

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
AL QUR'AN DENGAN METODE STRUKTURAL ANALITIK  
SINTETIK SISWA KELAS IV MI NURUL ISLAM 02  
WONOKERTO, BANCAK, SEMARANG SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SITI NUR AINI**

NIM: 093111413

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Aini  
NIM : 093111413  
Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan

**Siti Nur Aini**

NIM. 093111413



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Struktural Analitik Sintetik Siswa Kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto, Bancak, Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011

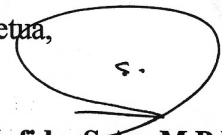
Nama : Siti Nur Aini  
NIM : 093111413  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

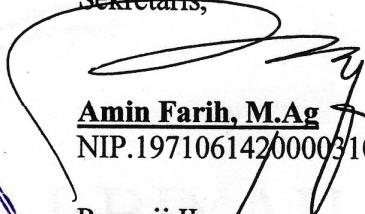
  
**Mufida, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19690707199703200

Penguji I,

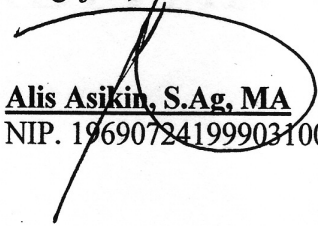
  
**Drs. Sugeng Ristyanto**  
NIP. 196508192003021001



Sekretaris,

  
**Amin Farih, M. Ag**  
NIP. 197106142000031002

Penguji II,

  
**Alis Asikin, S. Ag, MA**  
NIP. 196907241999031002

Rembimbing,

  
**Dr. Musthofa, M. Ag**  
NIP. 197005031996031003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Metode Struktural Analitik Sintetik Siswa Kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto, Bancak, Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Siti Nur Aini

NIM : 093111413

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Rembimbing,



**Dr. Musthofa, M.Ag**  
**NIP. 197005031996031003**

## ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Metode Struktural Analitik Sintetik Siswa Kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto, Bancak, Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Siti Nur Aini

NIM : 093111413

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan terhadap siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang. Penggunaan metode dalam rangka membaca Al Qur'an yang monoton menyebabkan siswa kurang memahami cara membaca dan berakibat siswa kurang lancar dalam membaca Al Qur'an di sekolah. Dengan adanya hal tersebut kemudian peneliti mengadakan penelitian tindakan kelas dengan judul " Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Metode Struktural Analitik Sintetik Siswa Kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto, Bancak, Semarang Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011" dengan tujuan agar siswa memahami cara membaca Al Qur'an sehingga mampu membaca dengan baik dan benar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kec. Bancak Kab. Semarang? 2) Bagaimana penerapan metode SAS dilaksanakan pada siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kec. Bancak Kab. Semarang? 3) Apakah metode SAS dapat meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an pada siswa kelas IV MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kec. Bancak Kab. Semarang? Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran *Struktural Analitik Sintetik (SAS)* maka kemampuan siswa membaca Al Qur'an Siswa Kelas IV Semester I MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat ditingkatkan. Kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode SAS ini dari siklus I hingga siklus III mengalami peningkatan, yaitu ketuntasan klasikal siswa pada siklus I hanya 42%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 57%, dan pada siklus III mencapai 88%.



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, atas segala kasih sayang yang diberikan
2. Suamiku dan anak-anakku tercinta
3. Seluruh sahabat-sahabatku yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987. Penyimpangan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	c	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

a = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

### Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna meraih gelar Strata Satu (S-1).

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu berbuat banyak dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, atas segala dukungannya hingga penulis mampu menyelesaikan studi.
3. Dr. Mustofa, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan keikhlasannya telah memberikan bimbingan hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak dan ibu yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Suami dan anak tercinta yang selalu setiap menemani baik dalam suka maupun duka dan mendukung dalam segala hal.
6. Muh Fatoni, S.Ag, selaku Kepala MI Nurul Islam 02 Wonokerto Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis menyelesaikan studi
7. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan dorongan kepada penulis.

Atas segala hal tersebut, penulis hanya bisa berdo'a, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal sholeh yang akan mendapat balasan yang berlipat ganda. Amin.

Akhirnya penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan rasa senang hati dan terbuka. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

*Amin – amin yarobbal 'alamin*

Semarang, Mei 2011  
Penulis

**Siti Nur Aini**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
A.1. Kemampuan Membaca .....	5
A.2. Pengertian Al Qur'an .....	6
A.3. Dasar Membaca Al Qur'an .....	7
A.4. Tujuan Membaca Al Qur'an .....	7
A.5. Indikator Kemampuan Membaca Al Qur'an .....	8
A.6. Adab Membaca Al Qur'an.....	10
A.7. Metode Mengajar .....	14
A.8. Metode SAS .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	21
D. Rancangan Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	27
G. Indikator Keberhasilan .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	43

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47

DAFTAR PUSTAKA .....	48
----------------------	----

RPP

LEMBAR OBSERVASI