PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAT AL-'ALAQ DI KELAS V MI SABILUL HUDA GALIRAN BALEADI SUKOLILO PATI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam

SISWOYO
093111408

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	SISWOYO
NIM	:	093111408
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 08 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

SISWOYO
093111408

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	:	Penerapan Strategi *Reading Aloud* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-'Alaq di Kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati
Nama	:	Siswoyo
NIM	:	093111408
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 6 Juli 2011

Ketua

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Sekretaris

Nur Khasanah, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji I

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji II

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing,

Ridwan, M.Ag
NIP.19630106 199703 1 001

Semarang, 08 Juni 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAT AL-'ALAQ DI KELAS V MI SABILUL HUDA GALIRAN BALEADI SUKOLILO PATI
Nama	:	SISWOYO
NIM	:	093111408
Fakultas	:	Tarbiyah
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Ridwan, M.Ag
NIP.196301061997031001

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿1﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿2﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿3﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿4﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.

(العلق :1–5)

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya" (Q.S. Al-Alaq 1-5). [1]

[1] Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam*, hlm. 1079.

ABSTRAK

Judul	:	PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI POKOK SURAT AL-'ALAQ DI KELAS V MI SABILUL HUDA GALIRAN BALEADI
Penulis	:	SISWOYO
NIM	:	093111408

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh cara mengajar Al-Qur'an di kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pat hanya menerangkan saja sehingga tidak melibatkan banyak keaktifan peserta didik dan mereka hanya menghafal dan mencatat setiap keterangan dari guru. Salah satunya yang bisa dikembangkan untuk mewujudkan pembelajaran aktif adalah *Reading aloud* (membaca dengan keras). Strategi ini adalah sebuah strategi ini dapat membantu peserta didik dalam berkonsentrasi, mengajukan pertanyaan, dan menggugah diskusi.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan strategi *reading aloud* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surat al-'Alaq di kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati? 2) Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat al-'Alaq melalui strategi *reading aloud* di kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan strategi *reading aloud* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok surat *al-'alaq* di kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati dilakuan dengan memberikan potongan ayat surat *al-'alaq* untuk di baca oleh siswa atau kelompok siswa di depan, pada saat siswa membaca guru menghentikan untuk menjelaskan maksud dan bacann bacaan tersebut atao menyakan kepada siswa atau kelompok untuk dijawab, kemudian guru melakukan tes kemampuan membaca secara pribadi, kegiatan diakhiri dengan do'a bersama dan salam. 2) Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi surat *al-'alaq* melalui strategi *reading aloud* di kelas V MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati dapat di lihat dari kenaikan nilai kemampuan membaca siswa pada pra siklus tingkat ketutasannya ada 14 siswa atau 47% naik menjadi 20 siswa atau 66% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 26 siswa atau 86%. Kenaikan juga terjadi pada kaetifan siswa dalam pembelajaran yaitu dimana pada pra siklus ada 6 siswa atau 38% naik menjadi 19 siswa atau 63% pada siklus I dan pada siklus II sudah

menapai 25 siswa atau 84%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ridwan, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Sabilul Huda Galiran Baleadi Sukolilo Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 08 Juni 2011

Penulis