketahun guru MI Nashriyah semakin banyak yang memenuhi standart kualifikasi pendidikan.
 - c. Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan, dilihat dari segi sarana dan prasarana yang ada, MI Nashriyah dari tahun ke tahun mengalami kenaikan perabot baik jumlah maupun perbaikan.
2. Faktor pendukung dan penghambat Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak adalah:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Adanya pemberian otonomi kepada lembaga pendidikan.
 - 2) Kepemimpinan madrasah yang profesional.
 - 3) Kesempatan orang tua untuk ikut berpartisipasi dalam proses pendidikan.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Rendahnya tingkat kemampuan SDM
 - 2) Kesederhanaan dan terbatasnya sarana dan prasaran
 - 3) Rendahnya kedisiplinan para pendidik dan tenaga kependidikan

- 4) Kurangnya keterlibatan wali murid atau masyarakat sekitar dalam ikut serta menentukan dan merumuskan program kerja pendidikan .

B. Saran

Setelah melewati proses yang cukup panjang, dan berdasarkan dari hasil kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti dapat memberi saran yang berkaitan dengan hasil analisis peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan keberhasilan kegiatan pembelajaran di MI Nashriyah Sumberejo Mranggen Demak , yaitu sebagai berikut:

Kepada kepala madrasah sebaiknya lebih meningkatkan kinerjanya karena tugas dan posisi kepala madrasah sebagai penerima amanah dari masyarakat akan selalu dinilai oleh masyarakat.

Kepada masyarakat, sebaiknya lebih meningkatkan kepeduliannya terhadap lembaga pendidikan dengan selalu berperan aktif memantau lembaga pendidikan.