BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban melalui Penerapan Metode *Team Quiz* di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011 yang telah dilakukan dan teruang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011. dengan Penerapan Metode *Team Quiz* berhasil meningkatkan prestasi siswa. Pada siklus I siswa kelas V MI Islamiyah nilai rata-rata 65, nilai terendah 30, nilai tertinggi 95, banyaknya siswa yang telah mencapai KKM 9 siswa, banyaknya siswa yang belum mencapai KKM 21 siswa, dan tingkat ketuntasan klasikal 30. Siklus II nilai rata-rata 70,8, nilai terendah 40, nilai tertinggi 95, banyaknya siswa yang telah mencapai KKM 19 Siswa, banyaknya siswa yang belum mencapai KKM 11 Siswa, dan tingkat ketuntasan klasikal 63,3. siklus III nilai rata-rata 86, nilai terendah 55, nilai tertinggi 100, banyaknya siswa yang telah mencapai KKM 27 siswa, banyaknya siswa yang belum mencapai KKM 3 siswa, dan tingkat ketuntasan klasikal 86,7. Ini membuktikan bahwa dengan Penerapan Metode *Team Quiz* berhasil meningkatkan prestasi siswa.
2. Penerapan Metode *Team Quiz* siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011. dalam proses pelaksanaan team quiz siswa dibagi menjadi tiga kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anak, anak yang bagian tengah sebagai *master team quiz* yang tugasnya menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain. masing-masing kelompok diminta membuat tiga soal yang berhubungan dengan materi yang akan digunakan pertanyaan dalam *team quiz*. Setelah proses team quiz selesai, peneliti

meminta sekretaris *team quiz* untuk membacakan dengan keras hasil *team quiz* yang diperoleh setiap masing-masing kelompok. Setelah itu peneliti mengevaluasi hasil kegiatan *team quiz*.

Kemudian peneliti memberi tugas tambahan berupa soal tes tertulis kepada siswa untuk dikerjakan dan kemudian setelah selesai peneliti meminta untuk tes praktik cara menyembelih qurban satu persatu dengan urutan absen siswa.

3. Melalui Penerapan Metode *Team Quiz* siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban dapat Peningkatan prestasi belajar siswa di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011. berhasil meningkatkan prestasi siswa. Hal ini terlihat dari pencapaian nilai rata-rata klasikal pada siklus I hanya mencapai 30 % di siklus II meningkat menjadi 63,3% dan pada siklus III mencapai 86,7 %. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata per siklus berkategori sangat baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori-teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

- a. Lembaga sekolah khususnya guru, diharapkan nantinya tidak hanya mengajar dan mendidik anak dengan menekankan pada metode pembelajaran yang pro aktif, untuk mencapai pembelajaran yang aktif maka dibutuhkan metode yang tepat, salah satunya adalah dengan pendekatan metode *Team Quiz*. Dengan metode akan dapat membantu siswa mudah memahami dalam proses belajar mengajar yang disampaikan oleh guru. Khususnya memahami dan mampu menguasai materi tata cara qurban pada bidang studi fiqih.
- b. Bagi penelitian berikutnya hendaknya melakukan penelitian tentang penggunaan metode *Team Quiz* yang diterapkan pada mata pelajaran lain atau menggunakan metode *Team Quiz* yang ada dilokasi lain yang dimaksudkan untuk mencari dan mengetahui sejauh mana hubungan antara metode

pengajaran yang diterapkan yang hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan bagi proses pembelajaran berikutnya guna mencapai tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan.

- c. Bagi siswa diharapkan selalu mentaati peraturan sekolah dengan baik dan mengikuti pembelajaran di sekolah dengan aktif, kreatif. Sehingga dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik dan akhirnya bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa' semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiiien*

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban melalui Penerapan Metode *Team Quiz* di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011 yang telah dilakukan dan teruang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *Team Quiz* siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011 Adapun langkah-langkah metode *Team Quiz* adalah sebagai berikut:
 - a. Guru memilih topik yang dapat dipresentasikan dalam tiga bagian, misalnya tentang pernikahan dan perceraian dalam Islam.

- b. Guru membagi peserta didik menjadi tiga kelompok atau lebih.
 - c. Guru menjelaskan sesinya dan memulai presentasi. Guru membatasi presentasi sampai 10 menit atau kurang.
 - d. Guru meminta tim A menyiapkan quiz yang berjawaban singkat. Quiz ini tidak memakan waktu lebih dari lima menit untuk persiapan. Tim B dan C memanfaatkan waktu untuk meninjau lagi catatan mereka.
 - e. Tim A menguji anggota tim B. Jika tim B tidak bisa menjawab tim C diberi kesempatan untuk menjawabnya.
 - f. Tim A melanjutkan ke pertanyaan selanjutnya kepada anggota tim C, dan mengulangi proses yang sama.
 - g. Ketika quiz selesai, guru melanjutkan pada bagian kedua pelajaran, dan menunjuk tim B sebagai pemimpin quiz.
 - h. Setelah tim B menyelesaikan ujian tersebut, guru melanjutkan pada bagian ketiga dan menentukan tim C sebagai pemimpin quiz.
2. Melalui Penerapan Metode *Team Quiz* siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Qurban dapat Peningkatan prestasi belajar siswa di MI Islamiyah Tendas Tayu Pati tahun pelajaran 2010/2011. berhasil meningkatkan prestasi siswa. Hal ini terlihat dari pencapaian nilai rata-rata klasikal pada siklus I hanya mencapai 30 % di siklus II meningkat menjadi 63,3% dan pada siklus III mencapai 86,7 %. Hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata per siklus berkategori sangat baik. ini membuktikan bahwa dengan Penerapan Metode *Team Quiz* berhasil meningkatkan prestasi siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori-teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

- a. Lembaga sekolah khususnya guru, diharapkan nantinya tidak hanya mengajar dan mendidik anak dengan menekankan pada metode pembelajaran yang pro aktif, untuk mencapai pembelajaran yang aktif maka dibutuhkan metode yang

tepat, salah satunya adalah dengan pendekatan metode *Team Quiz*. Dengan metode akan dapat membantu siswa mudah memahami dalam proses belajar mengajar yang disampaikan oleh guru. Khususnya memahami dan mampu menguasai materi tata cara qurban pada bidang studi fiqih.

- b. Bagi penelitian berikutnya hendaknya melakukan penelitian tentang penggunaan metode *Team Quiz* yang diterapkan pada mata pelajaran lain atau menggunakan metode *Team Quiz* yang ada di lokasi lain yang dimaksudkan untuk mencari dan mengetahui sejauh mana hubungan antara metode pengajaran yang diterapkan yang hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan bagi proses pembelajaran berikutnya guna mencapai tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan.
- c. Bagi siswa diharapkan selalu mentaati peraturan sekolah dengan baik dan mengikuti pembelajaran di sekolah dengan aktif, kreatif. Sehingga dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik dan akhirnya bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiiien*