

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE*  
(Studi Tindakan pada Kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung  
Tembalang Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Afifatul Hidayah**  
**093111404**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifatul Hidayah  
NIM : 093111404  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011  
Saya yang menyatakan,

**Afifatul Hidayah**  
**NIM. 093111404**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIIQH DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE* (Studi  
Tindakan pada Kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung  
Tembalang Semarang Tahun Ajaran 2010/2011  
Nama : Afifatul Hidayah  
NIM : 093111404  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua,

Ismail, M. Ag  
NIP. 19711021 199703 1002

Penguji I,

Mahfud Sidik, Lc. M.d  
NIP. 15031327000001000



Semarang, Juli 2011  
Sekretaris,

Syamsul Ma'arif  
NIP. 19741030 206212 1002

Penguji II,

Nur Uhbiyati, Dra. M.Pd.  
NIP. 19520208197612001

Pembimbing,

**Ridwan, M. Ag**  
NIP. 196301061997031001

Semarang, Juni 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN Fiqih DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE* (Studi  
Tindakan pada Kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung  
Tembalang Semarang Tahun Ajaran 2010/2011  
Nama : Afifatul Hidayah  
NIM : 093111404  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Ridwan, M.Ag**  
NIP. 196301061997031001

## MOTTO

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.....

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”.(QS. al-Maidah: 2).\*

---

\*Soenardjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama Islam, 2004), hlm. 156

## ABSTRAK

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE* (Studi Tindakan pada Kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)

Nama : Afifatul Hidayah

NIM : 093111404

Skripsi ini dilatar belakangi oleh Proses pembelajaran fiqih selama ini yang dilakukan di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang yang lebih dominan adalah guru, dan peserta didik kurang dilatih untuk mengembangkan pengetahuan yang diterimanya. Salah satu strategi yang bisa diterapkan untuk menciptakan pembelajaran aktif adalah strategi *questions student have* (pertanyaan dari peserta didik), strategi ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan dan perhatian peserta didik.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan strategi *questions student have* pada pembelajaran mata pelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang?, 2) Adakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban melalui strategi *questions student have* di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kesimpulan penelitian ini meliputi: 1) Penerapan strategi *questions student have* pada pembelajaran mata pelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang dimulai dari menerangkan materi, tanya jawab, memberi siswa kartu bentuk diberi pertanyaan dan memberikan kepada sampingnya, lalu teman samping membaca dan memberikan tanda centang jika pertanyaan ingin diketahui jawabnya, selanjutnya dikembalikan lagi, siswa yang telah mendapat kembali kartunya harus menjawab tanda centang dan membacanya, kegiatan ini juga dilakukan dengan sistem kelompok pada siklus II, terakhir guru mengklarifikasi, memberi kuis, berdoa dan salam. 2) Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban melalui strategi *questions student have* di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar siswa dimana pada pra siklus ada 17 siswa atau 48% yang tuntas naik menjadi 25 siswa atau 71% pada siklus I naik lagi menjadi 5 siswa atau 14% atau 89% atau sesuai indikator keberhasilan yaitu 80%. Demikian juga pada keaktifan belajar siswa juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 25 siswa atau 71% dan naik menjadi 20 siswa atau 86% pada pra siklus.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ridwan, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2011

**Penulis**