

**STUDI KORELASI PRESTASI BELAJAR FIQIH DENGAN  
KEMAMPUAN MELAKUKAN SHOLAT PADA SISWA KELAS VI  
MI NURUL HUDA KEMBANGAN BONANG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**LUDFIL KHAKIM**

**NIM : 093111407**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludfil Khakim

NIM : 093111407

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, juni 2011

Saya yang menyatakan

**Ludfil Khakim**  
**NIM. 093111407**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387  
Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi :

Judul : **Studi Korelasi Prestasi Belajar Fiqih dengan Kemampuan Melakukan Sholat Pada Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : Ludfil Khakim

NIM : 093111407

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

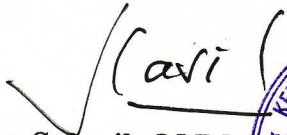
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

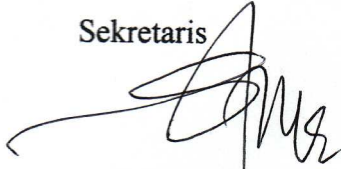
Ketua

  
**Dr. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19520202 199203 2 001  
Penguji I,

  
**Dr. Muslih, M.A.**  
NIP. 150276926000000000




Sekretaris

  
**Dra. Siti Maryam, M.Pd**  
NIP. 19650727 1999203 2 002  
Penguji II,

  
**Mufidah, M.Pd.**  
NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing I,

  
**Dra. Siti Maryam, M.Pd**  
NIP. 19650727 1999203 2 002

Dra. Siti Maryam, M.Pd  
Jl. Baru Mijen  
Ungaran  
Hp. (081)56562604

#### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Saudara Ludfil Khakim

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Judul Skripsi : **Studi Korelasi Prestasi Belajar Fiqih dengan Kemampuan Melakukan Sholat Pada Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.**

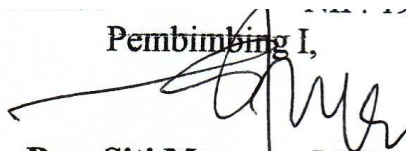
Nama : Ludfil Khakim  
NIM : 093111407  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.  
Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Maret 2011

Pembimbing I,



**Dra. Siti Maryam, M.Pd**

NIP. 19650727 1999203 2 002

## ABSTRAK

**Ludfil Khakim (NIM. 093111407).** Studi Korelasi Prestasi Belajar Fiqih dengan Kemampuan Melakukan Sholat pada Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan Bonang Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang : Program Kulafikasi S1 Guru Madrasah Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; 1) Prestasi belajar fiqih siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 (X). 2) Kemampuan melakukan sholat pada siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 (Y). 3) Adakah hubungan antara prestasi belajar fiqih dengan kemampuan melakukan shalat pada siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan, Bonang, Demak Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 43 responden, menggunakan teknik penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner, interview dan menggunakan observasi untuk menjaring data X dan informasi dokumenter prestasi belajar Fiqih untuk menjaring data Y.

Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi product moment. Hasilnya menunjukkan adanya korelasi positif antara aktivitas shalat terhadap prestasi belajar PAI siswa, di tunjukkan oleh koefisien korelasi  $r$  hitung = 0,298. Hasil tersebut signifikan pada taraf signifikansi ( ) 0,01 = (0,372) dan taraf signifikansi ( ) 0,05 = (0,297).

Signifikansi hasil penelitian tersebut didukung dengan hasil observasi dan hasil wawancara.

## MOTTO

وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ  
عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

*Artinya : “Dan bahwa (yang Kami perintahkan ini) adalah jalanKu yang lurus, maka ikutilah dia, dan janganlah kamu mengikuti jalan-jalan (yang lain), karena jalan-jalan itu mencerai beraikan kamu dari jalanNya. Yang demikian itu diperintahkan Allah agar kamu bertakwa)”\**

---

\* R.H.A Soenarjo, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : Toha Putra, 1989) hal. 215.

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- 1. Istriku tercinta yang senantiasa memberikan doa restu serta dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi peneliti.*
- 2. Anak-anakku tersayang.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'I, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Achmad Mutohar, M. Ag. Ketua Pengelola Program Kualifikasi S1 Guru Madrasah Fakultas Tarbiyah.
3. Dra. Hj. Siti Maryam, M.Pd. selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Bapak Mushonifin, S. Pd.I., selaku Kepala Madrasah beserta Guru dan Staff MI Nurul Huda Kembangan Bonang Demak yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.



Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat.

Semarang, Maret 2011

Penulis

Ludfil Khakim

NIM. 093111407

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	2
C. Rumusan Permasalahan .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
BAB II : PRESTASI BELAJAR FIQIH DAN KEMAMPUAN MELAKUKAN SHOLAT .....	6
A. Prestasi Belajar Fiqih.....	6
1. Pengertian Prestasi Belajar Fiqih.....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	7
B. Kemampuan Pelaksanaan Ibadah Sholat Fardlu .....	8
1. Pengertian Kemampuan Sholat .....	8
2. Aspek-aspek Kemampuan Pelaksanaan Ibadah Sholat Fardlu.....	9
3. Pengertian dan Dasar Hukum Sholat Fardlu .....	12
4. Waktu-waktu Sholat Fardlu .....	13
5. Syarat dan Rukun Sholat fardlu .....	15
6. Hal-hal yang Membatalkan sholat .....	17
7. Sunnah-sunnah Sholat .....	18
8. Kekhusyu'an Sholat .....	19

	C. Hubungan Prestasi Mata Pelajaran fiqih dengan Kemampuan Pelaksanaan Ibadah Sholat Fardlu.....	20
	D. Kajian Penelitian yang relevan .....	21
	E. Pengajuan Hipotesis .....	23
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	24
	A. Tujuan Penelitian .....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
	C. Variabel Penelitian .....	25
	D. Metode Penelitian .....	25
	E. Populasi dan Sampel .....	26
	F. Tehnik Pengumpulan Data .....	26
	G. Tehnik Analisa Data .....	27
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
	A. Diskripsi Hasil Penelitian .....	29
	1. Prestasi Belajar Fiqih .....	29
	2. Kemampuan Pelaksanaan sholat Fardlu .....	31
	B. Data hasil Angket Kemampuan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Kembangan ...	33
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
	1. Analisis Pendahuluan .....	35
	2. Analisis Uji Hipotesis .....	37
	3. Analisis Lanjut .....	38
BAB V	: PENUTUP .....	41
	A. Kesimpulan .....	41
	B. Saran-saran .....	41
	C. Penutup .....	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS