

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *questions student have* pada pembelajaran mata pelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang dimulai dari menerangkan materi, tanya jawab, memberi siswa kartu bentuk diberi pertanyaan dan memberikan kepada sampingnya, lalu teman samping membaca dan memberikan tanda centang jika pertanyaan ingin diketahui jawabnya, selanjutnya dikembalikan lagi, siswa yang telah mendapat kembali kartunya harus menjawab tanda centang dan membacanya, kegiatan ini juga dilakukan dengan sistem kelompok pada siklus II, terakhir guru mengklarifikasi, memberi kuis, berdoa dan salam.
2. Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban melalui strategi *questions student have* di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar siswa dimana pada pra siklus ada 17 siswa atau 48% yang tuntas naik menjadi 25 siswa atau 71% pada siklus I naik lagi menjadi 5 siswa atau 14% atau 89% atau sesuai indikator keberhasilan yaitu 80%. Demikian juga pada keaktifan belajar siswa juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 25 siswa atau 71% dan naik menjadi 20 siswa atau 86%. Pada pra siklus. Pencapaian ini sesuai indikator yang ditentukan yaitu terjadi peningkatan hasil belajar pembelajaran fiqih materi pokok kurban di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang dengan menggunakan strategi *questions student have*, yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis lebih dari 7,0. Dan rata peserta didik yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80 % dan adanya peningkatan keaktifan belajar peserta didik kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang

Semarang pada pembelajaran fiqih dengan menggunakan strategi *questions student have* yang mencapai 80 %. Sedangkan hipotesis tindakan yang menyatakan terdapat peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok kurban melalui strategi *questions student have* di kelas V MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang di terima.

B. Saran-saran

Supaya pelaksanaan proses belajar mengajar di MI Taufiqiyah Tegalkangkung Tembalang Semarang membuahkan hasil yang maksimal, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sumbangkan, antara lain :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya bisa memotivasi para guru agar lebih bersemangat dalam mengajar. Jangan sungkan-sungkan untuk menegur, memberi saran dan kritik pada guru dan karyawan dengan arif dan bijaksana. Tingkatkan komunikasi dengan masyarakat agar mendapat dukungan, dan sumbangan baik material maupun moral.
2. Kepada para guru, hendaknya profesionalisme guru, jangan bosan untuk menambah wawasan dan menuntut ilmu, agar hasil pendidikan semakin bermutu. Guru hendaknya menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, hindarkan situasi yang mencekam dan tertekan, selain itu juga guru hendaknya menggunakan metode yang relevan sesuai dengan situasi dan kondisi, pembelajaran menyanyi bisa dijadikan pilihan untuk mengantarkan pesan pendidikan dan pengajaran.
3. Kepada orang tua, harus dapat pembimbing anaknya semaksimal mungkin baik dari aspek intelektualnya (IPTEK) maupun religiusnya (IMTAQ) agar kedua aspek tersebut benar-benar tertanam pada diri siswa sehingga dapat mewujudkan anak yang berkualitas di dunia dan di akhirat.
4. Kepada peserta didik hendaknya meningkatkan belajarnya dengan lebih banyak belajar di rumah dan aktif dalam pembelajaran di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat Taufiq Hidayah dan memberi kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan penuh kejujuran, karena segala keterbatasan, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kepada segenap pembaca yang budiman, saran kritik penulis harapkan, juga mohon dimaafkan, apabila skripsi ini banyak kesalahan.

Akhirnya penulis mohon kepada Ilahi Robbi, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca yang sudi dan baik hati.